

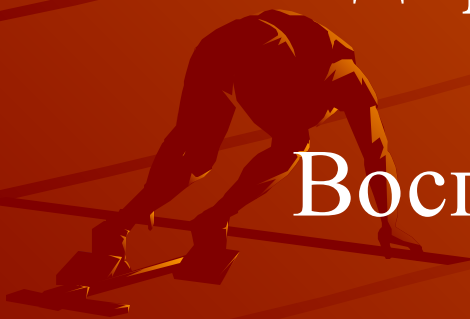
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр развития ребенка детский
сад № 111

ПРОЕКТ:

**«Система формирования
здорового образа жизни»**

Автор проекта:

Воспитатель: Булгакова Ирина
Александровна



- **Цель:**

создание системы по формированию навыков здорового образа жизни и повышению двигательной активности детей в ДОУ.

- **Задачи:**

1. Привлечь к самостоятельным занятиям физическими упражнениями всех дошкольников, формировать у них навыки здорового образа жизни.
2. Исследовать соответствие уровня физического развития и физической подготовленности возрастным нормам дошкольников.
3. Выявить наиболее физически подготовленных дошкольников для участия в городской спартакиаде.
4. Выявить наиболее теоретически подготовленных дошкольников в вопросах здорового образа жизни с целью комплектования команды, для участия в Олимпиаде по физической культуре.
5. Организовать сотрудничество с родителями и семьями дошкольников.

В успешной реализации проекта могут быть заинтересованы представители разных групп общественности:

- 1. Воспитатели ДООУ – освоение новых здоровьесберегающих технологий, возможности самореализации, физическое и интеллектуальное развитие.**
- 2. Воспитанники ДООУ – повышение уровня подготовленности к формированию здорового образа жизни; возможности активного социального развития и самореализации, приобретение опыта участия в соревнованиях.**
- 3. Родители дошкольников – расширение возможностей профилактики заболеваний детей в условиях ДООУ, возможность участия в деятельности ДООУ.**
- 4. Администрация – решение образовательных проблем ДООУ посредством соревновательной деятельности дошкольников, освоение новых здоровьесберегающих технологий.**
- 5. Государство – приобретение сознательных, ориентированных на здоровый образ жизни молодых граждан.**

Стратегия проекта

- Предлагаемый проект ориентирован на создание в ДООУ системы работы по формированию навыков ЗОЖ и оздоровлению дошкольников.
- Решение этой проблемы планируется через эффективное использование материально-технической базы ДООУ, разработку диагностических, методических документов.
- Проект направлен на организацию систематизированной работы педагогического коллектива ДООУ по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, а так же на распространение ценностей ЗОЖ на заинтересованные группы общественности.

Механизмы реализации

- Проект реализуется посредством проведения ежемесячных дней здоровья и процессом подготовки к ним по следующей тематике: «Движение для здоровья» (сентябрь), «Хилый в шубу, здоровый на мороз» (октябрь), «Дышите на здоровье» (ноябрь), «Мельница сильна водой, а человек едой» (декабрь), «Кто сколько жуёт – тот столько живёт» (январь), «Утро вечера мудренее» (февраль), «Водичка, водичка умой мое личико» (март), «К здоровью без лекарств» (апрель), Брейнинг «Где прячется здоровье?» (май).
- А так же конкурсы: «Сильные, смелые, ловкие», «День бегуна», «День прыгуна», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.
- Планируется организация активного отдыха членов педагогического коллектива в виде спортивно - оздоровительных мероприятий с выездом на природу.
- Параллельно проводится исследование соответствия уровня физической подготовленности и физического развития возрастным нормам среди дошкольников, а также уровня сформированности у них навыков здорового образа жизни.
- По завершению каждого очередного этапа реализации проекта планируется представление отчёта и информирование о достигнутых результатах всех заинтересованных групп.
- По завершению действия проекта планируется публичная презентация полученных результатов.

Мама, папа, я – спортивная семья!



Ожидаемые результаты

- Действующая модель системы по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников.
- Пакет диагностических методик по изучению физического и психологического состояния дошкольников и воспитателей.
- Пакет научно-методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания.
- Воспитанники, владеющие здоровьесберегающими технологиями и применяющими их в своей деятельности.

В гармонии с собой



Движение – жизнь, жизнь – движение



Мы – будущее России!



Мы выбираем здоровый образ жизни!



Возможности и ограничения проекта

- Проект даст возможность укрепить сложившиеся традиции сплоченной работы педагогического коллектива, усилить поддержку администрации в творческой деятельности воспитателей и воспитанников.
- Проект будет способствовать освоению педагогами новых технологий обучения здоровью, а также создаст благоприятные условия для формирования навыков здорового образа жизни у дошкольников с учётом их индивидуальных возможностей. Воспитатели совместно с дошкольниками и их родителями будут иметь возможность апробировать новые формы сохранения и укрепления здоровья, создавая условия для перевода дошкольников, родителей в позицию людей, заинтересованных в поддержании здорового образа жизни.
- Однако необходимо спрогнозировать возможные ограничения и риски проекта. К ним в первую очередь следует отнести финансовые ограничения, а отсюда недостаточное материальное обеспечение проекта и отсутствие серьёзных материальных стимулов.

Основными ограничениями на пути реализации проекта могут стать следующие факторы:

- низкий уровень мотивации педагогов к участию в проекте;
- пессимистичное отношение к проекту со стороны некоторых членов педагогического коллектива;
- нежелание потенциальных участников проекта своё свободное время посвящать работе по самостоятельной подготовке к участию в соревнованиях;
- низкий уровень активности со стороны родителей дошкольников.

Этапы реализации проекта

- Продолжительность проекта - 1 учебный год (сентябрь-май).
- Реализация проекта осуществляется в четыре этапа: подготовительный, организационный, практический и заключительный.
- На заключительном этапе проводится обобщение и подведение итогов проделанной работы. Проводится анализ динамики изменений ценностных установок на здоровый образ жизни у дошкольников и воспитателей, уровня сформированности навыков здорового образа жизни у дошкольников, уровень владения ЗОЖ – технологиями педагогов.

Механизм оценки

- Победители определяются по результатам самостоятельно проделанной работы, которая отражается в маршрутных листах и стенгазетах с фотографиями, видеоматериалах. Оформленные материалы сдаются судьям для оценки. Стенгазеты впоследствии вывешиваются для общего просмотра.
- Подводится итог за год.
- Эффект проекта в долгосрочной перспективе.
- В результате реализации данного проекта мы получим коллектив педагогов и дошкольников, владеющих методами оздоровления и профилактики заболеваний, способных формировать здоровый образ жизни, передать здоровое сознание и здоровое отношение к жизни.

Экология проекта

В случае невозможности выполнения задач проекта возможно преобразование его в отдельные мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.



Литература

- “Здоровьесберегающие технологии”
И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева, И.О.
Соколова.
- “Игровые оздоровительные
технологии” О.А.Степанова.
- “Обучение и здоровье” Киколов А.
И.
- Интернетресурсы