


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Чебурашка» города Алушты**

**Подготовила
воспитатель:
Космодемьянская
Елена
Григорьевна**



Проект в подготовительной к школе группе:.

СПОРТПЛОЩАДКА



В современном мире, имеющем огромные возможности, а одновременно и опасные слабости, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии».

Пьер де Кубертен.

Актуальность проекта

Одна из задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО – формирование ценностей здорового образа жизни. В дошкольном возрасте наблюдается интенсивное физическое развитие организма, формируется характер, закладываются основные черты характера личности, поэтому именно в этот период важно научить детей сохранять здоровье, формировать ответственное отношение к нему. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни.

Цель: Организовать работу по формированию здорового образа жизни, ознакомив детей с видами спорта. Создать у детей мотивацию заниматься физической культурой и спортом, ознакомив со спортивными достижениями страны, наградами людей, ставшими славой России.

Вид проекта: творческо-игровой.


Интеграция образовательных областей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Тип проекта:
долгосрочный.

Срок реализации:
6 месяцев.

Продолжительность:
август – январь.





Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.


Объект исследования. Виды спорта (летние и зимние).

Предмет исследования: Проведение соревнований, игр, эстафет, турниров, спартакиад, дней здоровья.

Гипотеза проекта: История олимпийских игр, приобщение к традициям спортивного движения может стать частью не только физического, но и социального, нравственно-патриотического, эстетического воспитания и развития ребёнка.

Задачи:

- способствовать формированию положительного отношения к занятиям физкультурой и спортом в детском саду и семье.

- 
- ознакомить детей с видами спорта, с историей олимпийского движения;
 - расширить двигательные возможности ребенка за счет освоения новых доступных движений;
 - развить у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с другом;
 - воспитать чувства патриотизма и интернационализма.

Формы реализации проекта:

- Интегрированные занятия;
- Физкультурные досуги, спортивные праздники;
- Участие детей в играх, эстафетах, турнирах, кроссах, соревнованиях, спартакиадах;
- Экскурсии на стадион, спортивные секции;
- Беседы со спортсменами, тренерами;
- Ознакомление со спортивными наградами.

Предполагаемый результат:

1. Занятия спортом позволит создать условия для укрепления здоровья, привить детям уверенность в своих силах;
2. У детей появятся знания о видах спорта и сформируется интерес к занятию одним из них в секции;
3. Дети смогут почувствовать себя маленькими участниками огромной команды спортсменов;
4. Дети расширят свои знания об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны и их наградах;
5. Сформируется устойчивое желание в занятии физической культурой и спортом;
6. Пополнится словарный запас спортивной терминологией;



7. Вовлечение родителей в реализацию проекта по формированию здорового образа жизни сблизит их с детьми.

Этапы работы:

1 этап – Организационный (подготовительный)

- Создание организационного комитета, жюри;
- Составление плана работы, распределение на блоки;
- Обсуждение целей и задач проекта;
- Подбор методической литературы, иллюстраций, атрибутов, инвентаря, музыкального репертуара;
- Создание условий для реализации проекта: разметка площадок для соревнований, подготовка маршрутов экскурсий, сценарии праздников и спортивных досугов;



- Разработка конспектов НОД по физкультуре;
- Подбор картотек: физминуток, пальчиковых игр, дыхательных и корригирующих гимнастик, психогимнастик, массажа.

Спортивный уголок

Кольца, лесенки, турник.
Заниматься я привык.
Подтянусь, отожмусь,
По канату заберусь.
Руки мои - цепкие!
Ноги мои – быстрые!
Тренируюсь каждый день.
Лазать, прыгать мне не лень.
Е.Мельникова



Атрибуты и спортивный инвентарь



Организационный комитет, жюри



Разметка
площадки



Методическая литература



Дыхательная гимнастика «Остудим чай»

Игровой
массаж



Корригирующая гимнастика

Пальчиковая гимнастика



Беседа об истории Олимпийского движения, пользе физических упражнений для здоровья, о великих спортсменах России и их наградах.



Боксер - А.
Валуев
Фигурист -
Е.Плющенко



Мы верим твердо в героев спорта



Легкоатлетка -
Е. Исинбаева
Гимнастка -
А.Кабаева



Беседа об опорно-двигательной системе, мышцах, закаливании: «Из чего мы состоим?», «Ткани нашего организма», «На чем все держится?», «Почему ты растешь?», «Ну-ка, форточку открыли!», «Движение-жизнь»...

Рассматривание иллюстраций



Подвижные игры, эстафеты



Экскурсия на стадион



Встреча с тренерами, посещение секций





Тренер по футболу
приглашает на тренировки
в село Кутузовка
городского округа Алушты



Велосипед – это игрушка,
вид спорта или
средство передвижения?

2 этап – Основной (реализация проекта, интеграция с образовательными областями)

- «**Познавательное развитие**» решается посредством формирования навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем, активизации мышления детей, усвоение нового материала, закрепление знаний об окружающем мире через подвижные игры и упражнения.



- «**Социально-коммуникативное развитие**» решается через взаимодействие и помощь друг другу во время эстафет, умение действовать в коллективе и оценивании результатов игр и соревнований, где формируются первичные представления о себе, собственных возможностях. В процессе занимательной двигательной активности происходит развитие свободного общения со взрослыми и детьми через проговаривание действий и называние упражнений, поощрение речевой активности.



- «Речевое развитие» и «Физическое развитие».

Дети знакомятся с назначением различных типов предметов и на этой основе у них формируются элементы «орудийной» логики (для чего и как применяется тот или иной предмет).

Расширяется словарный запас детей: ловить, бросать, катать, набивать, футболивать, висеть, забрасывать, лазать, спрыгивать, опускаться.

Теннис

Дзюдо



Веселый футбол

Нет игры на белом свете
Веселее, чем футбол!
Любят взрослые и дети
Забивать в ворота гол.
На большом спортивном поле,
На площадке во дворе
Скачет звонкий мяч
футбольный.
Рад азарту, рад игре!
Силу, ловкость
и сноровку
Щедро дарит нам игра,
И с мячом
на тренировку
Мы торопимся с утра!

Т. Шорыгина



Совершенствуется речь как средство общения: песни, стихи, поговорки, девиз команд. Обогащается словарь спортивными терминами.

У детей активизируется фантазия, развиваются творческие способности, в процессе двигательной деятельности создается эмоциональный настрой на развитие интереса и желания заниматься спортом, формируется правильное дыхание, развивается фонематический слух.

Бадминтон



Стрельба из лука



- «Художественно-эстетическое развитие». С целью развития воображения для освоения двигательных эталонов в творческой форме используются художественные произведения, музыкально-ритмическая деятельность. Музыка создает положительный эмоциональный фон для ОД, утренней гимнастики, помогает детям запомнить движения, выразительно передать их характер.



Театр Н.Ефименко (стретчинг)



Гимнастика



Утренняя гимнастика в зале и на улице



Развивается эстетическое восприятие, умение самостоятельно создавать художественные образы в разных видах деятельности: рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование.



**Выставка
детских работ:
«О, спорт –
ты мир!»**



Содержание образовательной области «**Физическое развитие**» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и целостного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации и ловкости)

Эстафета



Физкультура на прогулке



- накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями)



Спортплощадка



- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.



тренажеры

День здоровья





В хоккей играют настоящие мужчины



именная шайба

В.А.Фетисов – хоккеист,
заслуженный мастер спорта СССР.
Двукратный олимпийский чемпион,
семикратный чемпион мира,
двукратный обладатель Кубка
Стэнли.



По снежку на санках дети
Мчатся с горки, словно ветер.
Кто боится в снег свалиться —
Пусть на санки не садится.

Ю. Гарей



Взаимодействие с семьей (разработка и реализация единых подходов к физическому воспитанию и оздоровлению детей)

1. Родительское собрание по теме «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома».
2. Беседы «Полезные привычки», «Закаливание», «Режим дня».
3. Семинар-практикум «Спортивный уголок дома».
3. Родительский клуб «Здоровые дети».
4. Подбор стихов, загадок, пословиц о спорте, зимних развлечениях, олимпийских играх.

Печатные консультации на тему: «Азбука здорового образа жизни».

Организация экскурсий, посещений секций, развлечений, конкурсов.

Оформление информационного стенда: «За здоровьем в детский сад»



3 этап – Заключительный

Заключительным этапом реализации проекта являлось развлечение в зале, проводимое с детьми и их родителями «На горе Олимп».

Цель: Повысить интерес детей и родителей к физической культуре и спорту, желание заботиться о своём здоровье.

Задачи:

- укрепить желание вести здоровый образ жизни в семье;
- расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей;
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.



«На горе Олимп»

Всем известно, всем понятно,
Что здоровым быть приятно.
Только надо знать, как здоровым стать!
В мире нет рецепта лучше –
Будь со спортом неразлучен,
Проживешь сто лет – вот и весь секрет!



Итог

Дошкольный возраст является базисным в формировании физического здоровья и культурных навыков, обеспечивающих его совершенствование, укрепление и сохранение в будущем.

В результате систематической планомерной работы наблюдается:

- повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
- овладение детьми навыками здорового образа жизни;
- скоординирована работа педагогического персонала и родителей по комплексному оздоровлению детей;
- введен оптимальный режим оздоровительных мероприятий и активного отдыха детей;
- сформировано осознанное отношение детей и их родителей к состоянию собственного здоровья, как основному фактору успеха.

Литература:

1. Комплексные занятия по программе Комарова Т.С., Вераксы Н.Е. «От рождения до школы» (подготовительная группа авт.-сост. Лободина)
2. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений Пензулаева Л.И.
3. Физическая культура в детском саду. Пензулаева Л.И..
4. ФГОС Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. Степаненкова Э.Я
5. 100 физкультминуток на занятиях. Метельская Н.Г
6. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.. Пензулаева Л.И.
7. Подвижные игры на прогулке. Е.А.Бабенкова, Т.М. Параничева
8. Здоровьесберегающая система ДОУ. М.А.Павлова
9. Быть здоровыми хотим. М. Ю. Картушина

Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей.



1. Новый день начинайте с улыбки и утренней разминки.
2. Личный пример здорового образа жизни - лучше всякой морали.
3. Соблюдайте режим дня.
4. Любите своего ребёнка - он ваш. Уважайте членов своей семьи, они - попутчики на вашем пути.
5. Обнимать ребёнка следует не менее 4 раз в день, а лучше 8 раз.
6. Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.
7. Используйте естественные факторы закаливания - солнце, воздух и воду.
8. Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусственные яства.
9. Лучший вид отдыха - прогулка с семьёй на свежем воздухе.
10. Лучшее развлечение для ребёнка - совместная игра с родителями.