



МБДОУ Д/с №91(присмотра и оздоровления)

**Проект**  
**сюжетно-ролевой игры**  
**«Центр красоты и здоровья»»**

Подготовила: воспитатель Бакарова Рада Владимировна

Игра — ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте.

«Игра показывает, к какой цели стремится человек, к чему он готовится, чего ожидает.

В игре угадываются направления его будущей жизни».

В. Штерн



## Цель:

Продолжать формировать умение играть в сюжетно-ролевые игры, поддерживать комфортное пребывание детей в группе.

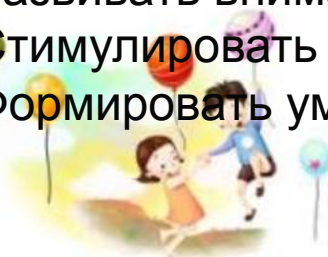
## Программные задачи:

### **Образовательные:**

- Знакомить с профессиями администратора, охранника, оператора, водителя, журналиста, буфетчицы, кассира, парикмахера, мастера маникюра, фотографа, массажиста, фитнес-тренера, швеи, продавца.
- Формировать умение детей готовить обстановку для проведения игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты для игры.
- Закреплять умение правильно и последовательно выполнять игровые действия и манипулировать ими.

### **Развивающие:**

- Развивать диалогическую речь детей, умение отображать в игре знания об окружающей жизни.
- Развивать внимание и память, логическое мышление и воображение.
- Стимулировать творческую активность детей.
- Формировать умение играть по собственному замыслу.



## Воспитательные:

- Формировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе.
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.
- Продолжать воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Активизация словаря: кафе, заказ, меню, администратор, посетитель, сервировка, мастер-визажист, мастер-маникюр, оператор, журналист, интервью, ателье.

## Роли:

Администратор, оператор, журналист, парикмахер, мастер маникюра, мастер-визажист, массажист, фотограф, продавец, буфетчица, водитель, охранник, кассир, уборщица, посетители.

## Оборудования:

Предметы-заместители по тематике.

Посетители центра красоты и здоровья выбирают кабинет по желанию, изучают меню, делают заказ, пробуют блюда, делают заказ в ателье, фотографируются и т.д.

Администратор – встречает посетителей, команду журналиста и оператора, проводит по кабинетам, записывает к специалистам.

# Предметно-развивающая среда в группе





\*

# Парикмахерская



\*

# Ход игры:

*Игра является основным видом деятельности детей, а также формой организации детской деятельности.*

*Игра является сквозным механизмом развития ребёнка, посредством которой реализуются содержание пяти образовательных областей:*

*«Социально - коммуникативное развитие»;*

*«Познавательное развитие»;*

*«Речевое развитие»;*

*«Художественно - эстетическое развитие»;*

*«Физическое развитие»*





# Подбор игрового материала к сюжетно-ролевой игре «Буфет «Сладкоежка»».



\*

# Сюжетно-ролевая игра имеет особенно важное значение для развития ребенка





\*

# Массажный кабинет



\*

# Цветочный магазин



\*

# Фотостудия



\*

Спасибо за внимание!

