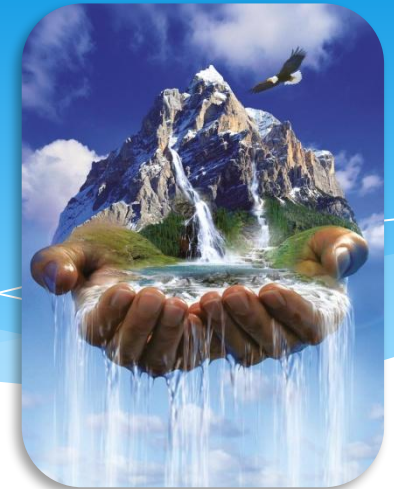


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Детский сад компенсирующего вида №23 «Чебурашка»  
141070, Московская область, г. Королёв, улица Гагарина, д. 26 Б  
Тел. 516-60-58  
[ds23-KOROLEV@yandex.ru](mailto:ds23-KOROLEV@yandex.ru)

Проект на тему  
**«ВОЛШЕБНАЯ ВОДА»**

Подготовил воспитатель:  
БИРЮКОВА М.Н.

С МАЙ 2019г



- \* **Название проекта:** Волшебная вода
- \* **Тип проекта:** исследовательский, творческий, краткосрочный.
- \* **Цель:** Расширение и углубление представлений детей о воде, её свойствах, состояниях. Воспитание бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.
- \* **Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители воспитанников, которые также являются ответственными за здоровое будущее планеты.
- \* **Сроки реализации:** 20.05.2019 – 31.05.2019.
- \* **Актуальность проекта:** В дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического природопользования. Формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста. Нам хотелось придать образовательную программу большую значимость, особый смысл, чтобы дети не только узнали о свойствах воды, но и научились её беречь. Данный проект также имеет социальную значимость, так как подразумевает воспитание чувства ответственности за природные ресурсы.

Всем известна особая любовь детей к играм с водой. В повседневной жизни мы часто сталкиваемся с постоянными вопросами детей о воде:

1. Почему вода мокрая?
2. Почему мокрые вещи, если их положить на солнышко, высыхают?
3. Почему вода замерзает?

Все эти и многие другие вопросы явились мотивами для создания данного проекта.

## **1 направление – деятельность воспитателя для подготовки и реализации проекта:**

- 1) Изучить уровень знаний детей о воде и её свойствах



6) Провести просветительскую работу с родителями по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в направлении изучения свойств воды

7) Провести консультацию с родителями о воспитании поколения, ответственного за сохранность природы

8) Систематизировать методическую деятельность по разработке и реализации проекта и представить данный опыт коллегам в ДОУ

## 2 направление – деятельность детей в ходе реализации проекта:

1) Рассматривание иллюстраций, мульти альбомов, слайд-шоу по теме “Вода в природе”



2) Чтение стихов и рассказов, знакомство с пословицами, поговорками, закличками, отгадывание загадок о воде

3) Прослушивание и разучивание песенок о воде, дожде, водоёмах, аудиозаписей трз из цикла “Звуки природы”: “Шум моря”, “Прибой”, “Музыка дождя”, “Гром”, “Звонкий ручей”

4) Наблюдения за явлениями, связанными с водой



## 5) Опыты с водой



Важность и необходимость воды в быту, в обычной жизни, каждый день



## Результат после реализации проекта:

Дети имеют представление о воде, её состояниях, свойствах. Знают о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле. Умеют пользоваться материалами и оборудованием опытно-экспериментальной деятельности для изучения воды и её свойств. Благодаря проведённым опытам и экспериментам, наши дети узнали много нового, стали богаче душой, заботливее и умнее





Three dark blue, glossy spheres are arranged in a diagonal line from the bottom-left towards the top-right on a blue background. The spheres are highly reflective, showing highlights and shadows. The background has a subtle gradient and a bright light source in the bottom-left corner, creating a lens flare effect.

**БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**