

# «Я расту здоровым»



Проект выполнила:

воспитатель высшей категории

Галочкина Елена Николаевна





## Актуальность проекта

- В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.
- Воспитание ценностного отношения к здоровью, пропаганда ЗОЖ и оздоровление воспитанников





Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.





- Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
- Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.

Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.



### Предполагаемые результаты:

### Для детей:

- ❖ Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
- ◆ Формирование гигиенической культуры;
- Улучшение соматических показателей здоровья;
- ❖ Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.



### Для родителей:

Сохранение и укрепление здоровья детей; Педагогическая, психологическая помощь; Повышение уровня комфортности.

### Для педагогов:

Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;

Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;

- Пичностный и профессиональный рост;
- Самореализация;
- □ Моральное удовлетворение.













Реализация проекта: 2октября - 12 октября

Тип проекта: краткосрочный;

Вид проекта: физкультурно-оздоровительный;

Участники проекта: дети, воспитатели, инструктор по физической

культуре, родители старшей группы №5 «Цветик-семицветик»

### Формы работы с детьми:

НОД познавательного цикла, чтение художественной литературы, рассматривание энциклопедий, просмотр презентаций по теме;

НОД продуктивной деятельности: конструирование, аппликация, рисование;

 Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые и проблемные ситуации;

Итоговое мероприятие «День здоровья»

# Ресурсное обеспечение проекта:

- 1. Центр двигательной активности в группе;
- 2. Спортивный зал;
- 3. Спортивный участок на территории детского сада.
- 7. Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь.
- 8. Методический инструментарий (картотека подвижных игр, просыпалок, гимнастики пробуждения, схемы бесед, занятий, сценарий спортивного развлечения и т.д.).
- 9. Подборка методической литературы "Физическая культура и оздоровление детей дошкольного возраста".
- 10. «Дорожка здоровья» (профилактика плоскостопия)
- 11. «Сухой душ» и т.д.



## Этапы работы над проектом:

### I этап - Подготовительный

Изучение литературы, программ по здоровьесбережению, опыт работы детских садов из разных городов России.

### II этап - Основной

Запуск и апробация различных форм работы по здоровьесбережению с детьми и родителями.

### III этап - Обобщающий

Подведение итогов реализации проекта, опросудовлетворенности родителей и педагогов.





### Продукт проектной деятельности:

- 1. Тематический план недели «Я расту здоровым»
- 2. Подборка дидактических и подвижных игр;
- 3. Фотовыставка «Здоровым быть здорово!»;
- 4. Выставка рисунков «Возрасты тела»;
- 5. Презентация «Мы здоровью скажем ДА!»
- 6. Информационный материал в родительском уголке «Здоровый ребёнок»;
- 7. Вебинар «Реализация ФГОС ДО. Формирование культуры здорового питания у детей и их родителей в ДОО»
- 8. Итоговое мероприятие «День здоровья»

### Полученный результат реализации проекта:

Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Получение детьми знаний о ЗОЖ.

Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;

Сформированность гигиенической культуры;

Улучшение соматических показателей здоровья;

Моральное удовлетворение.





# **Тема дня: «Где прячется здоровье»**-понедельник-

### Задачи:

- \*Продолжать формировать интерес к собственному организму, самочувствию, связанному с состоянием здоровья.
- \*Удовлетворить потребность детей в двигательной активности.
- \*Развивать быстроту бега, ловкость, внимательность.
- \*Закрепить знание правил дорожного движения значение трёх цветов светофора.
- \*Обратить внимание родителей на то, что по сезону и погоде одетый ребёнок в меньшей степени подвержен простудным заболеваниям

### Мероприятия:

- \*Утренняя гимнастика «В гости к солнышку»;
- \*Беседа «Что такое здоровье и как его приумножить», «Руки с мылом надо мыть, чтоб здоровенькими быть»;
- \*Сюжетно ролевая игра «Стадион»
- \*\*Дидактическая игра «Кирпичики здоровья»;
- \*Чтение: А.Болюбаш «Стихи о здоровье для детей», С. Семёнов «Как стать Неболейкой», А.Бах «Надо спортом заниматься»;
- \*Продуктивная деятельность: рисование карандашами по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»;
- \*Прогулка: игры с бегом «Быстро возьми, быстро положи», игры с прыжками «Лягушка и цапли», «Кто дальше прыгнет», игры с бросанием и ловлей «Кого назвали, тот и ловит»;

### Вторая половина дня:

«Сухой душ»

- \*Беседа «Правила поведения на улице»;
- \* Дидактическая игра: «Светофор»

### Работа с родителями:

оформление папки – передвижки «Здоровый ребёнок».





# Тема дня: «Здоровые зубки» -вторник-

### Задачи:

- \*Объяснить детям причину болезни зубов;
- \*Формировать привычку чистить зубы, полоскать рот после еды;
- \*Приучать ребёнка быть внимательным к себе и состоянию своих зубов;
- \*Развивать у детей координацию движений, силу, ловкость, выносливость;
- \*Обратить внимание родителей на занятие спортом в их семье стадион, бассейн, каток и т. д.

### Мероприятия:

- \*Утренняя гимнастика «В гости к солнышку»;
- \*Беседа «Здоровые зубки», «Режим дня»;
- \*Чтение х/литературы: «Сказка о зубной щётке», «Кари и Ес», «Сказка про лекарственные растения»;
- \* Дидактическая игра: «Что вредно, а что полезно для зубов»;
- \*Продуктивная деятельность: рисование красками «Дети в спортивном зале»;
- \*Прогулка: Игры эстафеты «Перенеси лекарства, «Займи место в обруче», «Сбей мяч», «Сбор снежков»

### Вторая половина дня:

«Дорожка здоровья» - профилактика плоскостопия

Йгры в спортивном зале: «Передай флаг», «»Гори-гори, ясно», «Веселый бубен»; «Топни, хлопни, повернись»;

### Работа с родителями:

Индивидуальная беседа «Роль спорта в семейном воспитании»;







# Тема дня: «Мойдодыр» -среда-

### Задачи:

- \*Формирование у детей представлений о правилах личной гигиены;
- \*Дать детям элементарные представления об инфекционных заболеваниях и их возбудителях (микробы и вирусы);

### Мероприятия:

- \* Утренняя гимнастика «В гости к солнышку»;
- \*Беседа «Микробы и вирусы», «Расту здоровым»;
- \* Дидактическая игра «Предметы личной гигиены», «Части тела»;
- \*Чтение: потешки, стихи, загадки «ЗОЖ»
- \*Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто чисто;
- \*Продуктивная деятельность:

Изготовление шапочек к подвижной игре «Микробы и чистюли»;

Прогулка:

Подвижные игры:

«Поймай хвостик». «Поймай комара», «Прятки», «Микробы и чистюли»;

Вторая половина дня:

Просмотр мультфильма «Мойдодыр»

Работа с родителями:

Выставка рисунков «Возрасты тела» (мальчик – мужчина – дедушка), (девочка – женщина – бабушка) – совместное творчество.







# Тема дня: «Здоровое питание. Витамины» -четверг-

### Задачи:

- \*Расширять и уточнять знания детей о наличии витаминов во фруктах и овощах;
- \*Создать условия для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе;
- \*Способствовать созданию мотивации у детей и родителей на формирование здорового образа жизни

### Мероприятия:

- \* Утренняя гимнастика «В гости к солнышку»;
- \*Беседа «Витамины и полезные продукты»;
- \*Разучивание стихов, загадок, потешек;
- \* Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»
- \*Экспериментальная деятельность: «Волшебник шиповник»;
- \* Дидактическая игра «Что полезно кушать, а что вредно»,
- \*Прогулка «Витаминная семья» эстафета»

### Вторая половина дня:

Гимнастика после сна с самомассажем «Витаминная разминка» «Фитобар»;

Дидактическая игра «Полезная и вредная еда», «Здоровая пища»;

### Работа с родителями:

Папка-раскладка «Формирование культуры здорового питания у детей и их родителей в ДОО»



питание:





# Тема дня: «Со спортом дружим мы всегда»

#### Задачи:

• Формировать устойчивую привычку к режиму двигательной активности, интереса и потребности к физическому самосовершенствованию;

-пятница-

- \*Воспитывать желание добиваться успехов в спортивных состязаниях, различных соревнованиях;
- \*Познакомить родителей с итогами прошедшей неделей здоровья (стенгазета о событиях недели здоровья);

### Мероприятия:

- \* Утренняя гимнастика «В гости к солнышку»;
- \* Беседа «Для чего нужна зарядка?», «Значение ЗОЖ для здоровья человека»;
- \*Рассматривание иллюстраций о различных видах спорта;
- \* Разучивание речевки «Спорт, ребята, очень нужен.

Мы со спортом крепко дружим»

- Продуктивная деятельность: аппликация изготовление альбома
- «Зимние виды спорта»;
- \* Презентация «Мы здоровью скажем да!»
- \*Прогулка: подвижные игры «Кролики»; «По ровненькой дорожке»;

### «Бегите к флажку»» «Попади в круг»;

### Вторая половина дня:

- «Спина зеркало здоровья, осанка красивый, внешний вид» –
- видеоурок (теория и практика)
- Сюжетно ролевая игра «Физкультурное занятие»;

Игры-эстафеты с мячом

Работа с родителями: Фотовыставка «Здоровым быть здорово»





## Центр двигательной активности в группе





Наборы кеглей, обруч, скакалки, ленточки, в корзине — мячи разного размера (резиновые, пластмассовые, массажные), бубен, кольцо для метания мяча, наборы для игр «Городки», «Теннис». Массажные коврики для профилактики плоскостопия, демонстрационный материал, мешочки, набитые горохом для метания, гантели.



Су-Джок терапия.









## Работа с родителями













# День здоровья

• Утренняя гимнастика «Мы с Простудою не дружим»









## • Прогулка «Школа мяча»







# Развлечение «Доктор Айболит в гостях у ребят»





















## Результаты реализации проекта:

- 1.Формирование правил ЗОЖ и ответственного отношения как к собственному здоровью так и здоровью окружающих;
- 2.Повышение уровня информационно-коммуникационной культуры дошкольников;
- 3.Развитие положительных эмоций и умения чувствовать свой организм;
- 4.Совершенствование профилактических и культурногигиенических навыков;
- **5.**Формирование потребности в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни;
- 6.Взаимодействие с семьей, укрепление детско-родительских отношений.





# Спасибо за внимание!



