

Проект в первой младшей  
группе

# «Крош и вода»»



Автор Дубинина Марина Николаевна  
Воспитатель 1 младшей группы  
«Капелька» д.с. №14

\* **Цели:**

- \* -Закрепить знания детей о свойствах воды: льется, имеет разную температуру: холодная условно горячая, теплая.
- \* -Учить переливать из одной емкости в другую: стаканчика.
- \* -Способствовать воспитанию любознательности, интереса: при погружении предметов – одни плавают, другие тонут.

\* **Материалы:**

\* Игрушка Крош,

\* Два тазика,

\* Вода холодная и горячая,

\* Стаканчики,

\* **Предметы для наблюдения тонет или плавает:** Мяч, камешек, салфетка, платочек, карандаш, ракушка, кубик деревянный матрешка, пластиковая баночка.

\* **Участники проекта:** дети, воспитатели.

\* **Срок реализации:** сентябрь

\* **Продолжительность:** краткосрочный

\* **Вид проекта:** познавательно-исследовательский

\* -Охохо.

\* Здравствуй Крош. Что случилось?

\* Крош:-Я сегодня не смог умыться. У меня из крана течет не понятная вода?

\* -Как это не понятная?



\* Крош:-Ну не понятная и все!

\* -Посмотри, Крош, у меня на столе стоят два тазика. Ребята как вы думаете, что я в них налила? (водичка)

\* Крош, а у тебя такая водичка?

\* Крош:-Да.



\* -Так что же тогда в ней, странного? Может, ты не знаешь какая бывает водичка?

\* Крош:-А какая она бывает? Разная что ли?!



- \* -Конечно. Ребята давайте поможем Крошу разобраться.
- \* Потрогайте и скажите, какая вода здесь налита вот в этом тазике? (Дети трогают и



\* - А теперь потрогайте и скажите,

\* какая вода налита в другом тазике? (горячая)

\* Крош, и ты потрогай и

\* запомни, какая водичка

\* бывает. (холодная и

\* горячая)

\*





\* -А этот тазик у меня какой?  
(пустой)

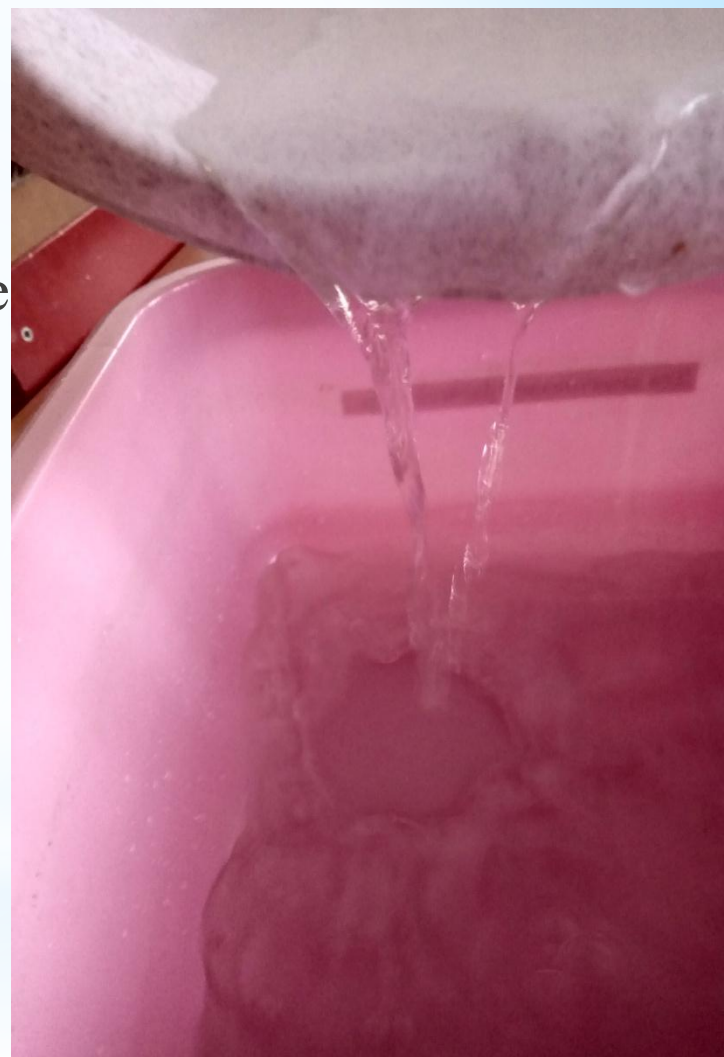
\* - Посмотрите, что я буду делать.  
Что я делаю? (льешь) - Куда, я ее  
наливаю? (в тазик) В какой? ( в  
пустой.) (я перелью всю воду из  
тазиков в один пустой). Теперь  
тазик стал полным, а эти два

\* тазика стали пустыми.

\* Потрогаем водичку.

\* Какая она стала

\* -Теплая.



\*-Теперь вам я дам вот такие маленькие баночки с водой. И маленькую кружечку перелейте вашу водичку в тазики, которые пустые. Как хорошо у вас льется водичка. Потрогайте, какая водичка у нас в тазики. (теплая)

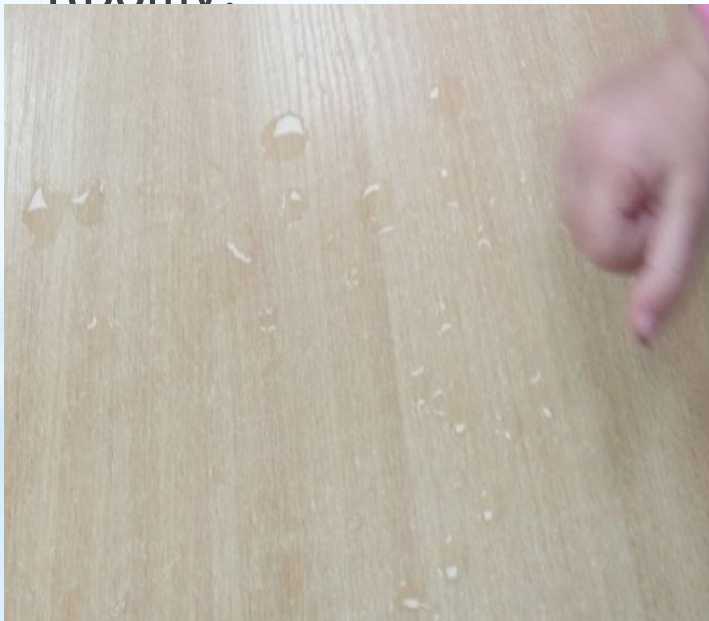


\*-Вот такой водичкой мы и будем умываться. Теплой.

- \* - У меня на столе лежат разные предметы. (Мяч, шишка, камешек, салфетка, пустая пластиковая баночка, ракушка, кубик деревянный, матрешка).
- \* - Хотите, узнать какие из них плавают, а какие тонут?
- \* Крош показывает предметы. Дети выбирают предмет по желанию и бросают в таз с водой. Отмечают, какой



- \*-Ребята посмотрите. Пока мы играли с водой наш стол стал каким?
- \*-Мокрым.
- \*-Правильно на нем появились капельки воды. Я предлагаю вам сделать такие капельки из пластилина и подарить их Крошчу.



\* Крош:-До-свидания ребята. Теперь я знаю  
какая бывает водичка. (холодная и горячая) И  
знаю какой водичкой я буду умываться  
(теплой)

