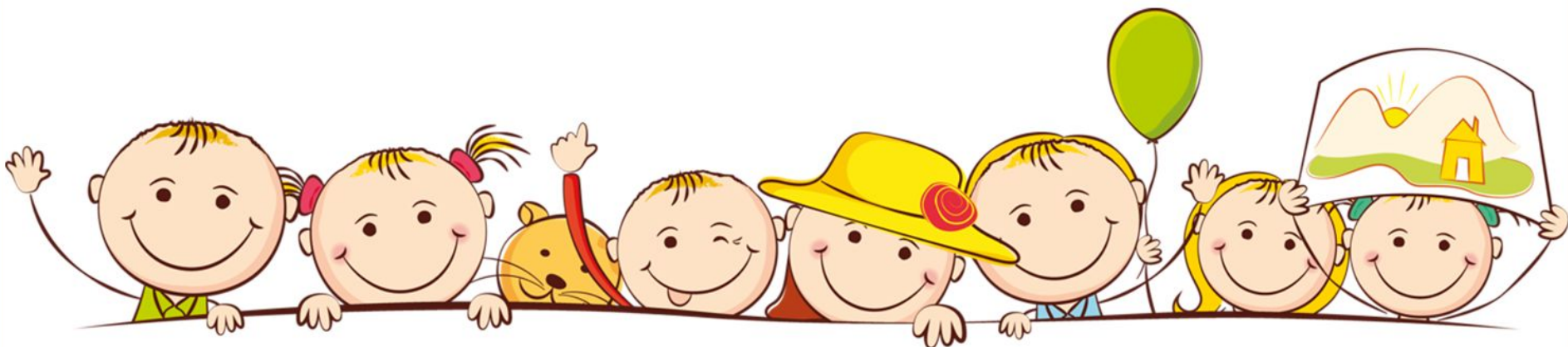


**Проект по  
формированию культурно-  
гигиенических навыков  
«Уроки Мойдодыра»  
(группа ЗПР)**

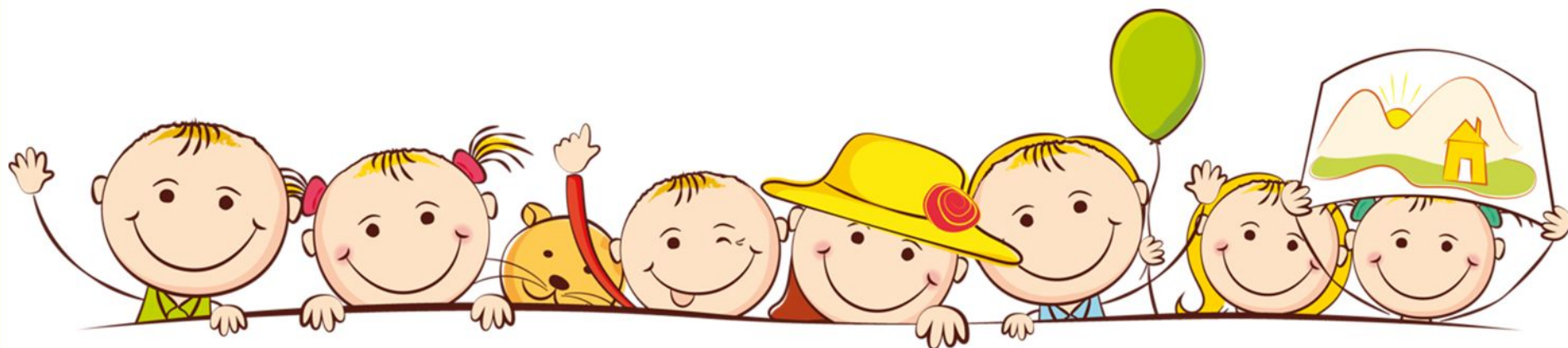


**Тематика проекта:**  
информационный.

**Вид проекта:**  
групповой.

**Продолжительность проекта:**  
долгосрочный.

**Участники проекта:**  
воспитатели, дети, родители.



# Актуальность проекта.

С раннего детства нужно прививать ребёнку навыки, которые впоследствии превратятся в привычку культурного поведения. Если ребёнка постоянно приучают к определённым действиям, связанным с заботой о его чистоте, здоровье, у него легко выработать привычку следить за чистотой своего лица, рук, тела, одежды, предметов домашнего обихода, игрушек. Приобретённые в детстве гигиенические навыки становятся второй натурой человека, потребностью к чистоте.



## Цель проекта:

формирование у дошкольников с ЗПР практического опыта по соблюдению КГН, приобщение родителей к взаимодействию с детским садом .

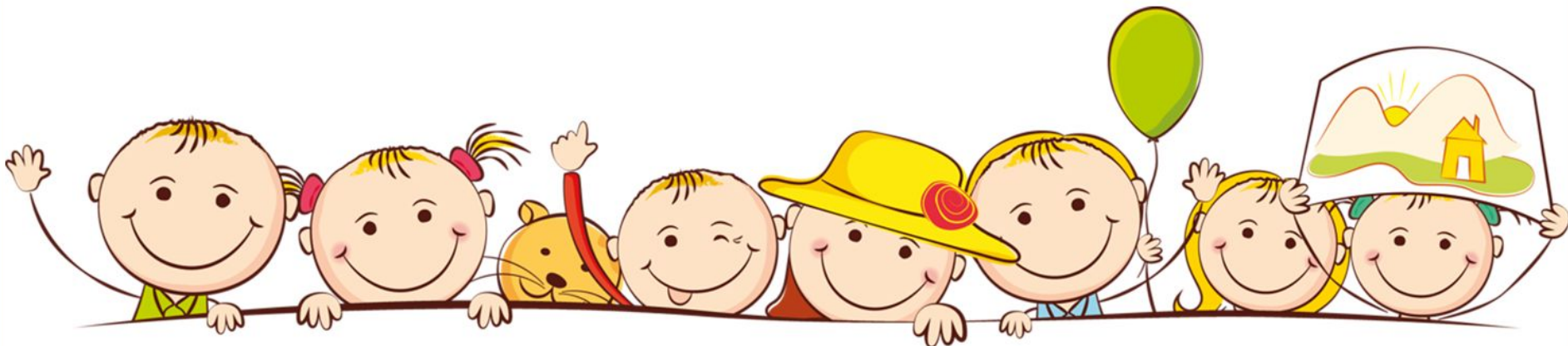
## Задачи проекта:

1. Способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены и опрятности.
2. Создавать условия для развития умений у детей с ЗПР самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома.
3. Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома, посредством педагогических приёмов, обеспечивающих успешное решение поставленных задач: прямое обучение, показ, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр.



## Ожидаемые результаты:

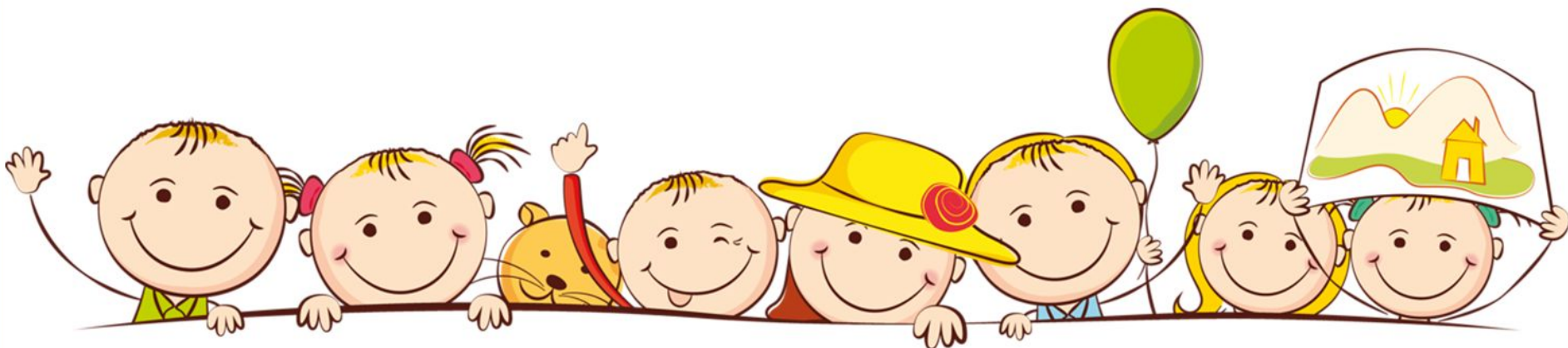
1. Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей с ЗПР.
2. Пополнение развивающей среды в группе по формированию культурно-гигиенических навыков.
3. Укрепление связей между детским садом и семьей.



# 1 этап

## Подготовительный.

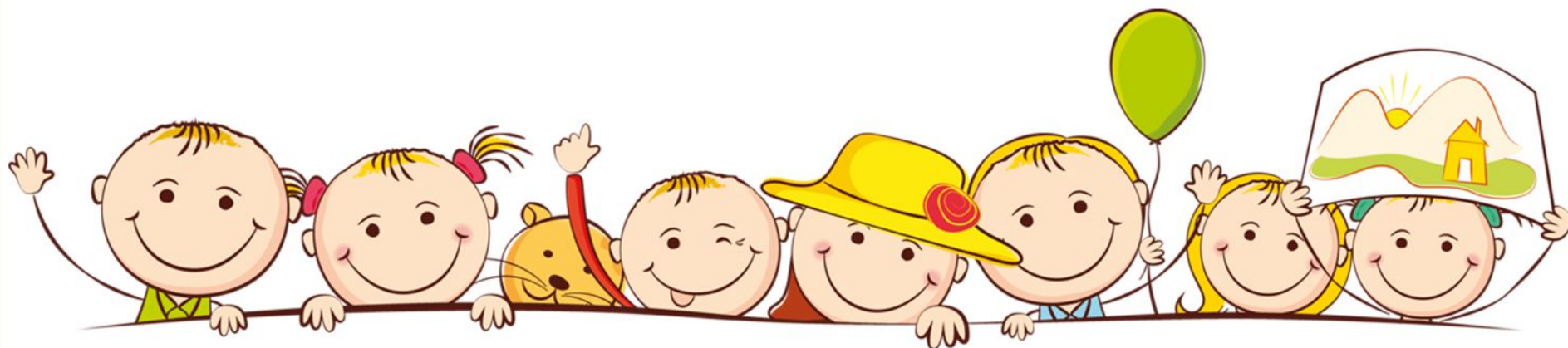
1. Создание необходимых условий для реализации проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов.
3. Создание развивающей среды.
4. Подбор художественной литературы по данной теме.



**2 этап.**  
**Содержательный.**  
**Социально- коммуникативное развитие .**

**Дидактические игры:**

«Подбери предметы личной гигиены», «Умоем куклу» , «Кукла в гостях у детей»,  
«Купаем куклу», «Мишка пьет горячий чай»  
, «Помоги Танечке », «Накроем стол к чаю», «Расти, коса, до пояса».



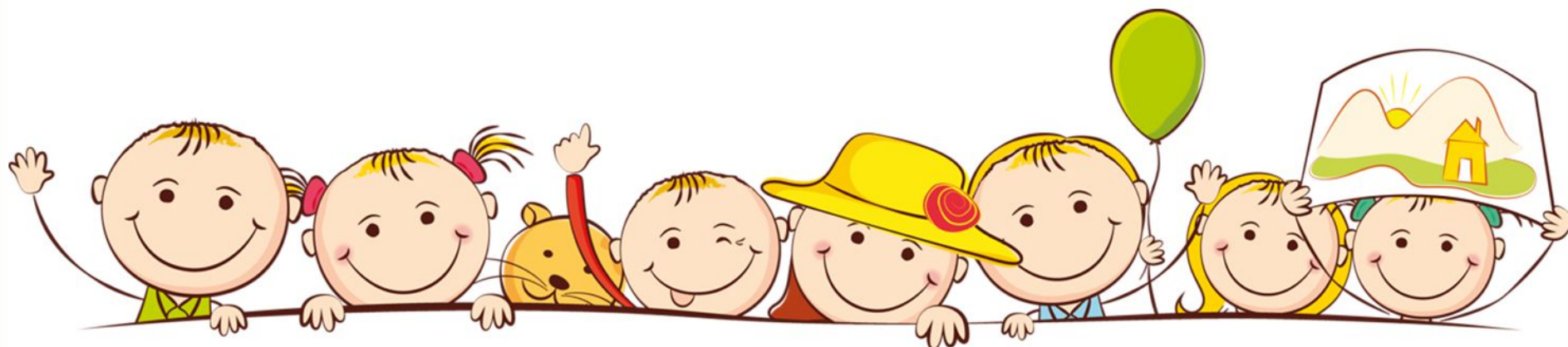
## Сюжетно-ролевые игры:

«Кукла Маша заболела», «Салон красоты»

« День рождение куклы Кати»

## Настольно-печатные игры:

«Подбери картинку», «Найди пару», «Разрезные  
картинки», «Лото», «Домино»





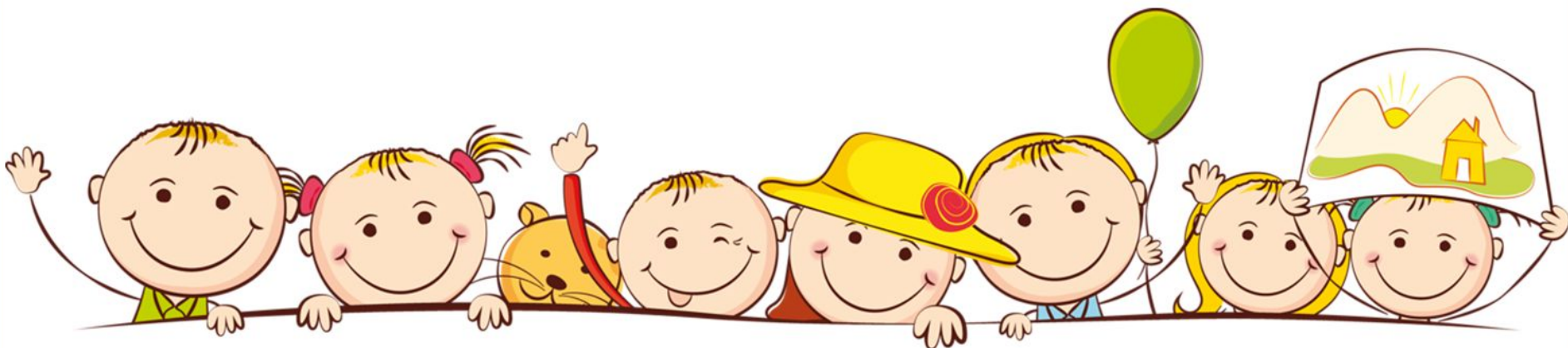
# Художественно-эстетическое развитие.

## Просмотр мультфильмов:

«Мойдодыр», «Девочка чумазая», «Федорино горе»,  
«Как обезьянки обедали»

## Театрализованные сценки:

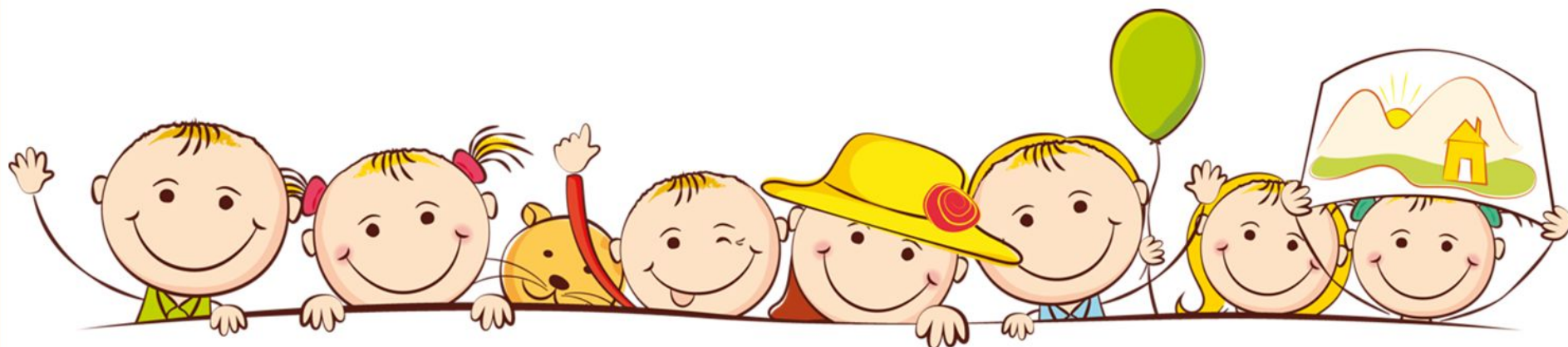
«Девочка чумазая», «В гостях у Айболита», «Сказка  
про непослушные ножки и ручки»



# Речевое развитие.

## Беседы:

- «Чистота и здоровье»
- «Когда надо мыть руки? »,
- «От чего болят зубы? »,
- «Что значит быть здоровым? »,
- «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»,
- «Друзья Мойдодыра».



## Чтение художественной литературы:

И. Токмакова «Гном», Р. Куликова «Мыло» ,  
Г Зайцев «Дружи с водой»,  
К. Чуковский «Мойдодыр»,  
С. Капутикян «Пожалейте нас!»,  
Э. Успенский «Мальчик стричься не желает»,  
Э. Мошковская «Митя и рубашка»,  
Е. Благинина «Как у нашей Ирки»,  
И. Муравейка «Я сама!»,  
М. Александрова «Что взяла — клади на место!»,  
Н. Глазкова «Танечка-хозяйка», «Мальчик Петя»



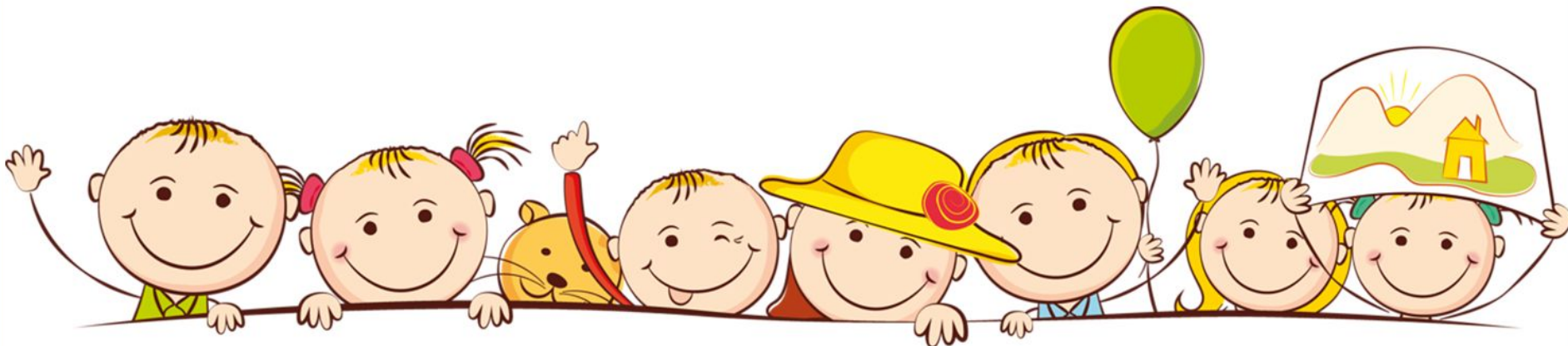
## Физическое развитие.

### Подвижные игры:

«Зайка серый умывался», «Все котята мыли лапки», «Вот носик, вот ротик»

### Игровые упражнения:

«Мы любим мыться»,  
«Сделаем лодочку», «Пузырь»



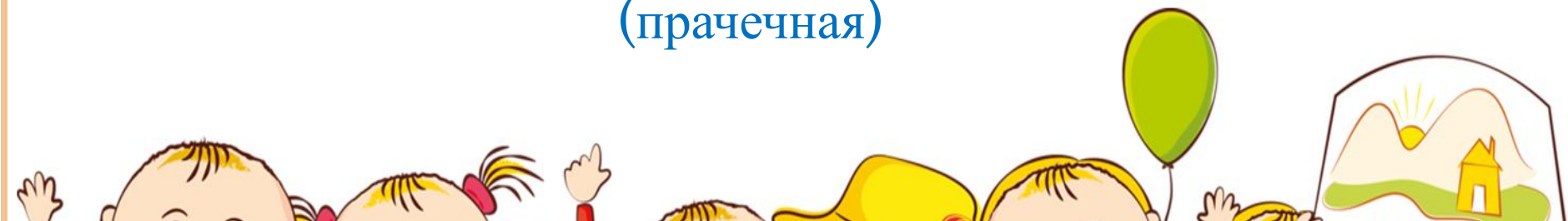
# Познавательное развитие.

## Опытно-экспериментальная деятельность:

«Окрашивание воды», «Руки станут чище, если их помыть водой», «Вода бывает теплой, холодной, горячей», «Прыгающие пузыри»,  
«Рисование мыльными пузырями»

## Экскурсии:

«В гости к Айболиту»  
(медицинский кабинет),  
«Большая стирка»  
(прачечная)



# Работа с родителями.

## Консультации:

« Формирование культурно-гигиенических навыков у детей с ЗПР »

«Учимся правильно ухаживать за зубами»

«Личная гигиена»

«Как правильно одевать ребёнка на прогулку »

## Наглядная агитация:

«Болезни грязных рук»,

«Как вырастить ребенка здоровым? »,

«Воспитание у детей культуры поведения за столом».



## 3 этап.

### Заключительный.

1. Подведение итогов работы над проектом.
2. Анкетирование родителей.
3. Презентация проекта.

### Итоги проекта.

В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты :

повысился уровень знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей с ЗПР;  
укрепились дружеские взаимоотношения между детским садом и семьей.

