



**ПРОЕКТ**  
**«ВИТАМИНЫ — НАШИ ДРУЗЬЯ»**

**Старшая группа**  
**Воспитатель : Алова Н.П.**

- **Вид, тип проекта:** краткосрочный, творческий.
- **Место проведения:** детский сад «Радуга»
- **Сроки проведения:** 1 неделя (4.12 – 8.12.)
- **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста ; родители; педагоги.
- **Возраст детей:** 4 – 5 лет.



## ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ

- Проект обеспечивает достижение конкретных результатов за короткий срок: дети получают знания о витаминах, правильном питании и здоровом образе жизни; учатся изготавливать книжки-малышки.
- Реализация проекта по тематике «Витамины – наши друзья» обеспечивает активное участие детей, родителей и педагогов.
- Проект может быть реализован в рамках совместной деятельности – детей, педагогов и родителей.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Питание в дошкольном детстве имеет особое значение для здоровья ребенка, так как оно должно не только покрывать расходуемую им энергию, но и обеспечивать материал, необходимый для роста и развития всех органов и систем организма.



**Цель проекта:** формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- познакомить с понятием «витамины», их роли в жизни человека;
- закреплять понятия «овощи», «фрукты», «ягоды», пользе их употребления;
- учить детей совместно с родителями изготавливать книжки-малышки;
- способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

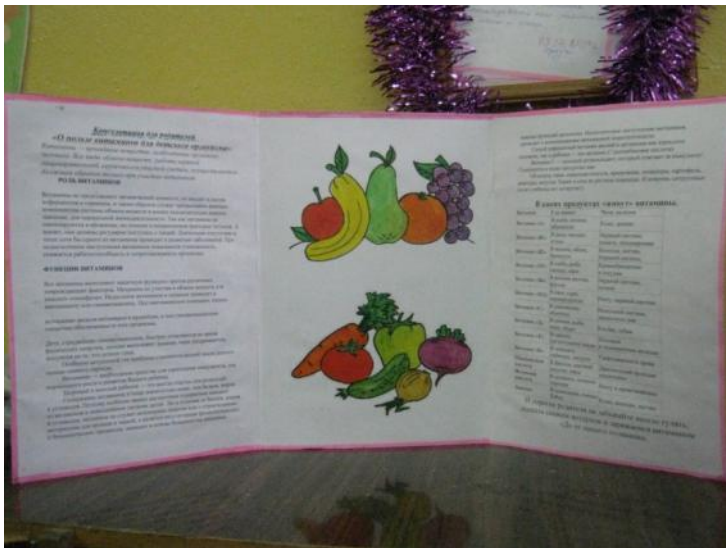
## 1 этап. Организационный.

Уточнение представлений детей о полезных продуктах, витаминах, их значении для жизни, т. е. личный опыт, на который может опереться педагог.



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

- Беседа для уточнения имеющихся знаний у детей о правильном питании (витаминах).
- Создание развивающей среды: уголка для сюжетно-ролевых игр «Фруктовое кафе»; «Магазин «Овощи-фрукты»; дидактических игр.
- Консультация для родителей «О пользе витаминов для детского организма»;
- Создание плаката «Мы за здоровое питание»



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

- Создание наглядного пособия «Где живут витамины?»
- Подбор материала для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Овощи-фрукты»; «Фруктовое кафе»





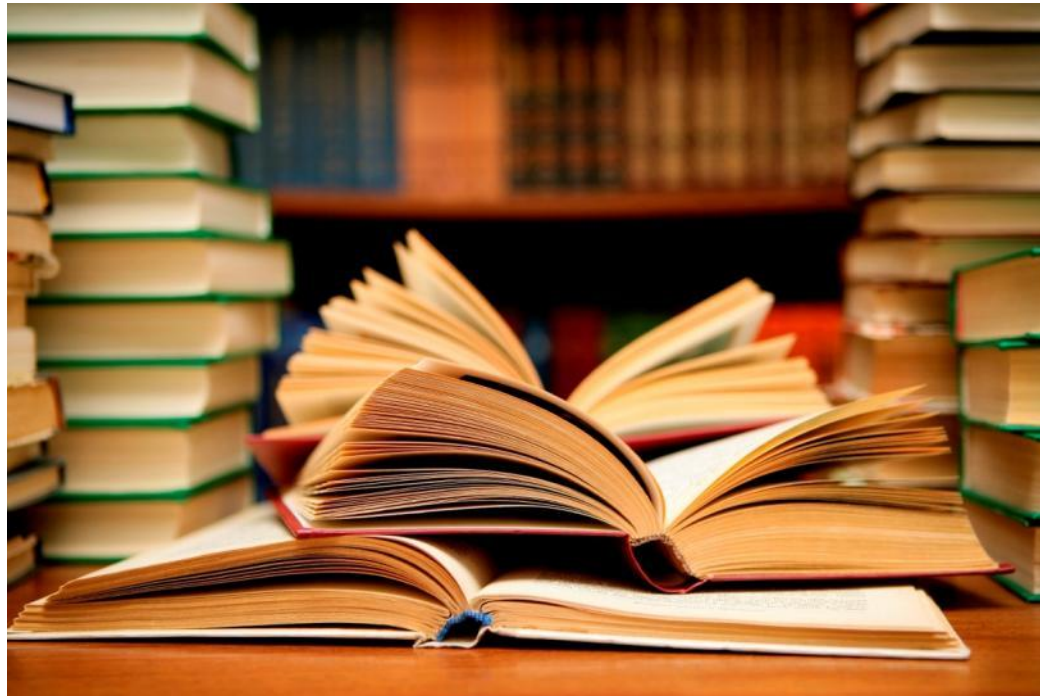
# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

- Чтение и обсуждение консультации «О пользе витаминов для детского организма»,
- Изготовление книжек-малышек



## 2 этап. Теоретический.

Подбор и изучение педагогической и справочной литературы, иллюстративного материала в соответствии с темой проекта и с учётом возрастных особенностей детей, разработка проекта.



## 3 этап. Практический.

Расширение детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о витаминах, о правильном питании через разнообразные виды совместной деятельности педагога с детьми и родителями



## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

- НОД. Тема: «Витамины укрепляют организм».
- Рисование «Фруктовая сказка»;
- Лепка «Что созрело в саду и огороде?»;
- Аппликация «Овощи на тарелке», «Ваза с фруктами»
- Беседа «Здоровая пища».
- Чтение: Ю. Тувим «Овощи». Загадывание загадок об овощах, фруктах, ягодах



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ:

- «Мы считаем»;
- «Угадай-ка»;
- «Что в моей корзинке?»;
- «Поможем клоуну Роме»;
- Развивающие игры:
- «Зеленый друг» (ботаническое лото);
- «Во саду ли, в огороде»;
- «Поваренок».



- Подвижные игры «Собери урожай» (эстафета); «Баба сеяла горох»;
- хоровод «Кабачок».
- Сюжетно-ролевые игры «Магазин «Овощи-фрукты», «Фруктовое кафе».
- Индивидуальные беседы с родителями «Как изготовить книжку-малышку»



**4 этап. Подготовка к презентации.  
Презентация.**

