

«Вред газированных напитков»



Работу выполнила:

**Колесникова Е. В.
воспитатель
смешанной группы № 7**

Проблема исследовательской работы.

В последнее время в связи с широким использованием консервантов, красителей и искусственных вкусовых добавок многие родители стали задумываться о пользе и вреде того или иного продукта для здоровья их детей. Детей же привлекают яркие вкусы, красочность упаковки и реклама данных продуктов. Поэтому возникает ситуация, когда дети не принимают доводы родителей, отказывающих им в покупке, так как это опасно для здоровья. Прежде чем начать работу над работой, с детьми была проведена беседа на тему «Мой любимый напиток». В результате беседы выяснилось, что большинство детей предпочитают разные газированные напитки: пепси-колу, кока-колу, «фанту» и др. Дети отметили, что родители покупают им газированные напитки нечасто, потому что они вредны для здоровья, но не понимают, почему газировку пить нельзя. Дети захотели узнать, почему газированные напитки вредны.



beyx
production

DeliXana.Ws

ЦЕЛЬ

ИССЛЕДОВАНИЯ.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих в процессе познавательной деятельности.



Вид исследовательской работы

- По количеству участников – коллективный
- По приоритету метода – исследовательский
- По контингенту участников – дети 5 – 7 лет
- По продолжительности – краткосрочный (15 дней)

1 этап:

- Постановка проблемы,
- определение цели и задачи проекта,
- разработка плана работы над проектом.



2 этап

- Организация исследования в рамках проекта:
- Сбор, анализ и систематизация информации по теме проекта:
- беседы «Волшебница – вода», «Вода-источник жизни», «Мой любимый напиток», «Почему воду нужно беречь?», «Знаешь ли ты о вреде газированных напитков?»;
- чтение художественной и познавательной литературы;
- подбор загадок, стихов о воде (Г. Люшнин «Капелька», стихи о воде С.Маршака, З. Александровой).



Исследовательская и творческая деятельность детей:

- совместные с воспитателем и самостоятельные дидактические игры: «Вода: хорошо или плохо?», «Пепси-кола: хорошо или плохо?», «Кому нужна вода?», «Где встречается вода?»;
- проведение опытов и экспериментов, показывающих влияние газ. напитков и воды на различные предметы и живые организмы (см. приложение 2, таблицы);
- исследование свойств воды и пепси-колы;
- изготовление буклета – «Реклама» для пропаганды полезных свойств воды;
- сочинение совместно с детьми стихов о воде и пепси-коле для оформления стенгазеты;
- оформление стенгазеты «Скажи газ. напиткам – нет!» с результатами опытов;
- итоговое мероприятие для родителей «О чем поспорили газ. напитки и Вода?»



3 этап

Презентация результатов исследовательской деятельности.

- Оформление выставки результатов проекта: «Стенгазета «Скажи газ. напиткам «нет» (см. приложение 3).

Реклама «Полезная вода!» (см. приложение 4).

- Итоговое мероприятие для родителей «О чем поспорили газ. напитки и Вода?» (см. приложение 5).

Учебно-методическая литература

- Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», **2013.-с. 99-169**
- Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», **2013. с. -165**
- Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / сост. Н.В.Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», **2013. –с. -230**
- Экологические занятия для детей **5-6** лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Т.М.Бондаренко, Т. Ц. Учитель. Воронеж, **2002.**
- Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности №**1**. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. –СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», **2013.**
- Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: Детство –Пресс, **2013.**

Познавательная литература

Энциклопедия дошкольника

Электронные ресурсы

<http://medkarta.com> (Вся правда о газированных напитках);

<http://laginlib.org/va/blog/> Сладкая газированная вода – сладко и вредно);

<http://znaete-li-vi.ru> (Чем вредна газировка);

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

**ЗДОРОВЬЯ ВАМ И
ДОЛГИХ ЛЕТ
ЖИЗНИ!**