



«За здоровьем в детский сад»

(Проект эффективного взаимодействия воспитателей с родителями при осуществлении физкультурно-оздоровительной работы с детьми.)

родготовила инструктор по физической культуре ПОУ «Детский сад№5»г.Никольска Пензенской области Смольянова С.А.



Актуальность проекта



- в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель снижение заболеваемости детей;
- от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие;
- педагогам необходимо правильно организовать воспитательнообразовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве;
- необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.

Проблемный вопрос:

Как и с помощью чего сохранить и укрепить здоровье детей дошкольного возраста?





Описание проекта

Тип проекта: информационно - практико-ориентированный.

Участники проекта: инструктор по физической культуре, воспитатели группы, воспитанники и родители.

Сроки выполнения проекта:

Начало: октябрь 2013 г.

Окончание: май 2014 г.

Продолжительность: долгосрочный, один учебный год.

Объект исследования:

процесс оздоровления детей МБДОУ д/с № 5 г. Никольска Пензенской области.



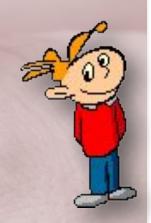
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей, приобщение родителей к физической культуре и спорту.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.



Этапы реализации проекта:

1. Организационно-подготовительный

(сентябрь – октябрь)



2. Внедренческий (октябрь – май)

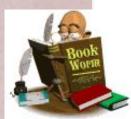
3. Заключительный (апрель – май)





Организационноподготовительный этап

- Накопление информации. Наблюдения за детьми. Анализ проблемы.
- Изучение методической литературы по теме «Здоровье», «Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста».
- Работа с периодическими изданиями «Дошкольное воспитание»,
 «Обруч», «Дошкольное образование», «Дошкольная педагогика».
- Анкетирование родителей по теме проекта, обработка анкетных данных.
- Разработка проекта по теме «За здоровьем в детский сад».
- Экскурсии и целевые прогулки.
- Изготовление нетрадиционного оборудования в соответствии с темой проекта.
- Беседы.
- Рассматривание иллюстраций, репродукций, картин и т. п.





Внедренческий этап

- 1. «Если хочешь быть здоров...» (психоэмоциональные игры; игры- упражнения для выработки правильной осанки; упражнения для коррекции плоскостопия; оздоровительные игры, игровая терапия; закаливание).
- **2.** «Творческая мастерская» (совместная продуктивная деятельность детей и родителей).
- **3.** «На книжной полке» (чтение детской литературы, заучивание стихотворений, потешек).
- **4.** «**Веселись**, **детвора!**» (оздоровительные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья, тематические прогулки, игровая деятельность).
- **5.** «Для мам и пап» (информация, фотовыставки, опросы анкетирование, родительские собрания, консультации.)

1.«Если хочешь быть здоров...»

ЗАДАЧА: Использование различных методов оздоровления детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей и пожеланиями родителей.

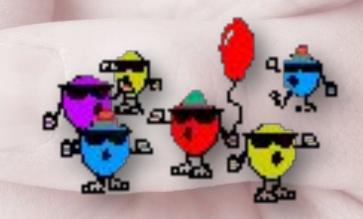


«Если хочешь быть здоров...»

- 1. **Консультация для родителей** «Закаливание детей в дошкольном возрасте»
- 2. Традиционные методы закаливания
- 3. Опрос родителей «Методы закаливания»
- 4. **Нетрадиционные средства оздоровления детей** (оздоровительные игры, игры, которые лечат, игровая терапия, упражнения игры при болезнях носа и горла, упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия, «погодный массаж», гимнастика для пальцев ног, массаж стоп)

«Творческая мастерская»

ЗАДАЧА: Проведение оздоровительной работы с детьми и обогащение развивающей среды в группе при взаимодействии воспитателей, детей и их родителей.



«В гостях у доктора Айболита и Бармалея»



«Поход в лес с родителями»



«Зимние забавы»



Досуги и развлечения вместе с родителями







Самомассаж и дыхательная гимнастика





«Олимпийские игры»





«На книжной полке»

ЗАДАЧИ:

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы;
- использовать русские народные потешки, приговорки, пестушки при умывании, расчесывании и заплетании волос девочкам;
- заучивать стихотворения о здоровье.



«Веселись детвора»

ЗАДАЧИ:



- воспитывать бережное отношение к своему и чужому здоровью;
- развивать двигательную активность детей;
- создавать психологический и эмоциональный комфорт в группе.









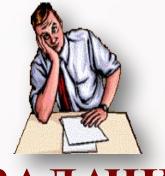
«Веселись детвора»

- 1. Дни здоровья
- 2.Тематические прогулки
- 3. Игровая деятельность:
- Дидактические игры
- Сюжетно-ролевые
- Подвижные
- 4.Оздоровительные минутки
- Пальчиковые игры
- Физминутки









«Для мам и пап»



ЗАДАЧИ:

- знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома;
- привлекать родителей к работе по оздоровлению детей в детском саду.





«Для мам и пап»

- 1. Консультация для родителей «Закаливание ребенка в домашних условиях».
- 2. Информация «Здоровье веселые советы», «Досуг памятка для родителей», «Здоровье и семья», «Здоровье всему голова»
- 3. Досуги и развлечения с родителями.
- 4. Творческая деятельность родителей.





Заключительный этап

- мониторинг уровня заболеваемости;
- фотоколлаж «За здоровьем в детский сад» (май);
- Анализ достигнутых результатовдиагностика.
- «Олимпийские игры».
- выставка детских рисунков;



CIACHOO 3A BHANAHAE!

