

ПРОЕКТ

«Зачем нужно мыть руки с мылом?»



Подготовила: Овдиенко Л. А.

Воспитатель МДОБУ д/с № 38 «Солнышко»



Продолжительность проекта

Краткосрочный (2 недели)

С 14.11.2016г. По 25.11.2016г.

Тип проекта

По доминирующей в проекте деятельности – творческий; по содержанию – информационный.



Участники проекта

Дети (подгруппа), воспитатель, родители.

Возраст детей

Средняя группа, 4 – 5 лет.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект

Нет задачи важнее, чем вырастить здорового человека. Известно, что здоровье человека закладывается в детстве. Организм ребенка очень пластичен, он гораздо чувствительнее к воздействиям внешней среды, чем организм взрослого. И от того, каковы эти воздействия — благоприятные или нет, зависит, как сложится его здоровье. Именно в дошкольном возрасте необходимо воспитать у ребенка



Цель проекта:

Узнать, зачем нужно мыть руки и что будет, если их не мыть, о вреде грязных рук; какие они – микробы. Узнать для чего используют мыло, о его видах и полезных свойствах.



Задачи:

- Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
- Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.



Ожидаемые результаты по проекту

Если в ходе проекта прививать детям КГН через разнообразные виды деятельности: игровую, изобразительную, познавательную, восприятие художественной литературы, и т.д., то к окончанию проекта у детей сформируются навыки опрятности и самообслуживания, желание быть всегда чистым и аккуратным.



Этапы реализации проекта:

1 ЭТАП

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- Изучение специальной литературы;
- Формулировка цели и определение задач;
- Подбор дидактического и наглядного материала по воспитанию КГН;
- Разработка плана проекта.



2 ЭТАП- ОСНОВНОЙ:

- Привлечь родителей к созданию выставки «Мыло душистое!»;
- Консультации для родителей «Чистота та же красота».
- Проведение дидактических игр и игр-занятий.

3 ЭТАП

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Создание продукта проекта
- Подготовка презентации проекта.



Схема реализации проекта через разные виды деятельности

Игровая

Коммуникативная

Работа с
родителями

Двигательная

**Виды
деятельности**

Изобразительная

Восприятие
художественной
литературы

Культурно-
досуговая

Познавательно-
исследовательская

Чтение художественной литературы



**К. Чуковский
«Мойдодыр»;**

**А. Барто «Девочка
чумазая»;**

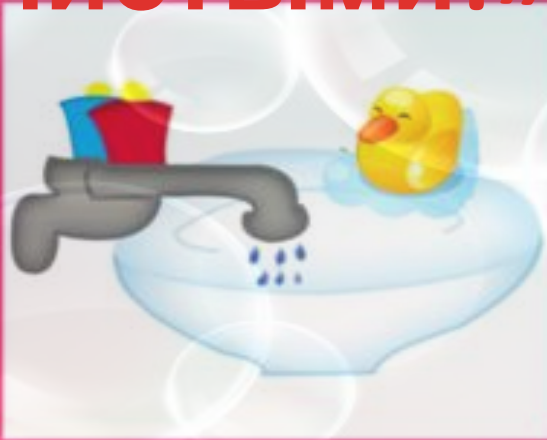
**Р.Кулькова «Каждый день я мылом
мою ...»;**

Л. Корчагина «Умылся».

Памятка «Чтобы руки были чистыми!»



**ЗАКАТЫВАЕМ
РУКАВА**



**ОТКРЫВАЕМ
КРАН**



**МОЕМ РУКИ
С МЫЛОМ**



**ЗАКРЫВАЕМ
КРАН**



**ВЫТИРАЕМ
РУКИ**



**ОПУСКАЕМ
РУКАВА**

Закрепляем навыки в повседневной



Просмотр презентации «Микробы»



Изобразительная деятельность «Рисование мыльными пузырями»



Изобразительная деятельность «Рисование мыльными пузырями»



Изобразительная деятельность «Рисование мыльными пузырями»



Изобразительная деятельность «Рисование мыльными пузырями»



Экскурсия в первую младшую группу «Научим малышей мыть руки»



Экскурсия в первую младшую группу «Научим малышей мыть руки»





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**