

МОУ Пречистенская СОШ

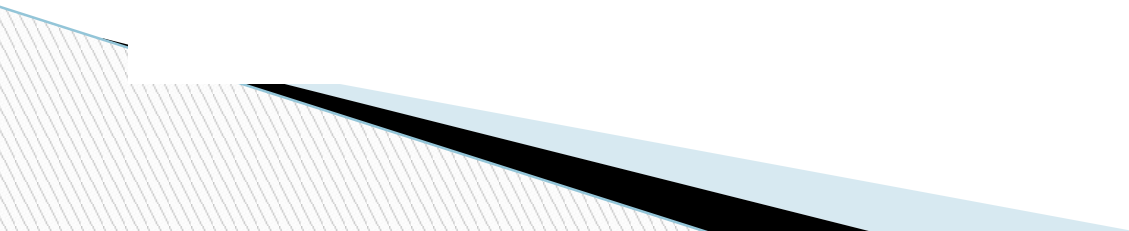
Учебный проект по окружающему миру  
на тему:

# «Я и здоровье»

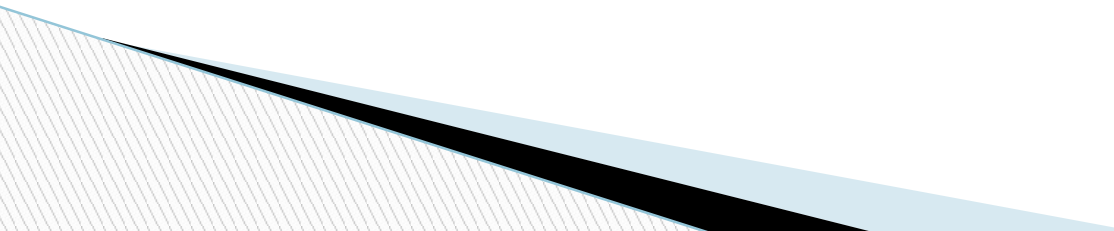
Выполнили: обучающиеся 3-А класса  
Классный руководитель: Елизарова И.К.

# Творческое название

«Здоров будешь – всё  
добудешь»



# «Здоров будешь – всё добудешь»

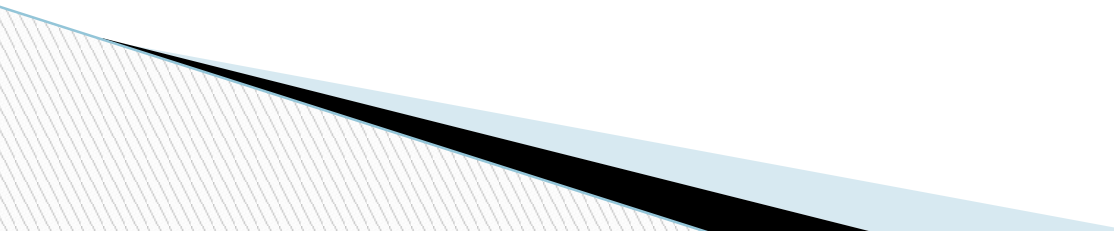
- Типология проекта: информационно-исследовательский;
  - Предметная область: окружающий мир;
  - Продолжительность: 3 недели.
- 

# Аннотация проекта

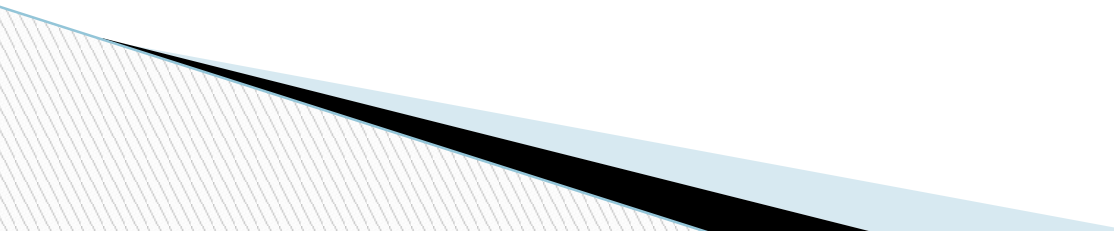
Информационный проект разработан для обучающихся 3 класса по развивающей программе Эльконина-Давыдова. Реализация данного проекта предполагается во внеурочной деятельности. На выполнение проекта отводится один месяц.

Результат проекта: выполнен в рамках предмета окружающий мир – 1 час и во внеурочной деятельности.

# Этапы работы

1. Выбор темы проекта. (1 занятие).
  2. Формирование групп и распределение обязанностей.  
(1 занятие).
  3. Обсуждение возможных источников информации.  
(1 занятие).
  4. Самостоятельная работа детей по группам. (2 недели).
  5. Подготовка к защите (обсуждение материала, консультация учителя).
  6. Презентация проекта. Отчёт групп («Корреспонденты», «Редакторы», «Литературный центр», «Научный центр», «Художественный центр», «Творческая группа»)
  7. Рефлексия.
- 

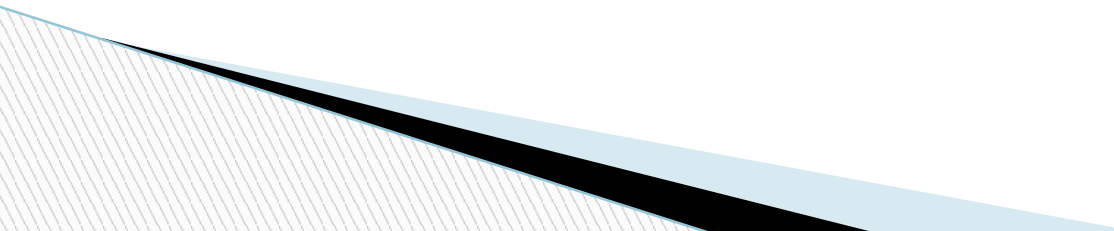
# Воспитательные цели

- Формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях образовательного учреждения.
  - Формирование нравственных качеств личности (сила воли, гражданственность, ответственность, целеустремлённость)
- 

# Образовательные цели

- Заинтересовать в более глубоком изучении темы.
- Формировать умение работать с большим объёмом информации, самостоятельно находить нужную информацию в разных источниках, анализировать её и делать выводы.

# Развивающие цели

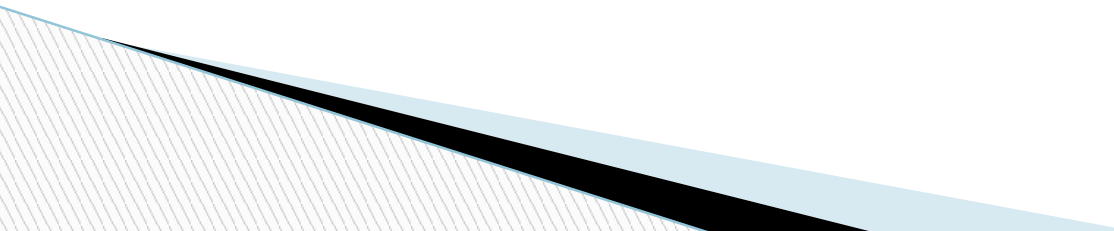
- Развитие познавательных и творческих способностей детей школьного возраста.
  - Развитие коммуникативных способностей.
- 



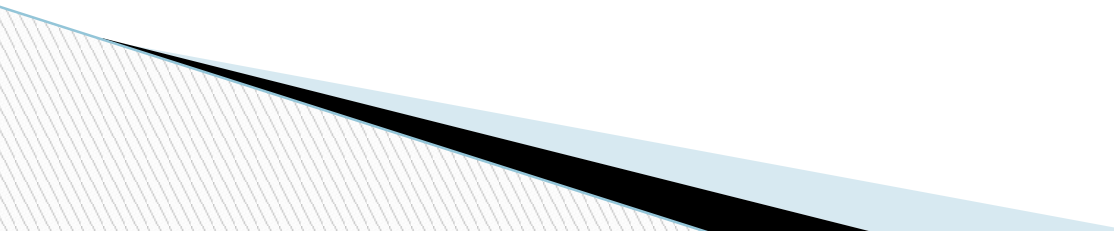
# Основополагающий вопрос

Что такое здоровье?

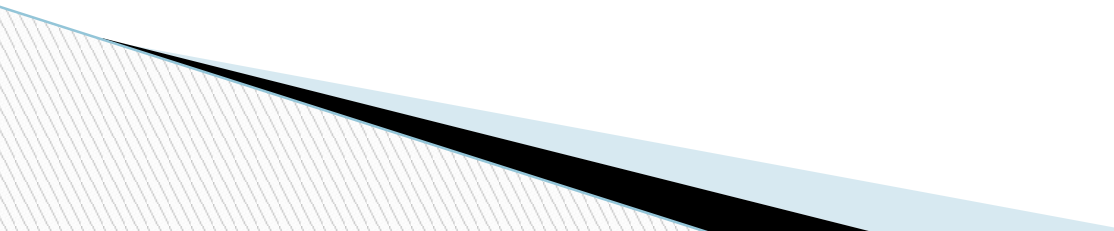
# Проблемные вопросы

- Кого можно назвать здоровым?
  - Почему люди болеют?
  - От чего зависит здоровье человека?
  - Каково значение пословицы «В здоровом теле – здоровый дух»?
  - Как сохранить здоровье?
  - Можно ли быть здоровым?
- 

# Учебные вопросы

1. Кто такой здоровый человек? ( Газета «Рассуждалки»)
  2. Сколько «весит» здоровье в 3-А классе? (Презентация)
  3. В чём «секреты» питания?
    - 3.1. Сообщение
    - 3.2. Презентация
    - 3.3. Коллаж
    - 3.4. Буклет (Физкультминутка)
  4. Что нужнее: компьютер или свежий воздух? (Презентация)
  5. Что мешает быть здоровым?
    - 5.1. Презентация.
    - 5.2. Информационный бюллетень.
  6. Что пожелать здоровым и не очень? (Сочинения)
- 

# Формы представления отчётов

- Презентация.
  - Газета.
  - Коллаж.
  - Информационный бюллетень.
  - Сочинение.
  - Буклет.
  - Сообщение.
- 

# Используемые ресурсы

- Интернетресурсы
  - УМК « Окружающий мир. 3 кл.», автор Е.В.Чудинова.
  - Фото (Архив класса)
  - Анкетирование.
  - Доп. информация
- 