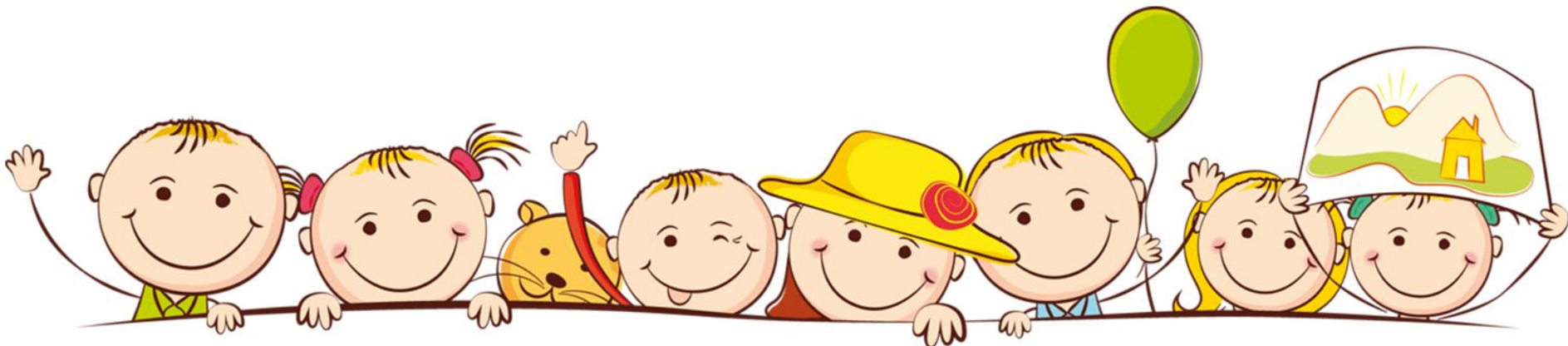


**Проект по
формированию культурно-
гигиенических навыков
«Уроки Мойдодыра»
(группа ЗПР)**

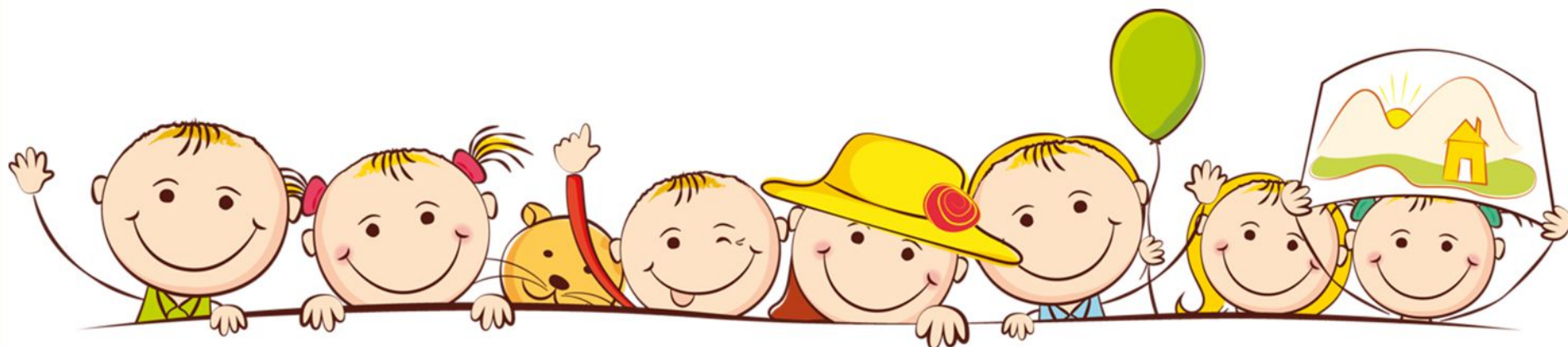


Тематика проекта:
информационный.

Вид проекта:
групповой.

Продолжительность проекта:
долгосрочный.

Участники проекта:
воспитатели, дети, родители.



Актуальность проекта.

С раннего детства нужно прививать ребёнку навыки, которые впоследствии превратятся в привычку культурного поведения. Если ребёнка постоянно приучают к определённым действиям, связанным с заботой о его чистоте, здоровье, у него легко выработать привычку следить за чистотой своего лица, рук, тела, одежды, предметов домашнего обихода, игрушек. Приобретённые в детстве гигиенические навыки становятся второй натурой человека, потребностью к чистоте.



Цель проекта:

формирование у дошкольников с ЗПР практического опыта по соблюдению КГН, приобщение родителей к взаимодействию с детским садом .

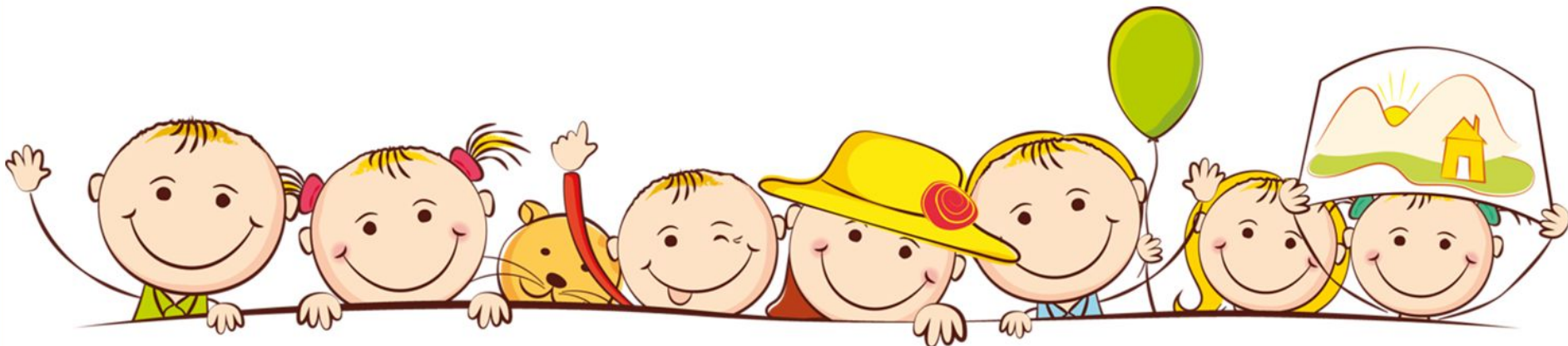
Задачи проекта:

1. Способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены и опрятности.
2. Создавать условия для развития умений у детей с ЗПР самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома.
3. Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома, посредством педагогических приёмов, обеспечивающих успешное решение поставленных задач: прямое обучение, показ, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр.



Ожидаемые результаты:

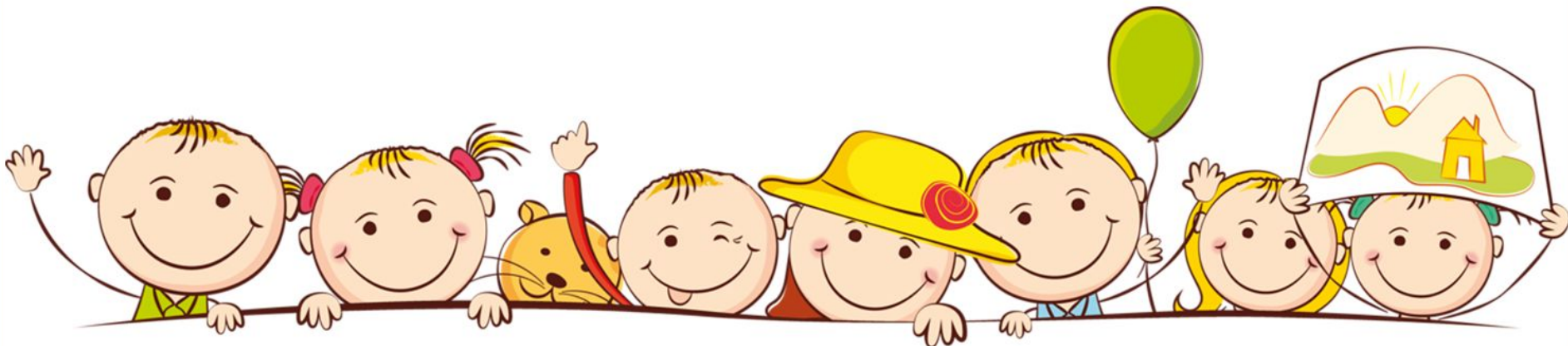
1. Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей с ЗПР.
2. Пополнение развивающей среды в группе по формированию культурно-гигиенических навыков.
3. Укрепление связей между детским садом и семьей.



1 этап

Подготовительный.

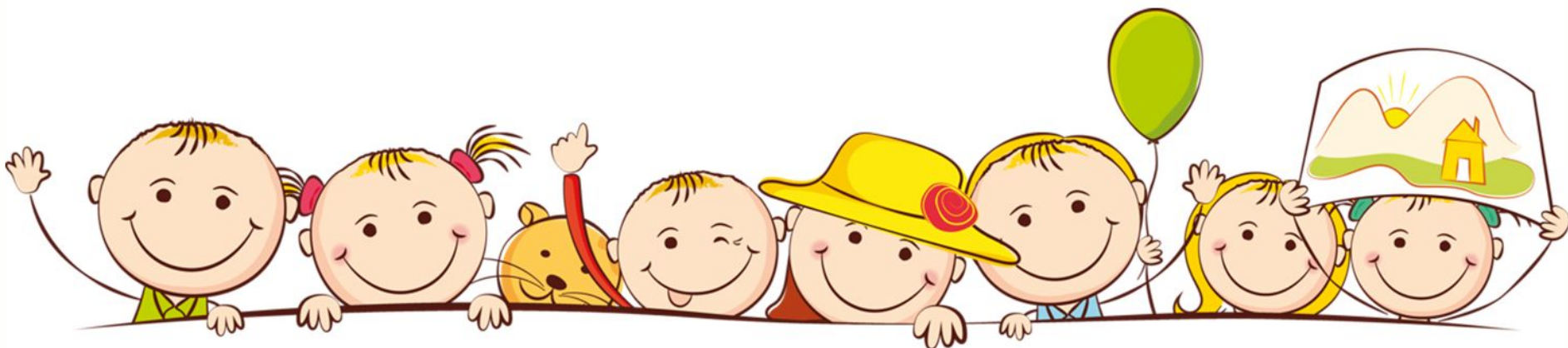
1. Создание необходимых условий для реализации проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов.
3. Создание развивающей среды.
4. Подбор художественной литературы по данной теме.



2 этап.
Содержательный.
Социально- коммуникативное развитие .

Дидактические игры:

«Подбери предметы личной гигиены», «Умоем куклу» , «Кукла в гостях у детей»,
«Купаем куклу», «Мишка пьет горячий чай»
, «Помоги Танечке », «Накроем стол к чаю», «Расти, коса, до пояса».



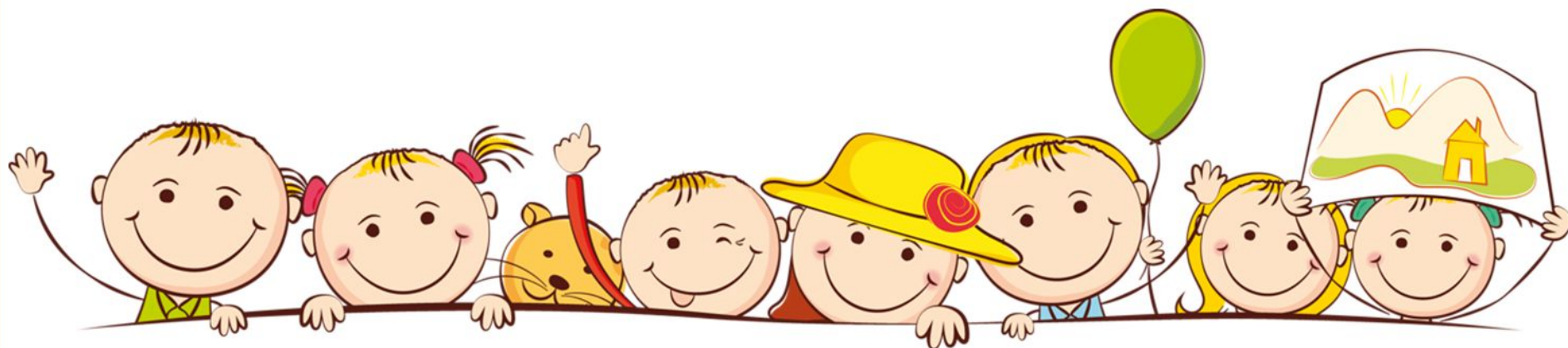
Сюжетно-ролевые игры:

«Кукла Маша заболела», «Салон красоты»

« День рождение куклы Кати»

Настольно-печатные игры:

«Подбери картинку», «Найди пару», «Разрезные
картинки», «Лото», «Домино»



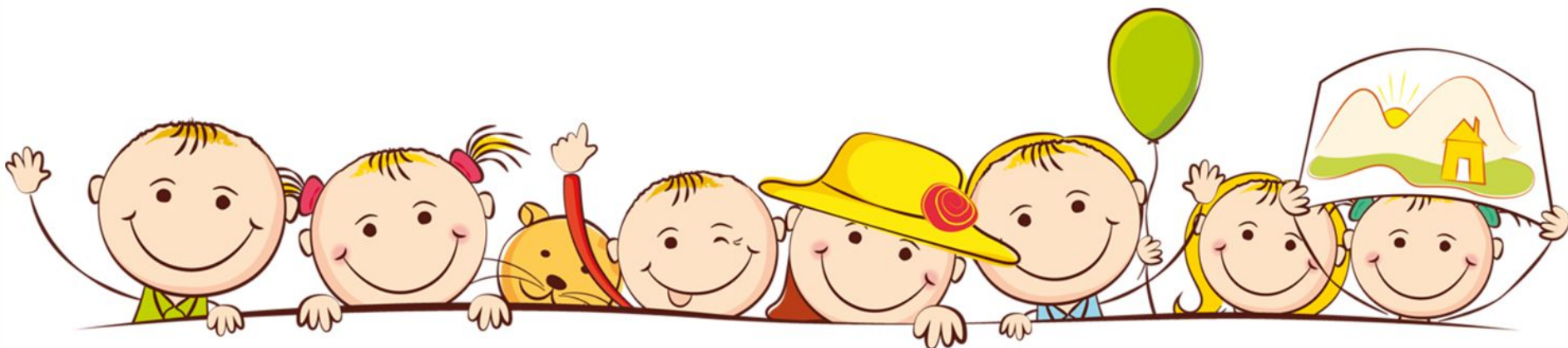
Художественно-эстетическое развитие.

Просмотр мультфильмов:

«Мойдодыр», «Девочка чумазая», «Федорино горе»,
«Как обезьянки обедали»

Театрализованные сценки:

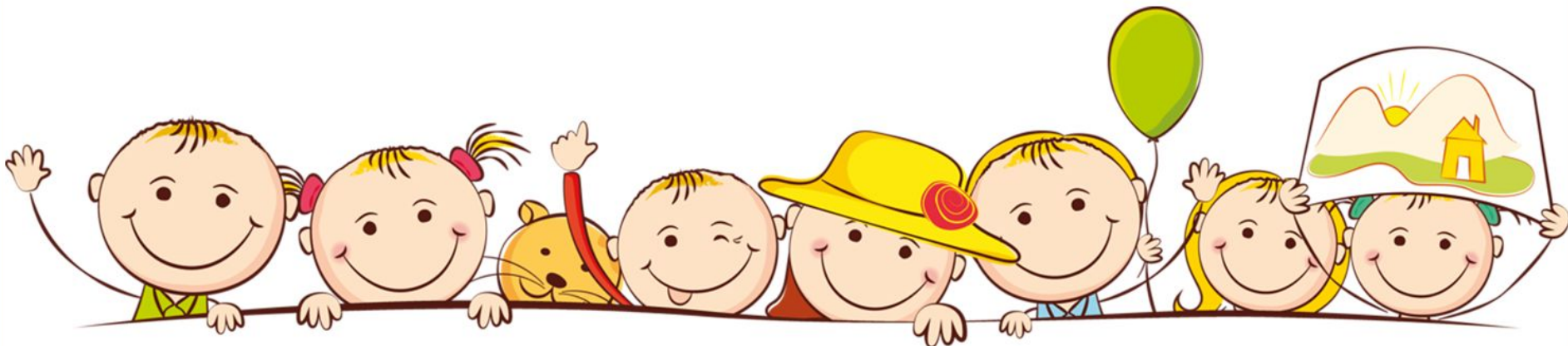
«Девочка чумазая», «В гостях у Айболита», «Сказка
про непослушные ножки и ручки»



Речевое развитие.

Беседы:

- «Чистота и здоровье»
- «Когда надо мыть руки? »,
- «От чего болят зубы? »,
- «Что значит быть здоровым? »,
- «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»,
- «Друзья Мойдодыра».



Чтение художественной литературы:

И. Токмакова «Гном», Р. Куликова «Мыло» ,
Г Зайцев «Дружи с водой»,
К. Чуковский «Мойдодыр»,
С. Капутикян «Пожалейте нас!,
Э. Успенский «Мальчик стричься не желает»,
Э. Мошковская «Митя и рубашка»,
Е. Благинина «Как у нашей Ирки»,
И. Муравейка «Я сама!»,
М. Александрова «Что взяла — клади на место!»,
Н. Глазкова «Танечка-хозяйка», «Мальчик Петя»



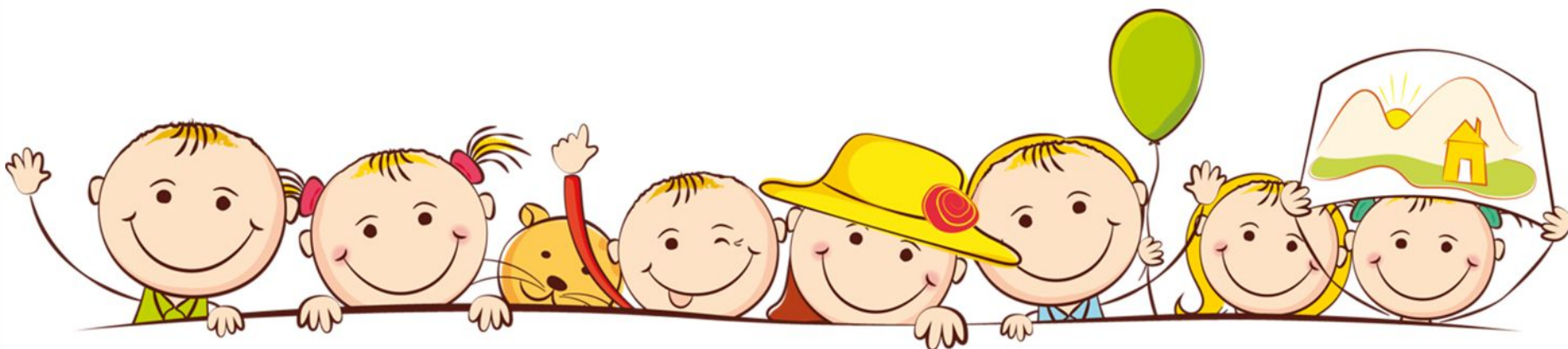
Физическое развитие.

Подвижные игры:

«Зайка серый умывался», «Все котята мыли лапки», «Вот носик, вот ротик»

Игровые упражнения:

«Мы любим мыться»,
«Сделаем лодочку», «Пузырь»



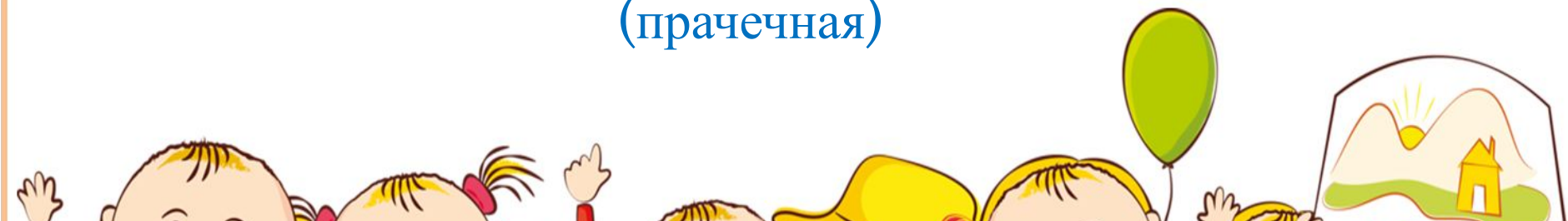
Познавательное развитие.

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Окрашивание воды», «Руки станут чище, если их помыть водой», «Вода бывает теплой, холодной, горячей», «Прыгающие пузыри»,
«Рисование мыльными пузырями»

Экскурсии:

«В гости к Айболиту»
(медицинский кабинет),
«Большая стирка»
(прачечная)



Работа с родителями.

Консультации:

« Формирование культурно-гигиенических навыков у детей с ЗПР »

«Учимся правильно ухаживать за зубами»

«Личная гигиена»

«Как правильно одевать ребёнка на прогулку »

Наглядная агитация:

«Болезни грязных рук»,

«Как вырастить ребенка здоровым? »,

«Воспитание у детей культуры поведения за столом».



3 этап.

Заключительный.

1. Подведение итогов работы над проектом.
2. Анкетирование родителей.
3. Презентация проекта.

Итоги проекта.

В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты :

повысился уровень знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей с ЗПР;
укрепились дружеские взаимоотношения между детским садом и семьей.

