

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №10 Звездочка

ПРОЕКТ

**«В стране
Здоровячков»**

(2 младшая группа)

Воспитатель: Павлова Анастасия Вячеславовна

Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно – творческий

По характеру содержания: ребенок, ближайшее окружение.

По характеру координации: открытый

По количеству участников: групповой

Участники проекта:

*дети младшего дошкольного возраста

*воспитатель

*родители

По продолжительности: краткосрочный (ноябрь)

Актуальность



Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.





Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста, как основа личностного, эмоционального и физического развития.

Задачи:

- 1 Формировать у детей осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья.
- 2 Обеспечить всестороннее и гармоничное развитие физического, психического и социального здоровья у детей
- 3 Овладение навыками самооздоровления

Предполагаемый результат:

1. Осознание детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
2. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
3. Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

1 этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



1. Анкетирование среди родителей «Здоровый малыш!».

Цель: Выявление отношения семьи к ЗОЖ.

2. Выявить уровень знаний детей о правилах гигиены и значимости их для сохранения и укрепления здоровья.

3. Подбор методической и художественной литературы по ЗОЖ

4. Подготовка и подбор материалов для изготовления картотек по разделам:

«НОД по валеологии»

«Упражнения для глаз»

«Подвижные игры для детей младшего возраста»

«Физкультминутки»

«Игры по здоровью»

5. Подбор дидактических игр и серии картин на тему:

«Чувства, Эмоции» с целью понимание детьми связи между физическим и эмоциональным здоровьем.



2 этап – деятельностный



ДЕТИ

1. НОД (ОО «Познание») «Здоровье», «Изучаем свой организм».

Цель: Дать детям элементарные сведения о своем организме.

Убедить в необходимости заботиться и беречь свой организм (глаза, уши, ноги и т.д.).

2. Беседа (ОО «Познание», «Здоровье», «Чтобы бать здоровым»)

Цель: Формировать у детей навыки личной гигиены (ухаживать за волосами, мыть руки и т.д.) Учить детей видеть красоту в чистоте и опрятности.

3. ОО «Чтение художественной литературы о чистоте» К.И Чуковский «Мойдодыр», А Барто «Девочка чумазая».

Цель: Вызвать у детей желание следить за своим внешним видом, чистотой и опрятностью.

РОДИТЕЛИ

1. Беседа: «Формирование у детей основ здорового образа жизни».

Цель: Информировать родителей о значимости и ценности соблюдения оздоровительных мероприятий с ранних лет, о том, что они должны стать привычными для детей.

Оформление стенда: «**Расти здоровым малыш**»

Цель: повысить уровень знаний родителей об укреплении здоровья детей.



Непосредственно-образовательная

Беседы с детьми по ЗОЖ



2 этап – деятельностный



Дети

4. Дидактические игры:

«Правила чистюли»

«Овощи, фрукты»

«Оденем куклу Катю на прогулку»

Цель: Закрепление полученных знаний о здоровье.

5. «Беседы ОО «Познание», «Здоровье»

«Если ты заболел»

«Роль лекарств и витаминов»

«Опасность травм»

Цель: Дать знания и представления детям, о том, как важно следить за своим здоровьем. Расширить знания детей о правилах безопасного поведения (предотвращение травм)

6. «ОО Познание» Сюжетно-ролевая игра: «Больница».

Цель: Расширять знание детей о профессии врача.

Родители

3. Памятки для родителей:

«Здоровье-главное богатство человека»

«Эмоциональное здоровье ребенка»

«Здоровый образ жизни»

Цель: Информировать родителей о всестороннем укреплении и сохранении здоровья детей.

4. Выпуск газеты: «Будьте здоровы»

Цель: Познакомить родителей о здоровьесберегающих технологиях, используемых в детском саду.



Дидактические и сюжетно-ролевые игры



2 этап – деятельностный

Дети

7. Экскурсия в кабинет врача.

«Врачи наши помощники».

Цель: Продолжить расширять знания детей о профессии врача и значимости лечения во время болезни.

8 Беседа «ОО Познание», «Здоровье»:

«Что помогает быть здоровым».

Цель: Дать детям элементарные знания о разнообразных способах.

9. НОД «Художественное творчество»

Рисование: «Овощи, фрукты».

Лепка: «Овощи, фрукты».

Цель: Закреплять знания детей о том, что витамины содержатся не только в лекарствах, но и в овощах и фруктах.

10. Рассматривание энциклопедии:

«Я и мое тело».

Цель: Расширять знание детей о своем теле (организме).

Родители

5. Консультация: «Физическое воспитание ребенка в семье».

Цель: Советы родителям о том, как использовать физкультурный инвентарь с целью физического развития ребенка.

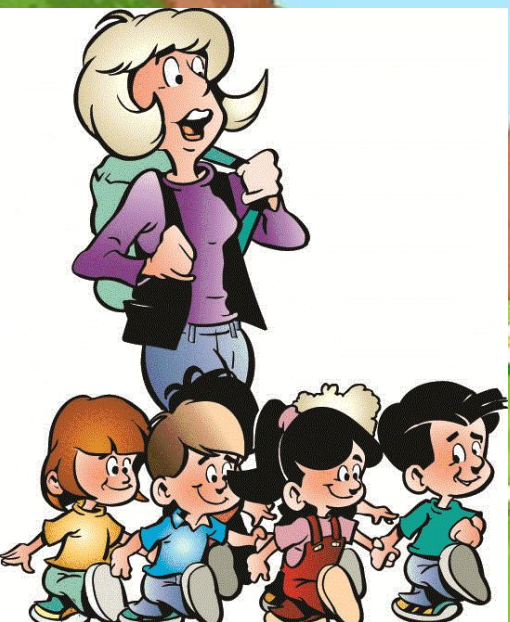
6. Составление карточек с целью информации родителей:

«Знания по валеологии для детей младшего возраста»

«Упражнения для глаз»

«Подвижные игры для детей»

«Игры для здоровья».



Рисование, лепка овощей



Рассматривание здоровье

Беседы с детьми о



2 этап – деятельностный



7. Создание буклетов:

«Мелкая матрешка»

«Особенности питания дошкольников»

«Не бойтесь закалять ребенка»

Цель: Информация и полезные советы для родителей о пользе ЗОЖ.

8. Круглый стол:

«Здоровый образ жизни в семье»

Цель: Обмен опытом родителей по сохранению и укреплению здоровья своих детей.

Дети

1.1 НОД «Физическое развитие», «Здоровье».

«Физкультурные занятия»

«Утренняя гимнастика»

«Пальчиковая гимнастика»

«Дыхательная гимнастика»

«Гимнастика пробуждения»

«Подвижные игры»

Цель: Развивать, укреплять группы мышц, а так же профилактика простудных заболеваний.

12. Дидактические игры:

«Домик настроения»

«Мы и наши эмоции».

Цель: Объяснить детям, что наше настроение влияет на наше самочувствие.

13. Рассматривание серии картин:

«Чувства, Эмоции»

«Доброта тоже здоровье».

Пальчиковая гимнастика



Дыхательная



3 Этап – Заключительный

1. Дети получили первоначальные представления о своем организме и правилах сохранения своего здоровья.
2. У детей возник интерес и потребность к физическим упражнениям, как к средству оздоровления.
3. Дети получили первоначальные знания того, что настроение человека (эмоциональное состояние) влияет на физическое здоровье.
4. Повысился интерес родителей в физическом развитии и оздоровлении детей.



Памятки, буклеты, папки-передвижки для родителей по



Консультирование родителей по вопросам





Снеговик сказано спасибо!