проект

«Волшебные пальчики»

тип проекта : среднесрочный
возраст детей: 4-5 лет, средняя группа
срок реализации: октябрь-декабрь 2015 г.

Актуальность

«…Обращает на себя внимание неразвитость тонкой моторики руки старших дошкольников, отсутствие графических навыков, что свидетельствует не только об отсутствии графических двигательных умений, но и о несформированности определенных мозговых структур ребенка, ответственных за формирование общей произвольности. *Дефицит произвольности* — как в умственной, так и в двигательной сфере дошкольника — является одним из наиболее тревожных факторов, достоверно установленных учеными нашей академии.»

Д.И. Фельдштейн

В соответствии с ФГОС ДО « …К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

…у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, выносливв, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими» (п.4.6.)

Проблема

Педагогическое наблюдение указывает на несоответствие возрасту уровня развития мелкой моторики рук у детей.

Важность проблемы вызвала необходимость создать кейс «Школа пальчиковых игр» по развитию мелкой моторики рук у детей.

Цель

Создать методический кейс

«Школа пальчиковых игр» по развитию

мелкой моторики рук у детей.

Задачи

* Обеспечить методическое сопровождение проекта
* Привлечь родителей к активному участию в мероприятиях проекта
* Разработать методический кейс

Рабочий план реализации проекта

№	Основные мероприятия (этапы) реализации проекта	Срок (периодичность) исполнения	Результат мероприятия	Ответственный
1	**Подготовительный этап** Рабочее совещание по изучению нормативных документов, научно-методической литературы; информирование коллег. Родительское собрание по информированию родителей. Оформление информационного стенда для родителей.	октябрь	информирование педагогов, администрации ДОУ и родителей	воспитатель
	Создание проектной группы (педагоги, родители). Написание проекта. Утверждение проекта на рабочем совещании.	октябрь	проект	проектная группа

2	**Основной этап** Тренинги для родителей и педагогов по проблеме с привлечением специалистов. Мастер –классы для родителей и детей. Мастер –классы с привлечением родителей для родителей и детей. Создание медиа копилки с привлечением родителей Создание картотеки пальчиковых игр. Знакомство детей с новыми играми. Создание методического кейса.	ноябрь-декабрь	Обогащение знаний родителей по вопросу развития мелкой моторики пальцев детей. Передача семейного культурно-исторического , национального опыта. Использование детьми в свободной деятельности пальчиковых игр. Активное взаимодействие ребенка со сверстниками	проектная группа проектная группа и родители

3	**Заключительный этап** Мониторинг уровня развития мелкой моторики рук у детей Презентация педагогическому коллективу и родителям методического кейса Праздник «Ярмарка пальчиковых игр» «Круглый стол» (рефлексия)	декабрь		проектная группа

Ресурсы

	Имеющиеся	Необходимые
Материально-технические	Компьютер, Интернет-ресурсы, канцтовары, фотоаппарат, принтер, компакт-диски, проектор, интерактивная доска	
Человеческие	Логопед, педагог-психолог, воспитатели, дети	Поддержка родителей
Документационные	ФГОС ДО, Закон об образовании, Образовательная программа ДОУ	План проекта, конспекты родительских собраний, конспекты мастер-классов

Результат

Создание методического кейса

«Школа пальчиковых игр»

Спасибо за внимание!