

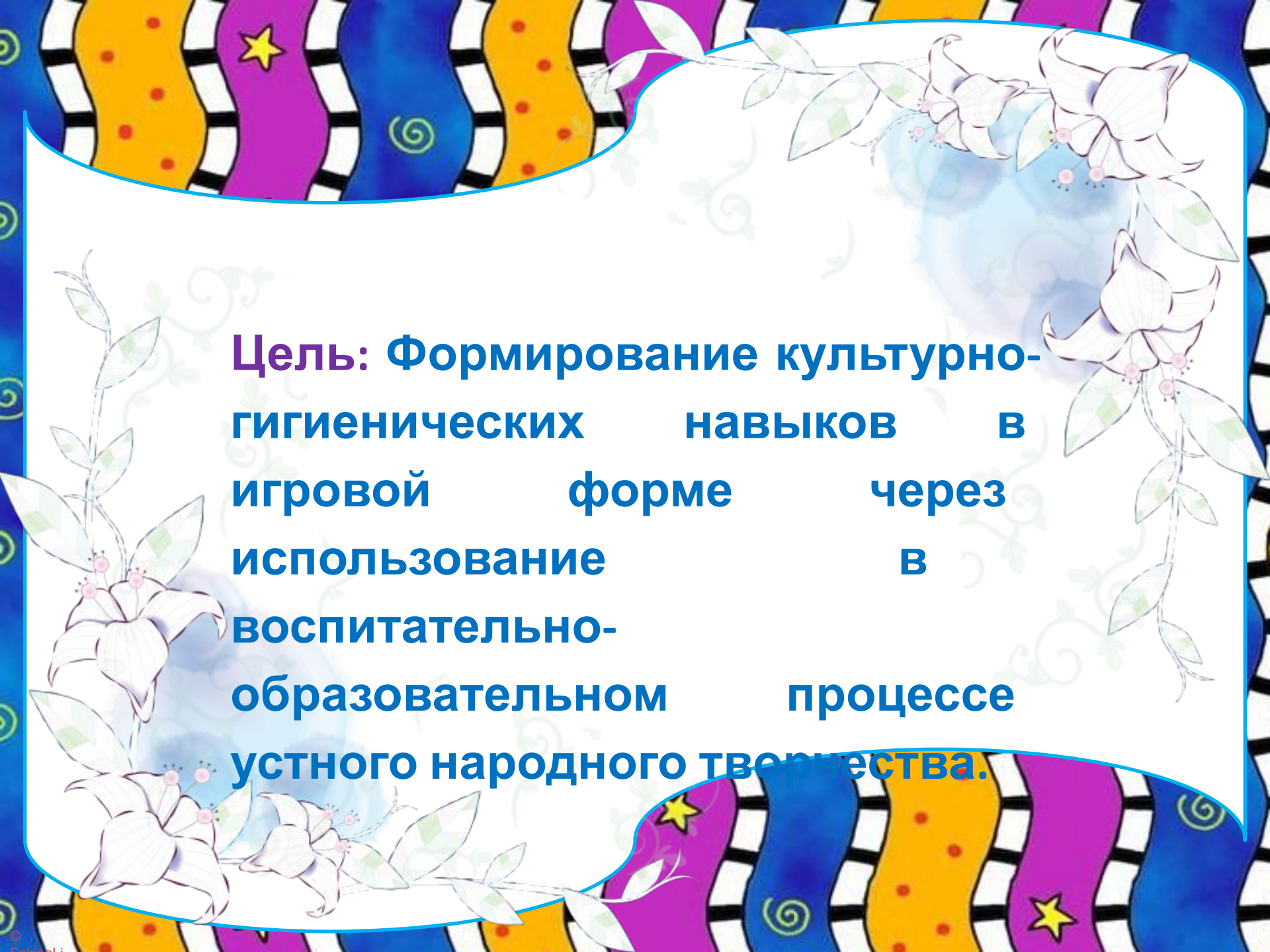
МБДОУ «ЦРР-Усть-Баргузинский д/с «Золотая рыбка»

Проект во второй группе раннего возраста на тему: «Чистюли»

Воспитатель Алексеева С.Г.

Актуальность проекта:

Активная помощь детям в освоении соответствующих возрасту гигиенических умений. Воспитание культурно гигиенических навыков и элементарных навыков самообслуживания. С самого рождения купание и игры с водой становятся любимым занятием детей. Поэтому во время любых водных процедур для лучшего усвоения и развития речи, памяти, слуха, ритма на помощь приходят потешки, приговорки, пословицы, стихи, загадки, сказки. Все это помогает знакомить ребенка с окружающим миром и элементарным навыкам самообслуживания.



Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков в игровой форме через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества.

Задачи для детей:

- Формировать у детей элементарных представлений о правилах личной гигиены.
- Формировать правила поведения за столом.
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

Задачи проекта для педагога:

- Разнообразить развивающую среду предметные картинки и наглядно - демонстрационный материал.
- Подготовить консультации для родителей и привлечь к совместной работе по привитию культурно-гигиенических навыков.

Задачи проекта для родителей:

- Чтение потешек, художественной литературы детям в домашних условиях.

Планирование по образовательным областям

1	Познание	Беседа " Кто опрятен, тот приятен", "Как вести себя за столом". Рассматривание сюжетных картин; Игра – занятие «Купание куклы Кати».
2	Коммуникация	Рассматривание сюжетных картин, рассматривание принадлежностей личной гигиены, игры ситуации, Дидактические упражнения.
3	Чтение художественной литературы	К. Чуковский " Мойдодыр", чтение потешек о культуре гигиенических навыков. Чтение стихотворения В. Викторова «Умывальная».
4	Социализация	Дидактические игры " Делаем причёску", " «Помоем руки феи Чистоты», " Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол", " Подбери предметы личной гигиены", " Водичка - водичка", «Вымоем куклу в ванне»
5	Труд	Самообслуживание.
6	Безопасность	Ситуативная беседа " Как вести себя за столом"
7	Музыка	Прослушивание песенок о культуре гигиенических навыков, Музыкальная игра «Где же наши ручки»
8	Физическая культура	Подвижная игра «Зайка серый умывается» Комплекс утренней гимнастики "«Будь здоров»"
9	Здоровье	Дидактические игры, беседы по формированию культурно гигиенических навыков
10	Свободная деятельность	Игры и эксперименты с водой. Пальчиковая гимнастика.

Список литературы:

Программа дошкольного образования от рождения до школы
Под ред. М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. - М.:
Мозаика-Синтез, 2010-304с.

Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене
и
самообслуживанию. – М.: Просвещение, 1997.

Богина Т.Л., Терехова Н.Т. Режим дня в детском саду.- М.:
Просвещение,
1987.-95с

Кониная Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у
детей.

Игровой комплект.- Айрис-пресс, 2007 -12 с.

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.-М.:Просвещение,
1991-160с.

Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с
папой
слушаем. - СПб., 2007

<http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/library/pedagogicheskii-proekt-chistyulya>

<http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/igrovoy-proekt>

Консультация для родителей

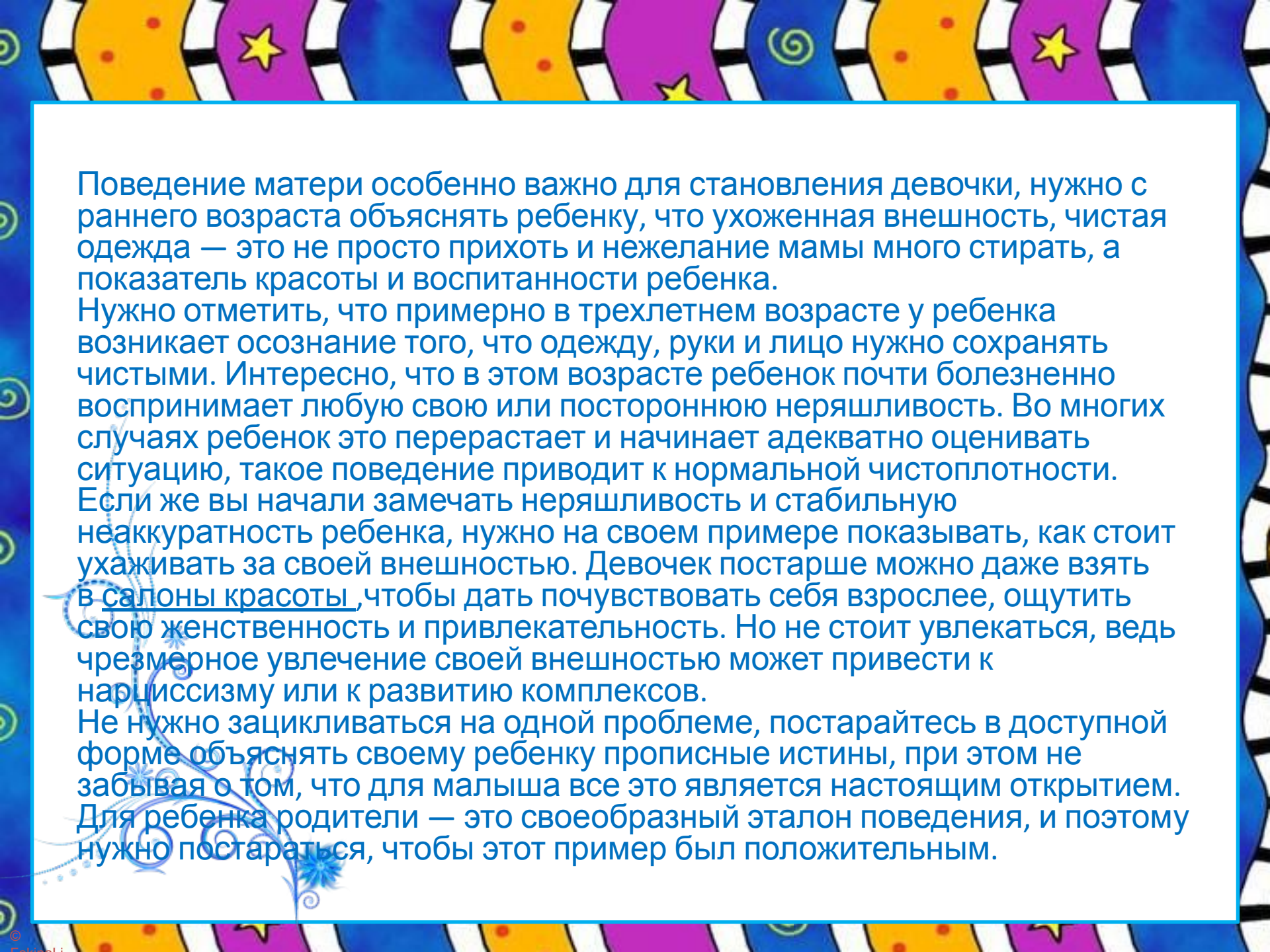
Как приучить ребёнка быть аккуратным



Очень часто молодые мамы сталкиваются с тем, что дети от года и старше не осознают того, что нужно оставаться чистыми, расчесывать и укладывать волосы, стричь ногти. Нужно сразу сказать, что не стоит винить своего малыша в неаккуратности. В таком маленьком возрасте ему все интересно, его не устраивает то, что мешает заниматься познанием мира, а чаще всего попытки мамы расчесать малыша или запретить ему ползать по земле становятся именно преградой в его познании.

Не стоит беспокоиться о неряшливости малыша в возрасте от года до двух с половиной лет, а поэтому не стоит заставлять малыша быть аккуратным, нужно превращать процесс умывания или чистки зубов в приятную игру, которая вскоре станет традицией и даже привычкой.

Помните, что ребенок в скором времени будет брать пример с вашего поведения, он станет вашей копией не только в манере говорить, но и в отношении к своей внешности. Обратите внимание, когда мамы заботятся о себе, регулярно посещают салоны красоты и просто заботятся о том, чтобы хорошо выглядеть в любом возрасте, дети перенимают эту привычку.



Поведение матери особенно важно для становления девочки, нужно с раннего возраста объяснять ребенку, что ухоженная внешность, чистая одежда — это не просто прихоть и нежелание мамы много стирать, а показатель красоты и воспитанности ребенка.

Нужно отметить, что примерно в трехлетнем возрасте у ребенка возникает осознание того, что одежду, руки и лицо нужно сохранять чистыми. Интересно, что в этом возрасте ребенок почти болезненно воспринимает любую свою или постороннюю неряшливость. Во многих случаях ребенок это перерастает и начинает адекватно оценивать ситуацию, такое поведение приводит к нормальной чистоплотности. Если же вы начали замечать неряшливость и стабильную неаккуратность ребенка, нужно на своем примере показывать, как стоит ухаживать за своей внешностью. Девочек постарше можно даже взять в салоны красоты, чтобы дать почувствовать себя взрослее, ощутить свою женственность и привлекательность. Но не стоит увлекаться, ведь чрезмерное увлечение своей внешностью может привести к нарциссизму или к развитию комплексов.

Не нужно заикливаться на одной проблеме, постарайтесь в доступной форме объяснять своему ребенку прописные истины, при этом не забывая о том, что для малыша все это является настоящим открытием. Для ребенка родители — это своеобразный эталон поведения, и поэтому нужно постараться, чтобы этот пример был положительным.





