



**Краткосрочный проект  
по экологии во второй  
младшей группе**

# **«Витаминные грядки»**

**Подготовили:**

**Рылова Наталия Викторовна**

**Палкина Татьяна Евгеньевна**





**Цель проекта:**  
развитие у детей потребности  
ухода за огородными  
культурами.





### Задачи проекта:

- формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

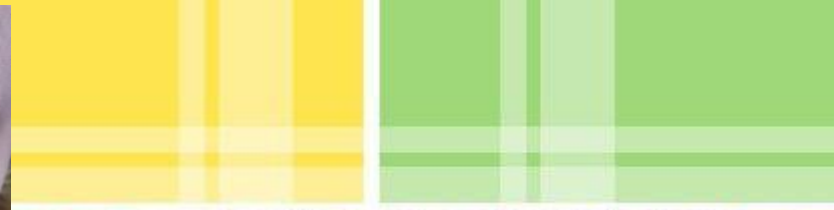




**Беседы с детьми на темы:**  
«Что такое «Витаминные грядки»,  
«Солнце, воздух и вода наши  
лучшие друзья».

**Задачи:** вспомнить названия  
огородных культур, их названия и  
формы, где и как они растут;  
влияние солнца и воды на рост  
овощей.





**Опытно-экспериментальная деятельность:**

«Земля, какая она?»,

«Вода, солнце и росток»,

«Семена растений отличаются друг от друга».



**Задачи:** выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая); выявить насколько вода необходима для роста растений; выявить внешние отличия семян друг от друга.



**Практическая деятельность и трудовые поручения:**

Отбор и посев семян.

Полив, уход и наблюдения за овощными культурами в «огороде».

**Задачи:** воспитание трудолюбия





## Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний».

**Задачи:** закрепление правильно называть овощи и предметы, лежащие в мешочке, описывать их цвет, форму; закрепление знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки; упражнять в составлении целого растения из его частей; закрепление у детей умение классифицировать предметы.





**Художественно-творческая  
деятельность детей.**

Изготовление таблички-указателя с  
названием овощных культур.  
Лепка «Овощи большие и маленькие».  
Аппликация «Зайкин огород».

**Задачи:** развитие мелкой моторики;  
умение лепить предметы разной  
формы.







### **Речь и речевое общение.**

Чтение-инсценировка сказок: «Репка»,  
«Вершки и корешки».

Инсценировка – игра «Однажды  
хозяйка с базара пришла»,

Рассказ детей по теме: «Дачный огород  
у бабушки».

Разучивание с детьми стихов, загадок,  
поговорок и пословиц об овощах.

**Задачи:** развитие связной речи у  
детей; смекалки, памяти, внимания



# Продукты проекта



# Продукты проекта



# Продукты проекта



Троханев  
Лидия

# Продукты проекта



# Продукты проекта

