


**ПРОЕКТ  
«УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ  
У ДЕВОЧЕК,  
У МАЛЬЧИКОВ»**



- 
- **На всех этапах жизни ребёнка, движения пальцев рук играют важнейшую роль. Самый благоприятный период для развития речи – до 7 лет, когда кора больших полушарий ещё окончательно не сформирована. Именно в этом возрасте необходимо развивать все психические процессы, в том числе и речь ребёнка.**

- **АКТУАЛЬНОСТЬ** данной проблемы в том, что многие современные концепции дошкольного образования признают незаменимое влияние пальчиковых игр на речевое развитие ребёнка, а также проблема вызвана недостаточным просвещением родителей в данном вопросе.
- **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** ориентировать педагогов проводить с детьми пальчиковую гимнастику. Научить родителей проводить с детьми пальчиковую гимнастику в домашних условиях.

# ЗАДАЧИ:

- *1. Работа с родителями:*

- показать родителям способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики;
- познакомить с правилами проведения пальчиковой гимнастики.

- *2. Работа с детьми:*

- развивать мелкую моторику пальцев рук детей.

- *3. Работа с воспитателями:*

- создать в группе условия для проведения пальчиковых игр, учитывая возрастные особенности дошкольников.

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- 1. Воспитатели всех возрастных групп.**
- 2. Воспитанники всех возрастных групп.**
- 3. Родители и другие члены семьи всех возрастных групп.**

# СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:

- использование пальчиковой гимнастики на занятиях, вне занятий, на прогулке;
- информация для родителей;
- разучивание стихов, потешек.

***УСЛОВИЯ:*** приобретение необходимой литературы по данной теме.

***ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:*** в течение учебного года.

## РЕЗУЛЬТАТ:

***ДЕТИ:*** проявляют интерес к пальчиковой гимнастике; используют пальчиковые игры в повседневной жизни; у детей более развита моторика пальцев, внимание, память, воображение.



***РОДИТЕЛИ:*** стали единомышленниками с педагогами ДООУ по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми; получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: *РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:*



**семейная гостиная «Путешествие  
в мир пальчиковых бассейнов»**



**семинар – практикум  
«Играем пальчиками»**




**мастер – класс «Играем  
пальчиками – развиваем речь»**



**проведение конкурса рисунков детей и родителей «Рисуем пальчиками и ладошками»;**



- 
- папки – передвижки: «Тактильные пальчиковые игры», «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка»;
  - журналы: «Пальчиковые игры в картинках по темам: «Времена года», «Тематические игры с пальчиками».
  - консультации на сайте ДОУ на странице инструктора по физической культуре.

## *РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:*



**семинары: «Упражнения для пальчиков Марии Монтессори», «Мелкая моторика в психофизическом развитии детей»**



**мастер – класс «Изготовление пособий для пальчиковых игр», «Аквариумы с крышечками и пальчиковые бассейны»**





**семинар – практикум «Играем пальчиками»**



**консультация «Пальчиковые игры с предметами»**

# ОСНОВНОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Рекомендации по проведению перспективного планирования  
пальчиковых игр





**Включение пальчиковой гимнастики в конспекты занятий,**

**Комплексы утренней гимнастики и**

**гимнастики после дневного сна**

# ВЫВОДЫ:

- отмечается положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с новыми видами пальчиковой гимнастики, дети проявляли желание и интерес играть в предложенные педагогом игры, с интересом и желанием выполняли упражнения на развитие мелкой моторики рук;*
- родители принимали активное участие в реализации проекта, посещая все проводимые инструктором по физической культуре мероприятия.*
- педагоги систематически занимаются с воспитанниками пальчиковой гимнастикой, включая её в конспекты занятий, физкультминутки, гимнастику после дневного сна и в свободную деятельность детей.*