


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты**

**Подготовила  
воспитатель:  
Космодемьянская  
Елена  
Григорьевна**



**Проект в подготовительной к школе группе:.**

**СПОРТПЛОЩАДКА**



**В современном мире, имеющем огромные возможности, а одновременно и опасные слабости, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии».**

**Пьер де Кубертен.**

### **Актуальность проекта**

Одна из задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО – формирование ценностей здорового образа жизни. В дошкольном возрасте наблюдается интенсивное физическое развитие организма, формируется характер, закладываются основные черты характера личности, поэтому именно в этот период важно научить детей сохранять здоровье, формировать ответственное отношение к нему. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни.

**Цель:** Организовать работу по формированию здорового образа жизни, ознакомив детей с видами спорта. Создать у детей мотивацию заниматься физической культурой и спортом, ознакомив со спортивными достижениями страны, наградами людей, ставшими славой России.

**Вид проекта:** творческо-игровой.

**Интеграция образовательных областей:** физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.




**Тип проекта:**  
долгосрочный.

**Срок реализации:**  
6 месяцев.

**Продолжительность:**  
август – январь.





**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.


**Объект исследования.** Виды спорта (летние и зимние).

**Предмет исследования:** Проведение соревнований, игр, эстафет, турниров, спартакиад, дней здоровья.

**Гипотеза проекта:** История олимпийских игр, приобщение к традициям спортивного движения может стать частью не только физического, но и социального, нравственно-патриотического, эстетического воспитания и развития ребёнка.

**Задачи:**

- способствовать формированию положительного отношения к занятиям физкультурой и спортом в детском саду и семье.

- 
- ознакомить детей с видами спорта, с историей олимпийского движения;
  - расширить двигательные возможности ребенка за счет освоения новых доступных движений;
  - развить у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с другом;
  - воспитать чувства патриотизма и интернационализма.

### **Формы реализации проекта:**

- Интегрированные занятия;
- Физкультурные досуги, спортивные праздники;
- Участие детей в играх, эстафетах, турнирах, кроссах, соревнованиях, спартакиадах;
- Экскурсии на стадион, спортивные секции;
- Беседы со спортсменами, тренерами;
- Ознакомление со спортивными наградами.

## **Предполагаемый результат:**

1. Занятия спортом позволит создать условия для укрепления здоровья, привить детям уверенность в своих силах;
2. У детей появятся знания о видах спорта и сформируется интерес к занятию одним из них в секции;
3. Дети смогут почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов;
4. Дети расширят свои знания об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны и их наградах;
5. Сформируется устойчивое желание в занятии физической культурой и спортом;
6. Пополнится словарный запас спортивной терминологией;



7. Вовлечение родителей в реализацию проекта по формированию здорового образа жизни сблизит их с детьми.

## Этапы работы:

### 1 этап – Организационный (подготовительный)

- Создание организационного комитета, жюри;
- Составление плана работы, распределение на блоки;
- Обсуждение целей и задач проекта;
- Подбор методической литературы, иллюстраций, атрибутов, инвентаря, музыкального репертуара;
- Создание условий для реализации проекта: разметка площадок для соревнований, подготовка маршрутов экскурсий, сценарии праздников и спортивных досугов;



- Разработка конспектов НОД по физкультуре;
- Подбор картотек: физминуток, пальчиковых игр, дыхательных и корригирующих гимнастик, психогимнастик, массажа.



# Спортивный уголок

Кольца, лесенки, турник.  
Заниматься я привык.  
Подтянусь, отожмусь,  
По канату заберусь.  
Руки мои - цепкие!  
Ноги мои – быстрые!  
Тренируюсь каждый день.  
Лазать, прыгать мне не лень.  
Е.Мельникова



## Атрибуты и спортивный инвентарь





# Организационный комитет, жюри



Разметка  
площадки



Методическая литература



# Дыхательная гимнастика «Остудим чай»

Игровой  
массаж



Корригирующая гимнастика

Пальчиковая гимнастика





**Беседа** об истории Олимпийского движения, пользе физических упражнений для здоровья, о великих спортсменах России и их наградах.



Боксер - А.  
Валуев  
Фигурист -  
Е.Плющенко



**Мы верим твердо в героев спорта**



Легкоатлетка -  
Е. Исинбаева  
Гимнастка -  
А.Кабаева





**Беседа** об опорно-двигательной системе, мышцах, закаливании: «Из чего мы состоим?», «Ткани нашего организма», «На чем все держится?», «Почему ты растешь?», «Ну-ка, форточку открыли!», «Движение-жизнь»...

**Рассматривание  
иллюстраций**



**Подвижные  
игры,  
эстафеты**



# Экскурсия на стадион





# Встреча с тренерами, посещение секций







Тренер по футболу  
приглашает на тренировки  
в село Кутузовка  
городского округа Алушты

Велосипед – это игрушка,  
вид спорта или  
средство передвижения?

**2 этап – Основной** (реализация проекта, интеграция с образовательными областями)

- «**Познавательное развитие**» решается посредством формирования навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем, активизации мышления детей, усвоение нового материала, закрепление знаний об окружающем мире через подвижные игры и упражнения.





- «**Социально-коммуникативное развитие**» решается через взаимодействие и помощь друг другу во время эстафет, умение действовать в коллективе и оценивании результатов игр и соревнований, где формируются первичные представления о себе, собственных возможностях. В процессе занимательной двигательной активности происходит развитие свободного общения со взрослыми и детьми через проговаривание действий и называние упражнений, поощрение речевой активности.





- «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Дети знакомятся с назначением различных типов предметов и на этой основе у них формируются элементы «орудийной» логики (для чего и как применяется тот или иной предмет).

Расширяется словарный запас детей: ловить, бросать, катать, набивать, футболивать, висеть, забрасывать, лазать, спрыгивать, опускаться.

**Теннис**

**Дзюдо**



## Веселый футбол

Нет игры на белом свете  
Веселее, чем футбол!  
Любят взрослые и дети  
Забивать в ворота гол.  
На большом спортивном поле,  
На площадке во дворе  
Скачет звонкий мяч  
футбольный.  
Рад азарту, рад игре!  
Силу, ловкость  
и сноровку  
Щедро дарит нам игра,  
И с мячом  
на тренировку  
Мы торопимся с утра!

Т. Шорыгина



Совершенствуется речь как средство общения: песни, стихи, поговорки, девиз команд. Обогащается словарь спортивными терминами.

У детей активизируется фантазия, развиваются творческие способности, в процессе двигательной деятельности создается эмоциональный настрой на развитие интереса и желания заниматься спортом, формируется правильное дыхание, развивается фонематический слух.

### **Бадминтон**



### **Стрельба из лука**





- «Художественно-эстетическое развитие». С целью развития воображения для освоения двигательных эталонов в творческой форме используются художественные произведения, музыкально-ритмическая деятельность. Музыка создает положительный эмоциональный фон для ОД, утренней гимнастики, помогает детям запомнить движения, выразительно передать их характер.



**Театр Н.Ефименко (стретчинг)**



**Гимнастика**



## **Утренняя гимнастика в зале и на улице**



Развивается эстетическое восприятие, умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности: рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование.





**Выставка  
детских работ:  
«О, спорт –  
ты мир!»**





Содержание образовательной области «**Физическое развитие**» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и целостного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации и ловкости)

### Эстафета



### Физкультура на прогулке



- накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями)



## Спортплощадка





- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.



**тренажеры**



# День здоровья





# В хоккей играют настоящие мужчины



именная шайба

В.А.Фетисов – хоккеист,  
заслуженный мастер спорта СССР.  
Двукратный олимпийский чемпион,  
семикратный чемпион мира,  
двукратный обладатель Кубка  
Стэнли.



По снежку на санках дети  
Мчатся с горки, словно ветер.  
Кто боится в снег свалиться —  
Пусть на санки не садится.

Ю. Гарей



**Взаимодействие с семьей** (разработка и реализация единых подходов к физическому воспитанию и оздоровлению детей)

1. Родительское собрание по теме «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома».
2. Беседы «Полезные привычки», «Закаливание», «Режим дня».
3. Семинар-практикум «Спортивный уголок дома».
3. Родительский клуб «Здоровые дети».
4. Подбор стихов, загадок, пословиц о спорте, зимних развлечениях, олимпийских играх.

***Печатные консультации на тему:*** «Азбука здорового образа жизни».

***Организация*** экскурсий, посещений секций, развлечений, конкурсов.

***Оформление информационного стенда:*** «За здоровьем в детский сад»





### **3 этап – Заключительный**

Заключительным этапом реализации проекта являлось развлечение в зале, проводимое с детьми и их родителями «На горе Олимп».

**Цель:** Повысить интерес детей и родителей к физической культуре и спорту, желание заботиться о своём здоровье.

**Задачи:**

- укрепить желание вести здоровый образ жизни в семье;
- расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей;
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.



# «На горе Олимп»

Всем известно, всем понятно,  
Что здоровым быть приятно.  
Только надо знать, как здоровым стать!  
В мире нет рецепта лучше –  
Будь со спортом неразлучен,  
Проживешь сто лет – вот и весь секрет!





## **Итог**

Дошкольный возраст является базисным в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем.

В результате систематической планомерной работы наблюдается:

- повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
- овладение детьми навыками здорового образа жизни;
- скоординирована работа педагогического персонала и родителей по комплексному оздоровлению детей;
- введен оптимальный режим оздоровительных мероприятий и активного отдыха детей;
- сформировано осознанное отношение детей и их родителей к состоянию собственного здоровья, как основному фактору успеха.

## **Литература:**

1. Комплексные занятия по программе Комарова Т.С., Вераксы Н.Е. «От рождения до школы» (подготовительная группа авт.-сост. Лободина)
2. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений Пензулаева Л.И.
3. Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И..
4. ФГОС Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. Степаненкова Э.Я
5. 100 физкультминуток на занятиях. Метельская Н.Г
6. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.. Пензулаева Л.И.
7. Подвижные игры на прогулке. Е.А.Бабенкова, Т.М. Параничева
8. Здоровьесберегающая система ДОУ. М.А.Павлова
9. Быть здоровыми хотим. М. Ю. Картушина



## Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей.



1. Новый день начинайте с улыбки и утренней разминки.
2. Личный пример здорового образа жизни - лучше всякой морали.
3. Соблюдайте режим дня.
4. Любите своего ребёнка - он ваш. Уважайте членов своей семьи, они - попутчики на вашем пути.
5. Обнимать ребёнка следует не менее 4 раз в день, а лучше 8 раз.
6. Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.
7. Используйте естественные факторы закаливания - солнце, воздух и воду.
8. Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусственные яства.
9. Лучший вид отдыха - прогулка с семьёй на свежем воздухе.
10. Лучшее развлечение для ребёнка - совместная игра с родителями.