

ПРОЕКТ : «За здоровьем в детский сад»

Тип проекта: игровой.

Сроки реализации: долгосрочный с 02.10.2017 -06.04.2018 год.

**Участники проекта: воспитанники первой группы раннего возраста,
воспитатель Грезева .Э.Р, Васюхина.Н.М. родители.**



Актуальность проекта

Ранний возраст - самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни.



Цель проекта:

Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей

Задачи:

- ❖ **Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.**
- ❖ **Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес.**
- ❖ **Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.**
- ❖ **Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.**

Этапы реализации:

1-подготовительный;

2-основной;

3-заключительный.



Предполагаемый

результат

- ❖ Получат первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления;
- ❖ Будут привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- ❖ Познакомятся с произведениями художественной литературы по теме.

Подготовительный этап:

- ❖ Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- ❖ Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.



Основной этап:

- ❖ Работа с детьми: беседы о ЗОЖ, чтение художественной литературы.
- ❖ Беседы о правильном питании, пользе и вреде различных продуктов питания, овощей, фруктов.
- ❖ Работа с родителями.
- ❖ Анкетирование родителей.
- ❖ Консультация для родителей.



ОО «Социально – коммуникативное

разв

Беседы: «Вот так лук!»

Игры:

- «Чудесный мешочек»,
- «Всех излечит, исцелит,
Добрый доктор Айболит!»
- «Зайчонок заболел»

Практические упражнения:

- «Мойдодыр нас ждет с утра-
Умываться нам пора!»
- «Да здравствует мыло душистое
И полотенце пушистое!»
- «Мы готовимся ко сну-
Вещи сам с себя сниму...»
- «Самые аккуратные!»



ОО: «Познавательное

развитие»

- ❖ Дидактическая игра «Вред или польза»
- ❖ Игровые ситуации:
- ❖ «Волшебница вода!»



Сюжетно-ролевые игры

- ❖ «Оденем куклу на прогулку по сезонам»
- ❖ «Купание куклы»



ОО: «Речевое развитие»

Чтение детской литературы, потешек.

К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»-отрывки.

В. Берестов «Больная кукла»

Потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико!»

«Большие и маленькие ножки»

«Наша Маша»

А.Барто «Девочка чумазая»

Рассматривание иллюстраций

Профессии врача.



Беседы:

- ❖ « В стране здоровых человечков»
- ❖ «Мойдодыр в гостях у ребят»



ОО «Физическое развитие»

Утренняя гимнастика



Гимнастика пробуждения



Хождение по массажным дорожкам

Техника



Дыхательная гимнастика

Пальчиковая гимнастика



Закаливающие процедуры. Культурно-гигиенические

ЫК



Ароматерапия



Подвижные игры



Игры -эстафеты



Упражнения на развитие двигательной НОСТИ



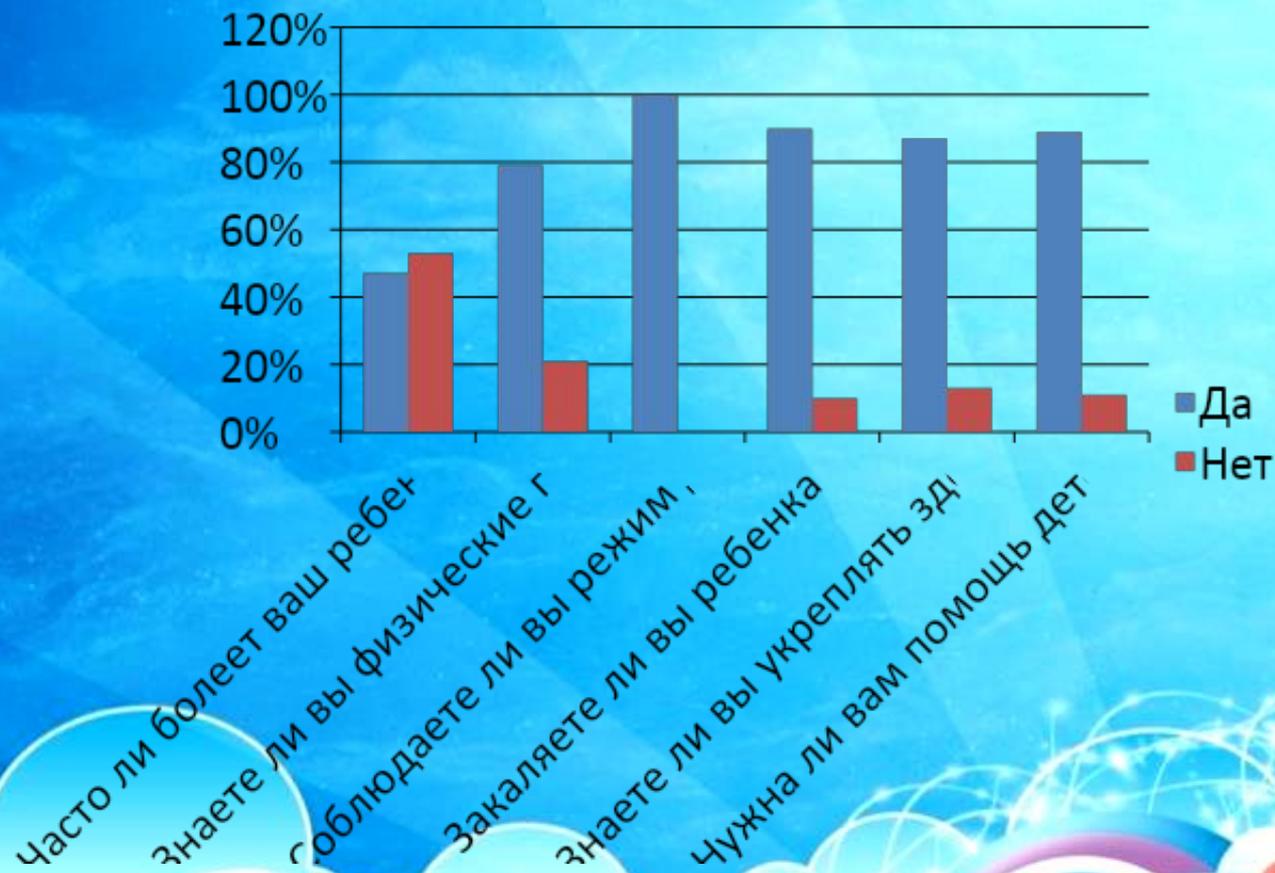
Упражнения на развитие двигательной активности



Работа с родителями

- ❖ Консультация «Закаляйся ,если хочешь быть здоров»
- ❖ Консультация «Берегите здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»
- ❖ Изготовление Лепбука «Расту здоровым»





Предметно-развивающая



Завершающий этап:

- ❖ Совместная деятельность педагога с детьми проведения занятия «Девочка чумазая»
- ❖ Развлечение с мыльными пузырями.



Ожидаемый результат

- ❖ Сформировались элементарные представления о заботе своего здоровья
- ❖ Знают элементарные правила ухода за своим телом

Перспективы работы

- ❖ Продолжать работу с детьми по сохранению здоровья, правила ухода за здоровьем, закреплять бережное, заботливое отношение к своему здоровью через интеграцию образовательных областей.
- ❖ Применять облегченную форму одежды во время сна и прогулок на свежем воздухе.
- ❖ Продолжать использовать полученные навыки хождение босиком по массажным коврикам
- ❖ Применять гигиенические и водные процедуры- умывание и мытьё рук, игры с водой (в летний период).
- ❖ Пополнять физкультурные уголки и атрибуты для игр.

Список литературы

- ❖ **Бабенкова Е.А. «Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье»**
- ❖ **Л.И Пензулаева «Физическая культура в детском саду»**
- ❖ **Рунова М.А «Двигательная активность ребенка в детском саду» Мозайка –синтез Москва 2004г.**
- ❖ **Интернет –ресурсы.**

Спасибо за внимание!

**ФИЗКУЛЬТУРА – ЭТО КЛАСС!
ВСЕ ЗДОРОВЫЕ У НАС!**

