

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Ромашка»

**Проект
во второй младшей
группе
«Лето – прекрасная**

пора!»
Подготовили: воспитатели
Черненко И.Б., Емельянова Ю.А.
2016 г.

Доброе лето!

Доброе лето!

Сколько тепла в нем
И сколько в нем света!

Лето стучится
К нам в окна с утра:
- Вставай, детвора!




Тип проекта: **творческий.**

Участники проекта: **дети, педагоги, родители.**


Продолжительность проекта: **с 1 по 30 июня 2016 г.**






Актуальность: лето – это самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.


В связи с этим летний период необходимо организовать так, чтобы вся детская деятельность проходила на открытом воздухе: наблюдения, подвижные игры, игры-эксперименты, прогулки, экскурсии, походы, физкультурные и музыкальные развлечения, закаливающие процедуры.

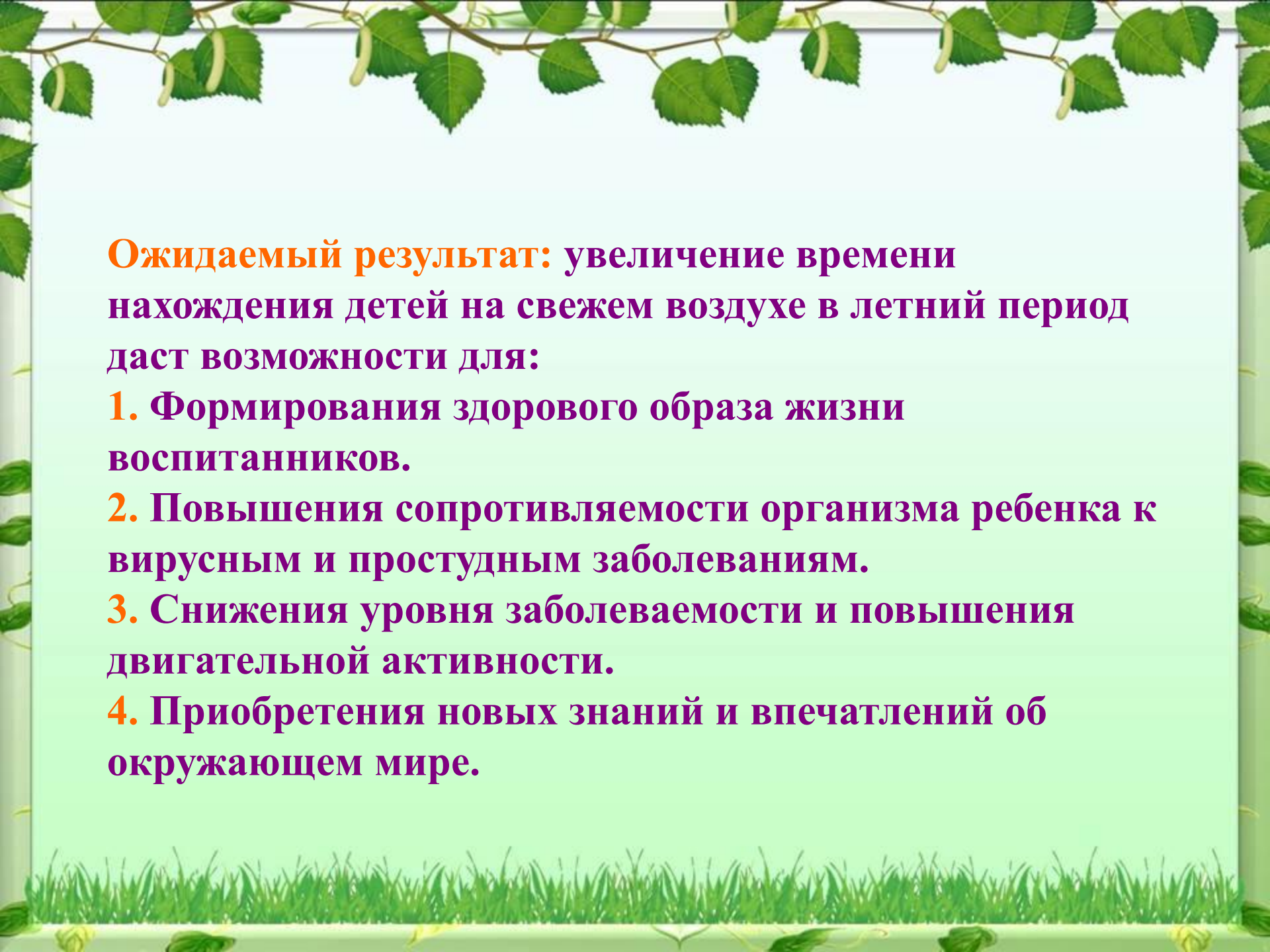




Цель проекта: охрана и укрепление здоровья детей через организацию полноценного отдыха.

Задачи:

- 1.** Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.
 - 2.** Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни и безопасному поведению на улице.
 - 3.** Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
 - 4.** Создать условия для эмоционального благополучия, развития восприятия, внимания, мышления, памяти.
 - 5.** Воспитывать интерес и бережные отношения к природе.
- 




Ожидаемый результат: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможности для:

- 1. Формирования здорового образа жизни воспитанников.**
- 2. Повышения сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям.**
- 3. Снижения уровня заболеваемости и повышения двигательной активности.**
- 4. Приобретения новых знаний и впечатлений об окружающем мире.**



Содержание летнего проекта:

- 1. Чтение литературы (русских народных сказок, потешек, рассказов).**
 - 2. Пальчиковая, артикуляционная и дыхательная гимнастики.**
 - 3. Дидактические, подвижные игры.**
 - 4. Музыкальные, спортивные развлечения.**
 - 5. Беседы о лете и ее приметах, о здоровом образе жизни, об охране природы, о безопасности в лесу и на дорогах.**
 - 6. Рассматривание альбомов, книг, мультфильмов и презентаций о здоровом образе жизни, о лете.**
 - 7. Отгадывание загадок с помощью картинок.**
 - 8. Художественное творчество (лепка, рисование).**
 - 9. Наблюдения.**
- 

Все преграды обойдем, нам трудности ни по чем...





Любим мы играть с
песком, строить башни,
замки и умеем их
сосчитать: 1, 2, 3, 4, 5!



**Обруч два часа кручу —
Самой стройной стать хочу.
Чтобы ставили в пример
Талии моей размер!**



Опыты с водой



**Это всё – эксперименты –
Интересные моменты!
Всё, всё, всё хотим узнать!
Нужно всё зарисовать!
Как наш опыт получился,
Сколько времени он длился?
Удивляемся всему:
Как? Зачем? И почему?**

Что за чудо?

**Она бежит, бурлит, играет,
И даже по небу летает.**

**Не уследишь — может пролиться,
Высоко в небо испариться.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.
Встречается везде по свету,
Скажите, что за чудо это?**





**Есть специальный
для нас переход,
«Зеброй» его
называет народ.
Смело идем
полосатой
дорожкой,
Водители, вы
подождите
немножко!**







Результаты реализации проекта:

В результате реализации проекта «Лето – прекрасная пора» мы создали необходимые условия для того, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и ЖИВОТНЫХ.



**Спасибо за
внимание!**