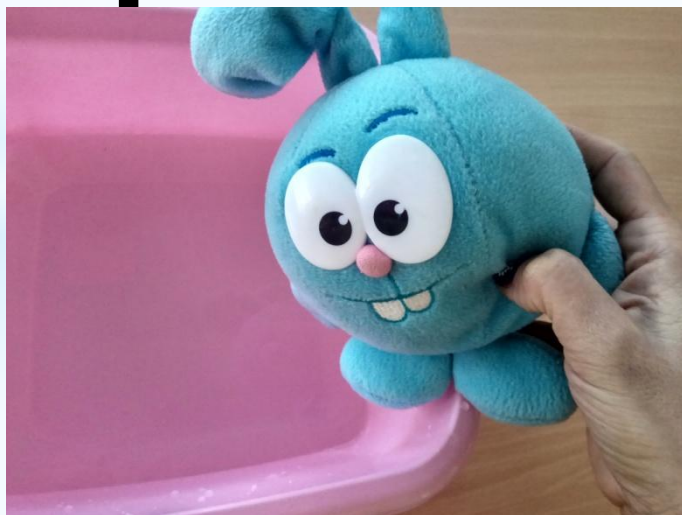


Проект в первой младшей
группе

«Крош и вода»»



Автор Дубинина Марина Николаевна
Воспитатель 1 младшей группы
«Капелька» д.с. №14

* **Цели:**

- * -Закрепить знания детей о свойствах воды: льется, имеет разную температуру: холодная условно горячая, теплая.
- * -Учить переливать из одной емкости в другую: стаканчика.
- * -Способствовать воспитанию любознательности, интереса: при погружении предметов – одни плавают, другие тонут.

* **Материалы:**

* Игрушка Крош,

* Два тазика,

* Вода холодная и горячая,

* Стаканчики,

* **Предметы для наблюдения тонет или плышет:** Мяч, камешек, салфетка, платочек, карандаш, ракушка, кубик деревянный матрешка, пластиковая баночка.

* **Участники проекта:** дети, воспитатели.

* **Срок реализации:** сентябрь

* **Продолжительность:** краткосрочный

* **Вид проекта:** познавательно-исследовательский

* -Охохо.

* Здравствуй Крош. Что случилось?

* Крош:-Я сегодня не смог умыться. У меня из крана течет не понятная вода?

* -Как это не понятная?



* Крош:-Ну не понятная и все!

* -Посмотри, Крош, у меня на столе стоят два тазика. Ребята как вы думаете, что я в них налила? (водичка)

* Крош, а у тебя такая водичка?

* Крош:-Да.



* -Так что же тогда в ней, странного? Может, ты не знаешь какая бывает водичка?

* Крош:-А какая она бывает? Разная что ли?!



- * -Конечно. Ребята давайте поможем Крошу разобраться.
- * Потрогайте и скажите, какая вода здесь налита вот в этом тазике? (Дети трогают и



* - А теперь потрогайте и скажите,

* какая вода налита в другом тазике? (горячая)

* Крош, и ты потрогай и

* запомни, какая водичка

* бывает. (холодная и

* горячая)

*



* -А этот тазик у меня какой?
(пустой)

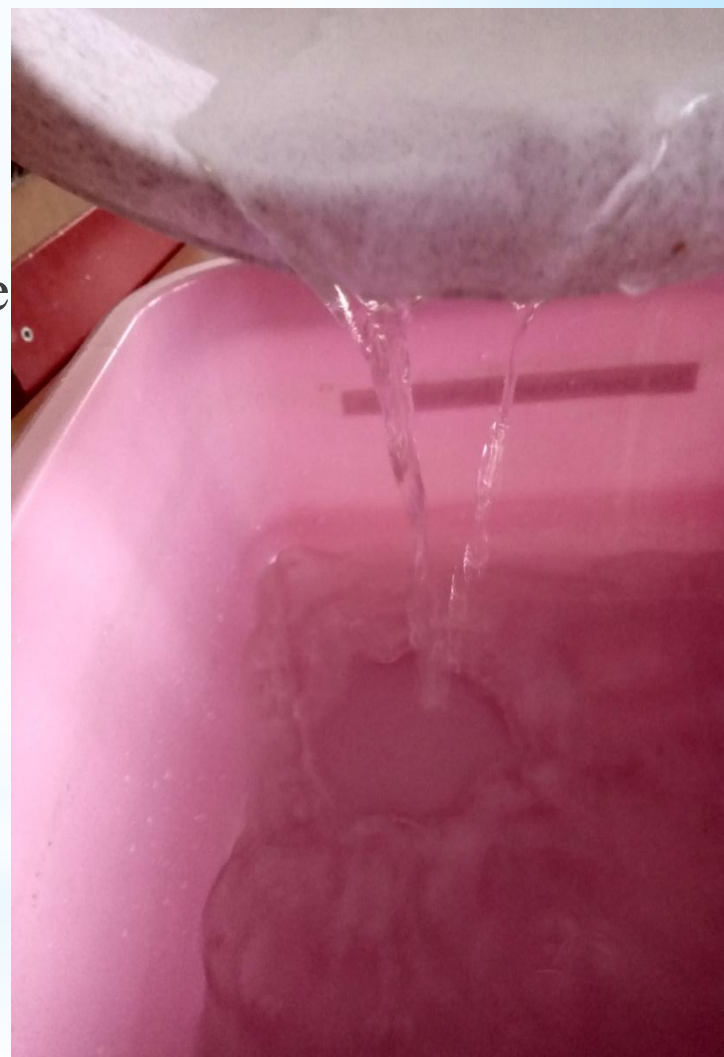
* - Посмотрите, что я буду делать.
Что я делаю? (льешь) - Куда, я ее
наливаю? (в тазик) В какой? (в
пустой.) (я перелью всю воду из
тазиков в один пустой). Теперь
тазик стал полным, а эти два

* тазика стали пустыми.

* Потрогаем водичку.

* Какая она стала

* -Теплая.



*-Теперь вам я дам вот такие маленькие баночки с водой. И маленькую кружечку перелейте вашу водичку в тазики, которые пустые. Как хорошо у вас льется водичка. Потрогайте, какая водичка у нас в тазики. (теплая)



*-Вот такой водичкой мы и будем умываться. Теплой.

- * - У меня на столе лежат разные предметы. (Мяч, шишка, камешек, салфетка, пустая пластиковая баночка, ракушка, кубик деревянный, матрешка).
- * - Хотите, узнать какие из них плавают, а какие тонут?
- * Крош показывает предметы. Дети выбирают предмет по желанию и бросают в таз с водой. Отмечают, какой



- *-Ребята посмотрите. Пока мы играли с водой наш стол стал каким?
- *-Мокрым.
- *-Правильно на нем появились капельки воды. Я предлагаю вам сделать такие капельки из пластилина и подарить их Крошчу.



* Крош:-До-свидания ребята. Теперь я знаю
какая бывает водичка. (холодная и горячая) И
знаю какой водичкой я буду умываться
(теплой)

