

Проект эшчәнлегә:  
“Сәламәтлек-зур байлык”

1 нче номерлы уртанчылар төркеме

Тәрбияче: Бадертдинова Р.Р.  
49 нчы балалар бакчасы



Сау- сәламәт булайк без,  
Витаминнар ашыйк без.  
Карлыганы, балы да  
Бик файдалы бары да  
Шуны истә тотыйк без.



“Хәрәкәттә-бәрәкәт” дигән.  
Шуны истән чыгармыйк.  
Саф һавада уйнагыз,  
Зарядкада да ясагыз.  
Гел сәламәт булыгыз!  
Сау-сәламәт булыгыз!





# Проектның актуальлеге:

Хәзерге вакытта балалар бакчасында балаларның сәламәтлеген ныгыту өчен төрле ысуллар эзләү тора. Төп бурычы- балаларның сәламәтлеген ныгыту.

Балаларның сәламәтлегенә нигез иң беренче балалар бакчасында салына. Аларның сәламәтлеге балалар бакчасында бирелгән күнекмәләрдән тора.

Тәрбиячегә балаларның яшь һәм психологик үзенчәлекләрен истә тотарга, уңайлы шартлар тудырырга, төрле төр эшчәнлекләренә бер- берсе белән бәйләргә кирәк икәннен онытмаска кирәк. Кешенең сәламәтлегенә нигез балачакта салына.

Әти-әниләр белән берлектә балаларның сәламәтлеген ныгыту өчен яңа форма һәм ысуллар уйлап табу һәм тормышка ашыру.



Проект балаларның сәламәтлеген ныгытуга  
юнәлдерелгән.

Проектның дәвамлылығы : 1 атна





# Проектның максаты:

Балаларда сәламәт яшәү кагыйдәләре белән таныштыру;

Балаларның мөстәкыйльлеген, сөйләм телен һәм логик фикерләү сәләтен камилләштерү;

Үз сәләмәтлегеңә җаваплы караш тәрбияләү.

Балаларда үзләренең сәламәтлеген карата кыйммәтле караш тәрбияләү;

Балаларда чисталык, пөхтәлек, тырышлык кебек сыйфатлар тәрбияләү.



# Бурычлары:

1. Балаларның сәламәтлеген ныгыту һәм саклау.
2. Физик үсешне камилләштерү.
3. Физик һәм акыл үсешен яхшырту өстендә эшләү.
4. Балаларны сәламәтлекне ныгыту өстендә эшләүнең төрле чаралары белән таныштыру.
5. Сәламәтлекне саклау өчен җаваплылык һәм дөрес караш тәрбияләү.




# Проектның этаплары

- **Әзерлек этабы:**

- Проектның темасын сайлау.
- Проблема кую.
- Проект буенча материал жыю.
- Уртанчы төркем балалары өчен хәрәкәтле ял минутларының картотекасын ясау.
- Эти – әниләр өчен информация папка ясау.
- Эти – әниләр “почмагын” тулыландыру.
- Дару үләннәре турында альбом булдыру.
- Әкият өчен битлекләр әзерләү.

- **Төп этап:**

- Әңгәмә уздыру.
- Табышмаклар әйтешү.
- Әкият уку һәм аны сәхнәләштерү.
- Шигырь ятлау.
- Төрле уеннар уйнау.
- Эндәш ятлау.
- Татар телендә мультфильм карау.
- Рәсем ясау.
- **Йомгаклау этабы:**
- «Уйный-уйный үсәбез» күңел ачу кичәсе үткәрү.



**Тәрбиячеләр проект  
бурычлары һәм  
максаты белән эти-  
әниләрне таныштыра,  
балалар белән төрле  
чаралар оештыра**

**Балалар төрле төр  
чараларда  
катнашалар: танып  
белү, уен һәм практик  
эшчәнлекләр.**

**Проектта  
катнашучы  
лар:**

**Эти-әниләр үзләренң  
тәҗрибәләре белән  
уртаклашалар**

**Администрация  
пректны житәкчелек  
итә, шартлар тудыра  
һәм контрольдә тотат**

**Медицина  
хезмәткәрләре төрле  
сәламәтләнדרү  
чараларында ярдәм  
итәләр, эти-әниләргә  
төрле киңәшләрен  
бирәләр.**



## Перспектив-тематик план

- Әңгәмә “Саулык-сәламәтлек – зур байлык.”
- М.Хөсәеннең “Армыйм да мин, талмыйм да!” шигырен уку.
- “Табышмак әйтәм – жавабын тап.”
- Туп белән уен “Кояш, һава һәм су – безнең якын дуслар”.
- Үстерешле диалог.
- Эндәш ятлау.(“Туган телдә сөйләшәбез”, 50 бит)
- Фикер алышу. “Сәламәт тәндә – сәламәт акыл.” әйтемен сөз ничек аңлайсыз?
- Шигырь ятлау. Ә.Ерикәй “Чисталык сөябез.”
- Дидактик уен “Нәрсә ярый, нәрсә ярамый.”
- Үстерешле уен “Безнең яшел докторлар.”
- Татар телендә мультфильм карау. “Куян кызы” (А.Алиш)
- А.Алишның “Куян кызы” әкиятен сөхнәләштерү.
- Спорт һәм сәламәт яшәү рәвешенә багышланган “Уйный-уйный үсәбез” күңел ачу кичәсе үткөрү.

# Тәрбияче белән балаларның бердәм эшчәнлегенә

- Сәламәтлек турында сөйләшү. Проблемалы сораулар ярдәмендә балаларга сәламәтлекнең үз кулыбызда булуын аңлату.
- Сораулар буенча шигырьне тикшерү һәм балаларга эчтәлеген төшендерү. Балаларда сәламәтлекне саклау, ныгыту кебек яхшы сыйфатларга карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү.
- Табышмаклар ярдәмендә балаларның ижади күзаллауларын, күзәтүчәнлекләрен, логик фикерләү сәләтен һәм диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерүне дәвам итү.
- Балаларның үз фикерләрен дөрөс итеп жеткерә белү күнекмәләрен үстерү, сәламәт яшәү рәвешенә омтылыш булдыру.
- Балаларга сәламәтлекне саклауда табигатьнең әһәмиятен аңлату. Чыныгу чаралары белән таныштыру.
- Матур әдәбият әсәрләрен сәнгатьле итеп сөйли белүләренә ирешү.
- Балаларның бәйләнешле сөйләшү үстерү.
- Балаларны гигиена кагыйдәләренә гадәтләнәргә өйрәтү, чисталык – сәламәтлекнең нигезе икәнен төшендерү.
- Уеннар һәм тирә – юнь белән танышу барышында балаларның бәйләнешле сөйләм телен, логик фикерләү сәләтен үстерү.
- Балаларның дару үләннәре турындагы белемнәрен тирәнәйтү, мул табигатьнең кеше тормышындагы әһәмиятен аңлату.
- Балаларның әкият буенча тамаша уйнау осталыкларын, диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү.
- Балаларны тирә – юньдәгеләр кыен хәлдә калганын күрә белергә, ярдәмгә килергә өйрәтү.



## Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеге

- Балаларның тәрбиячәне игътибар белән тыңлавы.
- Шигырьнең эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү.
- Табышмакларның җавабын табуда актив катнашу.
- Тәрбияче биргән сорауны игътибар белән тыңлау һәм дәрәс итеп җавап бирү
- Балаларның халык аваз ижаты белән кызыксынуы.
- Балалар бер-берсен игътибар белән тыңлый һәм башкаларның җавапларын тулыландыру.
- Кушылы уйнау.
- Бирелгән мәгълүматны тыңлый белү һәм үзләштерү.
- Әкият образларын дәрәс итеп күрсәтү.
- Хәрәкәтле уеннарда актив катнашу.

## Әти - әниләр белән бердәм эшчәнлек

- Консультация: “Уйнау безгә көч бирә, батыр итеп үстерә.”
- “Чыныктыруның әһәмияте” дигән информация папка ясау.
- Әти – әниләр белән өйдә эндәшне кабатлау.
- Әти – әниләр белән өйдә эндәшне кабатлау.
- “Туган ягыбызда үсүче дару үләннәре” исемле альбом ясау.
- Өйдә әти – әни һәм бала, берлектә әкият буенча рәсем ясап килү.

# Сәламәтлекне ныгыту юнәлешендә проектны тормышка ашыру

Иртәнге гимнастика

Витаминлы ризыклар ашау

Чыныктыру чаралары

Хәрәкәтне үстерү

Гигиена таләпләрен үтәү

Авыруга каршы профилактик чаралар





Сәламәт яшәү рәвешә очен мохтажлык тәрбияләү  
юнәлешендә проектны тормышка ашыру

Культура- гигиеник  
таләпләрне үтәү

Үз гәүдәләрең чисталыгын  
саклау

Тирә-юньтурында элементар  
күзаллауларын формалаштыру

Физик күнегүләр ясауны  
көндәлек гадәткә кертү

# Чыныктыру чараларын кулланып проектны тормышка ашыру

Кулларны сабынлап юу

Бүлмэләрне жыллатеп тору

Массажлы юлда йөрү

Йокыдан торгач чыныктыру чаралары үткөрү

Һава торышына туры килерлек итеп киенү

Саф һавада йөрүне дөрөс оештыру һәм дэвамлылыгына игътибар итү



# Физик тәрбияне оештыруның төрле формаларын кулланып проектны тормышка ашыру

Спорт залда һәм саф һавада физкультура эшчәнлекләре

Физкультминутка

Сулыш алу күнегүләре

Хәрәкәтле уеннар

Бәйрәмнәр

Иртэнге гимнастика

Балалар белән шәһси эшчәнлек



# Балалар бакчасында сәламәт яшәү рәвешә технологияләрен кулланып проектны тормышка ашыру

Физкультура эшчәнлекләре

Проблемалы уен тренингалары

Коммуникатив уеннар

Дидактик уеннар

Тирә- юнь белән таныштыру эшчәнлекләре

Үз-үзләрәненә массаж ясау



# Әти-әниләр белән проектны тормышка ашыру

Жыелышлар үткәру

Анкета үткәру

Сәламәт яшәу рәвешә турында әңгәмәләр

Сәламәтлек темасына балалар белән өйдә рәсем ясау

Әти-әниләр белән шәһси әңгәмәләр

Сәламәтлек темасына консультацияләр

# Көтелгән нәтижәләр

Балаларның авыру очраklары кимеде

Балаларның сәламәтлекне саклауга  
карашлары формалашты

Физик эшчәнлеккә кызыксынулары артты

Балаларның сәламәтлек күрсәткечләре  
югарырак күтәрелде

Проектта ата-аналар актив катнашты

Иртәнге гимнастикага уз вакытында  
йөрелә

Хәрәкәтле уеннарны балалар бик теләп  
башкаралар



Игътибарыгыз өчен

рәхмәт

