

Проект второй младшей группы №9

# «Мама, папа, я – дружная семья»

Воспитатель:

Сарафанникова

Оксана

Геннадьевна



*Семья – источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети.  
В семье от всех невзгод спасенье.  
Здесь друг за друга все в ответе.*

Семья рассматривается как социальная среда, в которой осуществляется воспитание ребенка. Детей необходимо знакомить с семьей, ее назначением и особенностями, формировать потребность заботиться о членах своей семьи.



- Вид проекта – социально-познавательный;
- По характеру содержания включает ребенка и его семью;
- По количеству участников – коллективный;
- По продолжительности выполнения проекта – краткосрочный (1 месяц)

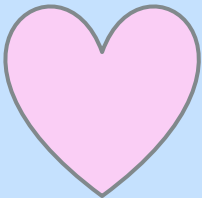


**Цель:** сформировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе. Развивать коммуникативные навыки детей.

## Задачи:



Формировать у детей представление о семье, профессии родителей.



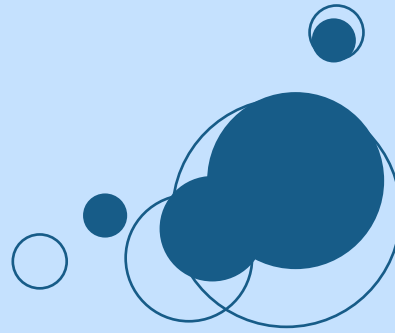
Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.



Активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье.

# Социализация:

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин»;
- Игровые ситуации: «Мама в парикмахерской», «День рождения», «Уложим куклу спать»





Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Назови по имени», «Найди и назови», «Скажи ласково», «Домашний уголок», настольный театр «Маша и медведь»



# Здоровье, физическая культура

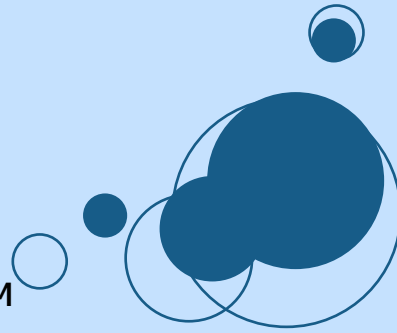
- Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Вышла курочка гулять», «Наседка и цыплята», «Найди свой домик»
- комплекс утренней гимнастики «Мама ищет козлят»,
- пальчиковая гимнастика «Кто живет в моей квартире», «Раз уселась на скамейке», «Моя семья», «Строим дом», «Пальчики-ручки»



# Труд

Наблюдение за трудом взрослых;

Игровая ситуация: «Наведи порядок в шкафчике, чтобы порадовать маму», «Каждой вещи свое место»; «Постираем платье для дочки», «Помоем посуду».





# Познание

- Строительные игры: «Мы строим теплый дом»,
- дидактические игры: «Назови предмет посуды», «Помоги бабушке разложить нитки по длине»
- Беседа о профессиях;
- Рассматривание семейных фотоальбомов «Моя семья»



# Просмотр мультфильмов

«Мешок Яблок» В.  
Сутеева



«Обезьянка» Г.  
Остера



# Просмотр презентации «Животные и их детёныши»





# Чтение художественной литературы:

- Потешки: «Наша Маша маленькая...», «Кисонька – мурысонька», «Пошел котик под мосток...», поэзия А.Барто (из цикла «Игрушки»), В. Берестов «Котенок», Н. Саксонская «Где мой пальчик?»
- Сказки: «Сказка о глупом мышонке», «Гуси-лебеди»



# Художественное творчество:

Рисование: «Подарок для папы»

Лепка «Птички»

Аппликация: «Салфеточка для мамы».





# Итоговые мероприятия: Утренник посвященный Дню Матери.



# Оформление стенгазеты «Моя семья»

