

проект

«Волшебные пальчики»

тип проекта : среднесрочный

возраст детей: 4-5 лет, средняя группа

срок реализации: октябрь-декабрь 2015

г.

Актуальность

«...Обращает на себя внимание неразвитость тонкой моторики руки старших дошкольников, отсутствие графических навыков, что свидетельствует не только об отсутствии графических двигательных умений, но и о несформированности определенных мозговых структур ребенка, ответственных за формирование общей произвольности. *Дефицит произвольности* — как в умственной, так и в двигательной сфере дошкольника — является одним из наиболее тревожных факторов, достоверно установленных учеными нашей академии.»

Д.И. Фельдштейн

В соответствии с ФГОС ДО « ...К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

...у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими» (п.4.6.)

Проблема

Педагогическое наблюдение указывает на несоответствие возрасту уровня развития мелкой моторики рук у детей.

Важность проблемы вызвала необходимость создать кейс «Школа пальчиковых игр» по развитию мелкой моторики рук у детей.

Цель

Создать методический кейс
«Школа пальчиковых игр» по
развитию
мелкой моторики рук у детей.

Задачи

- * Обеспечить методическое сопровождение проекта
- * Привлечь родителей к активному участию в мероприятиях проекта
- * Разработать методический кейс

Рабочий план реализации проекта

№	Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственный
1	Подготовительный этап Рабочее совещание по изучению нормативных документов, научно-методической литературы; информирование коллег. Родительское собрание по информированию родителей. Оформление информационного стенда для родителей.	октябрь	информирование педагогов, администрации ДОУ и родителей	воспитатель
	Создание проектной группы (педагоги, родители). Написание проекта. Утверждение проекта на рабочем совещании.	октябрь	проект	проектная группа

2	<p>Основной этап</p> <p>Тренинги для родителей и педагогов по проблеме с привлечением специалистов.</p> <p>Мастер –классы для родителей и детей.</p> <p>Мастер –классы с привлечением родителей для родителей и детей.</p> <p>Создание медиа копилки с привлечением родителей</p> <p>Создание картотеки пальчиковых игр.</p> <p>Знакомство детей с новыми играми.</p> <p>Создание методического кейса.</p>	ноябрь-декабрь	<p>Обогащение знаний родителей по вопросу развития мелкой моторики пальцев детей.</p> <p>Передача семейного культурно-исторического , национального опыта.</p> <p>Использование детьми в свободной деятельности пальчиковых игр.</p> <p>Активное взаимодействие ребенка со сверстниками</p>	<p>проектная группа</p> <p>проектная группа и родители</p>

3	<p>Заключительный этап</p> <p>Мониторинг уровня развития мелкой моторики рук у детей</p> <p>Презентация педагогическому коллективу и родителям методического кейса</p> <p>Праздник «Ярмарка пальчиковых игр»</p> <p>«Круглый стол» (рефлексия)</p>	декабрь		проектная группа

Ресурсы

	Имеющиеся	Необходимые
Материально-технические	Компьютер, Интернет-ресурсы, канцтовары, фотоаппарат, принтер, компакт-диски, проектор, интерактивная доска	
Человеческие	Логопед, педагог-психолог, воспитатели, дети	Поддержка родителей
Документационные	ФГОС ДО, Закон об образовании, Образовательная программа ДОУ	План проекта, конспекты родительских собраний, конспекты мастер-классов

Результат

Создание методического
кейса

«Школа пальчиковых игр»

**Спасибо
за
внимание!**