

Проект «Совместная  
деятельность с родителями по  
формированию здорового  
образа жизни во второй  
младшей группе»

# Актуальность



- Семья и детский сад – это важнейшие социальные институты, определяющие развитие маленького ребенка. У семейного и общественного дошкольного воспитания различное предназначение, у каждого своя уникальная миссия, поэтому семья и ДОО не могут заменить друг друга.
- Сотрудничество семьи и педагогов предполагает объединение их усилий, их **совместную деятельность**, выстраивание партнерских отношений, для обеспечения максимально благоприятных условий развития и воспитания детей в семье и дошкольном учреждении.
- На современном этапе развития дошкольного **образования** ставится вопрос о необходимости взаимодействия с **родителями** на новых принципах и новых **формах**.



- В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами ДОО, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит очень остро. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Эту задачу взрослым надо решать с самых ранних лет жизни ребенка, причем решать системно и сообща. Оздоровление детей - это не проблема одного дня и одного человека, а целенаправленная систематически спланированная работа всех участников образовательного процесса на длительный срок.
- Лишь тесное взаимодействие родителей, воспитателей группы и других специалистов ДОО позволит организовать более эффективную деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей, предполагающую формирование у семей воспитанников ДОО потребности в здоровом образе жизни и как следствие снижение заболеваемости детей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей.

# Цель проекта:



- Установление сотрудничества отношений между родителями и педагогами по формированию навыков здорового образа жизни у детей.

# Задачи



1. Актуализация у родителей потребности в диалоге с педагогами, в совместной деятельности с ними по вопросам оздоровления детей.
2. Расширение представлений родителей о ценности здорового образа жизни.
3. Помочь родителям оценить собственные методы приобщения детей к здоровому образу жизни.
4. Приобретение родителями и педагогами опыта сотрудничества по созданию благоприятных условий для оздоровления ребёнка в ДОУ и дома.
5. Приобретение родителями знаний, практических умений и навыков осуществления совместной оздоровительной работы.

# 1. Этап - диагностический



**Цель:** изучение семей воспитанников нашей группы.

**Задачи:**

- Получить информацию о состоянии здоровья детей группы.
- Выявить уровень осведомленности родителей в вопросах оздоровления.
- Выявить степень готовности родителей к сотрудничеству с воспитателями по вопросам формирования здорового образа жизни детей.
- Выявить положительный опыт семейного воспитания.

<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Анализ медицинских карт детей	Получить и проанализировать информацию о состоянии здоровья детей нашей группы	Сентябрь	Медсестра, воспитатели группы
Анкетирование	Выявление уровня осведомленности родителей в вопросах оздоровления.	Сентябрь	Воспитатели
Индивидуальные беседы	Выявить, как организован режим дня дома.	Сентябрь	Воспитатели
Анализ собранной информации	Выделение актуальных задач, определение тем, форм и методов для решения этих задач	Сентябрь	Воспитатели

## 2. ЭТАП -МОТИВАЦИОННЫЙ



**Цель:** мотивировать родителей на сотрудничество с педагогами по формированию навыков здорового образа жизни у детей.

**Задачи:**

- Актуализировать у родителей потребность в здоровом образе жизни всей семьи.
- Формировать у родителей понимание значимости взаимодействия с педагогами ДОУ, направленного на оздоровление ребёнка.
- Информировать родителей об оздоровительной работе, осуществляемой в группе и ДОУ.

Мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственные
Мини-лекция с родителями « <i>Пропаганда здорового образа жизни принадлежит семье</i> »	Актуализировать у родителей потребность в здоровом образе жизни всей семьи	Октябрь	Медсестра
Беседа на тему: « <i>Значение режима дня в жизни дошкольника</i> ».	Информировать родителей о важности соблюдения режима	Октябрь	Воспитатели
« <i>День здоровья</i> »	Вовлечение родителей в оздоровительный процесс. (Пригласить поучаствовать в проведении утренней гимнастики и физкультуры вместе с детьми, поиграть на прогулке в подвижные игры).	Октябрь	Воспитатели Родители
Презентация « <i>Оздоровительная работа в ДОУ</i> »	» Информирование родителей об оздоровительной работе, осуществляемой в группе и ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели



Спортивный праздник <i>«Мама, папа, я – спортивная семья»</i>	Создать условия для творческого сотрудничества детей, родителей и сотрудников детского сада	Ноябрь	Воспитатели инструктор по физической культуре, родители
Стенгазета <i>«Малыш и-крепыши»</i>	Расширить представление родителей об оздоровительной деятельности	Ноябрь	Воспитатели, родители
Мастер-класс для родителей на тему <i>«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</i>	Познакомить родителей с разными видами гимнастики; способствовать получению практических навыков по их проведению в домашних условиях. Создать условия для обмена семейным опытом по физическому воспитанию дошкольников.	Ноябрь	Воспитатели инструктор по физической культуре, родители



# 3. ЭТАП - ОСНОВНОЙ



**Цель:** приобретение родителями и педагогами опыта по созданию благоприятных условий в формировании представлений здорового образа жизни у детей в ДОУ и дома, создание единой системы оздоровительной деятельности в семье и ДОУ.

**Задачи:**

- Расширить и углубить представления семей о здоровом образе жизни.
- Помочь родителям приобрести (*расширить*) опыт совместной деятельности со своим ребенком по оздоровлению.
- Формирование у семей воспитанников потребности в освоении технологий оздоровления детей.
- Приобретение родителями и воспитателями знаний, практических умений и навыков осуществления совместной оздоровительной деятельности в семье и детском саду.

Мероприятия	Задачи	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка здоровья»	Родителям предлагались <u>рекомендации</u> : -Игры и упражнения, по оздоровлению и формированию здорового образа жизни ребенка, которые можно организовывать дома	В течении года	Воспитатели, Мед. сестра
Мастер – класс для родителей «Приобщаем детей к здоровому образу жизни»	Памятка для родителей «Здоровье вашего ребенка в ваших руках!» Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков здоровья.	Декабрь	Воспитатели мед сестра
Фотовыставка «Оздоровительные традиции в семье»	Распространение лучшего опыта семейного воспитания.		Воспитатели, родители, дети
Анкетирование «Качество питания в детском саду».	Получение и анализ информации об отношении родителей к организации питания в ДОУ.	Декабрь	Воспитатели, м/сестра

Мероприятия	Задачи	Срок	Ответственные
Семинар « <i>Все о детском питании</i> »	Формирование единого подхода к правилам питания ребенка в ДОУ и дома.	Январь	Мед.сестра
Практикум « <i>Секрет приготовления вкусных и полезных для ребенка блюд</i> »	Приобретение родителями практических умений в приготовлении полезных для ребенка блюд	Февраль	Воспитатели, повар, родители
Спортивный праздник « <i>Мой папа самый сильный</i> »	Привлечь родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада.	Февраль	Инструктор по физре, муз. руководитель, воспитатели.
Стенд « <i>Сундучок бабушкиных рецептов</i> »	Обмен рецептами полезных блюд. В течение года	В течении года	Воспитатели, родители

Мероприятия	Задачи	Срок	Ответственные
Круглый стол «Подвижные игры – забава или способ оздоровления ребёнка»	Дать представление родителям, в какие игры целесообразнее играть с детьми	Март	Воспитатели, родители
Спортивное мероприятие «А ну-ка, мамы!»	Привлечь родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада.	Март	Инструктор по физ-ре, музыкальный руководитель, воспитатели
Практикум «Как изготовить нестандартное спортивное оборудование для занятий с детьми дома»	Повышение интереса у детей, для занятий физкультурой дома.	Апрель	Родители, воспитатели

Мероприятия	Задачи	Срок	Ответственные
Семинар - практикум по <u>теме</u> : «Профилактика нарушения зрения у детей»	Познакомить родителей с гимнастикой для глаз, самомассажем биологически активных точек на лице. Разучить комплекс упражнений для сохранения зрения у детей.	Май	Воспитатели, медсестра
Консультация « <i>Пути ешество с малышом</i> »	Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	Май	Воспитатели, медсестра
<u>Дискуссия на тему</u> : «Закаливание маленького ребёнка: <i>«за»</i> и <i>«против»</i> ».	Расширение и углубление представлений о сущности обсуждаемой проблемы. Развитие умения видеть явление с разных сторон	Май	Воспитатели, медсестра родители
Индивидуальное письменное информирование родителей	Познакомить родителей о достижениях детей за определенный период совместной оздоровительной работы	Июнь	Воспитатели, Медсестра, родители

# 4. Этап – контрольно - оценочный



**Цель:** выявление эффективности совместных усилий, сопоставление поставленных задач и полученных результатов.

**Задачи:**

- Выявить уровень компетентности родителей в вопросах оздоровления детей.
- Определить эффективность данной системы мероприятий по взаимодействию с семьями.
- Определить уровень заболеваемости детей.

# Результаты проекта:



- В результате реализации данного проекта создана система совместных мероприятий, направленных на установление сотруднических отношений между родителями и педагогами по вопросам формирования навыков здорового образа жизни. Снизился уровень заболеваемости детей в группе. Изменилось отношение детей к сохранению своего здоровья.
- Повысилась активность родителей в совместной с педагогом деятельности по формированию здорового образа жизни детей. Родители приобрели знания, практические умения и навыки осуществления совместной оздоровительной работы. Родители стали более активными участниками в жизни группы и ДОУ. Они стали единомышленниками и партнерами в деле формирования и развития здорового образа жизни детей. А также педагогами приобретен опыт сотрудничества по созданию благоприятных условий для оздоровления ребёнка.