

«Вместе с мамой, вместе с папой быть здоровыми хотим!»



Подготовила
инструктор по физической культуре
Глущенко С.А.

Творческое название

**«Здоровье свыше нам дано,
учитесь вы беречь его»**

Основополагающий вопрос

«Зачем человеку здоровье?»

Проблемный вопрос

**Как сохранить и укрепить свое
здоровье?**

Аннотация

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекладывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДОО может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка.

В ходе проведения исследований дети обогатят и расширят имеющиеся знания по данной теме, узнают о новых способах сохранения здоровья. Работа в проекте будет способствовать развитию у дошкольников способности производить мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификацию.

Результат работы в проекте будет представлен на празднике совместно с родителями «Путешествие на остров Здоровячок».

Проект реализуется в рамках комплексной программы «Истоки»., будет полезен педагогам ДОО, т. к. позволяет решать задачи социализации дошкольников с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

Цели и задачи проекта

- Образовательные
- Развивающие
- Воспитательные

Образовательная цель и задачи

Расширение и обогащение знаний детей старшего дошкольного возраста и их родителей о здоровом образе жизни

Повысить профессиональную компетентность педагогов и родителей по воспитанию культуры здоровья дошкольников.


Разнообразить формы взаимодействия детского сада и родителей в целях укрепления здоровья детей и здорового образа жизни.


Пополнить у дошкольников знания, навыки и практические действия, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Способствовать формированию ЗОЖ и основ валеологической культуры ребенка: развитию валеологического сознания, осознанного отношения к здоровью и формированию элементарных базовых знаний по гигиене, анатомии человека, валеологии и привычки здорового поведения

Развивающая цель и задачи

Содействие развитию у дошкольников общеучебных навыков и компетенций

 Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья.

 Развивать способность детей к исследовательской деятельности, познавательную активность

 Развивать психические процессы (мышление, память, воображение, внимание)

 Развивать коммуникативные навыки, любознательность

 Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности

Воспитательная цель и задачи

Воспитание у дошкольников и родителей ценностного отношения к своему здоровью

Формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.

О проекте

Типология проекта

Краткосрочный, практико - ориентированный,
групповой

Категория участников

Дети, педагоги, родители

Возраст детей

Дети старшего дошкольного возраста

Учебные вопросы и темы исследований

Учебные вопросы	Темы исследований
Что такое здоровье?	«Что надо делать, чтобы быть здоровым?»
Нужно ли нам закаляться?	«Солнце, воздух и вода»
Как правильно питаться?	«Полезные продукты» «Где живут витамины»
Движение – это жизнь?	«Зачем необходимо заниматься физкультурой?»
Нужно ли соблюдать режим дня?	«Режим дня»

Этапы проекта

Подготовительный этап

Цель: Определение проблемы, отвечающей потребностям детей и их родителей. Доведение до детей важности данной проблемы.

Срок – 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Мотивация детей к участию в проекте. Создание проблемной ситуации.	<ul style="list-style-type: none">• поиск ответов на проблемный вопрос• высказывание своей точки зрения.• обсуждение возникшей проблемы	<ul style="list-style-type: none">• определен перечень вопросов• сформированы подгруппы

Этапы проекта

Проектировочный этап

Цель: Планирование деятельности детьми при незначительной помощи взрослого; определение средств и способов реализации проекта

Срок – 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none">• Просмотр мультфильма «Ох и Ах»;• Дискуссия «На какого героя из мультфильма хотел бы ты быть похожим, почему?».• Записывает варианты ответов детей.• Помогает определиться с темой исследования и способом его проведения.	<ul style="list-style-type: none">• Смотрят мультфильм,• принимают участие в дискуссии• выбирают тему исследования, определяют пути получения информации	<ul style="list-style-type: none">• обозначена схема действий• определены темы детских исследований• определены средства и способы достижения цели

Этапы проекта

Практический этап

Цель: Реализация проекта через организацию разных видов деятельности при дифференцированной помощи взрослого.

Срок – 10 дней

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p><i>Организация :</i></p> <ul style="list-style-type: none">• игровой деятельности (дидактические и сюжетно-ролевые игры);• познавательного развития: (непосредственно образовательная деятельность по валеологии целевые прогулки, беседы, работа с альбомами,	<p><i>Участие в:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• организованной педагогом учебной и совместной деятельности по разным направлениям;• проведение индивидуальных и подгрупповых исследований с помощью воспитателя	<p>1. Сформированы представления о том, что здоровье - это:</p> <ul style="list-style-type: none">• занятие физкультурой;• правильное питание;• соблюдение режима дня;• прогулки на свежем воздухе;

Этапы проекта

Практический этап

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none">• моделирование ситуаций, экспериментальная деятельность,• просмотр и обсуждение мультфильмов,• разгадывание кроссвордов;• развития речи (составление творческих рассказов, рассказов из личного опыта);• продуктивной деятельности:	и родителей.	<ul style="list-style-type: none">• положительное психоэмоциональное состояние;• гигиена <p>2. Сформированы навыки сохранения и укрепления своего здоровья.</p>

Этапы проекта

Практический этап

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<p>лепка, аппликация, рисование);</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомления с художественной литературой (чтение и обсуждение русских и зарубежных произведений, заучивание стихотворений);• театрализованной деятельности (инсценировка)• музыкальной деятельности (пение песен на тему ЗОЖ);		

Этапы проекта

Практический этап

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none">• физического развития (непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, развлечения);• разучивание пальчиковой, дыхательной гимнастики, точечного аурикулярного массажа;• сотрудничества с родителями (беседы, стенд, папки-передвижки, буклеты);		

Этапы проекта

Практический этап

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
участие в детских исследованиях и развлечениях).		

Этапы проекта

Презентационный этап

Цель: Представление коллективного и индивидуальных продуктов деятельности

Срок – 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none">• помощь в подборе материала• создание презентаций;• оформление папок-передвижек для родителей• организация участия детей в празднике «Путешествие на остров Здоровячок»	<ul style="list-style-type: none">• составление творческих рассказов• участие в празднике «Путешествие на остров Здоровячок»	<ul style="list-style-type: none">• расширены знания о здоровом образе жизни;• приобретены навыки сохранения и укрепления здоровья;• сформировано ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;• переосмысление родителями отношения к собственному здоровью и здоровью ребенка.

Этапы проекта

Аналитический этап

Цель: Обобщение и обсуждение результата, хода работы, действий каждого, выяснение причин успехов и неудач

Срок – 1 день

Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
<ul style="list-style-type: none">• оформление отдельных исследований в общий проект• организация просмотра всех работ и обсуждения результатов реализации проекта	Участие в обсуждении результата проекта, хода работы и действий каждого	<ul style="list-style-type: none">• определен вклад каждого ребенка в общее дело;• выяснены причины возникших трудностей и пути их преодоления.

Результаты работы

Участие в проекте помогло детям:

- обогатить и расширить имеющиеся знания по данной теме, узнать о новых способах сохранения и укрепления здоровья;
- освоить практические навыки здоровьесберегающих технологий;
- развить общеучебные навыки и компетенции;
осознать, что ...
- 2. Проект способствовал активному включению родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- 3. Педагоги детского сада расширили опыт деятельности в условиях новых форм организации образовательного процесса.
- 4. Проект содействует дальнейшей качественной социализации в обществе выпускникам детского сада.

Учебно – методический пакет

- ❖ Визитка проекта
- ❖ Дидактические материалы
 - дидактические игры
 - раскраски
 - дидактические книги
 - дидактические презентации «Солнце, воздух и вода», «Микробы», «Режим дня»
 - Публикации
- ❖ Методические материалы
 - конспекты занятий
 - цикл бесед
 - художественное слово
 - картотека дидактических игр
 - Кроссворд
- ❖ Итоги реализации проекта
 - презентация «Хочешь быть здоров – закаляйся!»
 - презентация «Режим дня»
 - презентация «Полезные продукты»
 - презентация «Мы дружим со спортом»
 - буклет «Будь здоров, малыш!»
- ❖ Web-сайт
- ❖ Литература

Ожидаемый результат

- Дети обогатят и расширят имеющиеся знания по данной теме, узнают о новых способах сохранения и укрепления здоровья, приобретут практические навыки.
- Работа в проекте будет способствовать развитию у дошкольников способности производить мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение, классификацию.

Информационные ресурсы

- Бабенкова Е.А. Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье. М.:Вентана-Граф, 2004
- Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007
- Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», Москва, 2008 г.
- Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. Примерные планы и конспекты занятий. (Под ред. Т.С.Яковлевой). - М.: Школьная пресса, 2007
- Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. (под ред. З.И.Бересневой) - М.: ТЦ Сфера, 2003
- «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ» (проектирование, тренинги, занятия), составитель Н.И.Крылова Волгоград, 2009 г.
- Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. 2-е изд., исп. и доп. - М.: Аркти, 2000
- Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях: Учебное пособие.\ Под ред. В.И.Орла, С.Н.Агаджановой. – СПб.: «Детство-Пресс», 2006.
- Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. Авт.-сост. А.К.Сундукова, Г.Н. Калайтанова, Е.В.Майгурова. - М.: Аркти, 2008
- Савельева Н.Ю. Организация оздоровительной работы в ДОУ. – Ростов н\Д.: Феникс, 2005
- Тихомирова Л.Ф. Формируем у детей правильное отношение к своему здоровью. (Пособие для воспитателей ДОУ). - Ярославль, ЯО ИПК, 1997
- Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5-7 лет. (Популярное пособие для родителей и педагогов). - Ярославль: Академия развития, Академия холдинг, 2003
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. \ составитель Моргунова О.Н. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. – М., 2007
- Виноградова Н.А, Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду», Москва, 2008 г.
- «Проектная деятельность старших дошкольников», составитель В.Н.Журавлева, Волгоград.