

**Электронный Демонстрационный
Материал Проектная деятельность в
подготовительной группе детского сада
Тема: «Здоровье всего дорожке»**

**Автор: воспитатель, дошкольное отделение школы № 429 им. М.
Ю. Малофеева,
Костромцова Светлана Сергеевна**

Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- 1. Изучить особенности отношения каждого ребёнка к своему здоровью и выявить уровень сформированности его представлений о здоровом образе жизни;**
- 2. Формировать экологически грамотное, безопасное для природы и собственного здоровья поведение;**
- 3. Обеспечивать максимальную активность детей в самостоятельном процессе познания мира;**
- 4. Расширить и углубить представления детей о правилах личной гигиены, правильном питании, путях охраны и укрепления своего здоровья;**
- 5. Формировать потребность детей в здоровом образе жизни, ценностное отношение к своему здоровью и понимание собственной ответственности за поддержание своего организма в естественном, здоровом состоянии.**

Актуальность проекта:

Проблема ухудшения здоровья детей, как физического, так и психологического, стоит на повестке дня уже давно.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – так звучит самая главная задача работы педагога.

Известно, что здоровье, более чем наполовину, зависит от образа жизни, на четверть – от окружающей среды и в меньшей степени оно связано с наследственностью и состоянием здравоохранения в государстве.

Именно дошкольный возраст является благоприятным периодом для формирования привычки здорового образа жизни и осознанного отношения к своему здоровью.

- Длительность проекта: 8 недель
- Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.
- Проблемный вопрос: что надо делать, чтобы быть здоровым?

Использование современных образовательных технологий в проекте:

- **здоровьесберегающие технологии**
- **технология проектирования**
- **исследовательские методы в обучении**
- **информационно-коммуникационные технологии**

Реализовать проект предполагается в три этапа.

1 этап - Подготовительный

Задачи:

- Изучить уровень представлений детей о здоровье, здоровом образе жизни, их отношения, наличие интереса к данной теме.
- Информация для родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор демонстрационного материала и литературы по теме «Здоровье», составление конспектов занятий и досуговых мероприятий.

2 этап - Основной

Основные направления работы:

- изучение уровня представлений детей о здоровье (беседы, игровые задания);
- физкультурно-оздоровительная работа и образовательная деятельность;
занятия по физической культуре (традиционные, игры - соревнования, интегрированные, спортивные досуги);
система закаливающих процедур (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», прогулки, соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, физкультминутки);
оздоровительные технологии (релаксационные упражнения, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика)
- цикл бесед о здоровье, вредных и хороших привычках, правильном питании, человеке и его поступках настроения, эмоциях;
- консультативно-информационная работа (индивидуальные консультации, папки-передвижки, уголок здоровья);

Модель реализации проекта:

- составление конспектов Нод, бесед, досугов, развлечений, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки;
- игры и игровые задания на обобщение и углубление представлений о здоровом образе жизни у дошкольников;
- фотовыставка «Мое любимое место для прогулок в городе»
- сочинение валеологических сказок: «Веселые витамины», «Как фрукты и овощи поспорили» «Как мальчик болезнь одолел»
- организация сезонных посадок зелени и овощей детьми группы;
- организация дидактических игр; игр на психологическую разгрузку, чтение художественных произведений;
- консультации для и родителей;
- рассказы детей о посещении спортивных секций, спортивных мероприятий;
- спортивный праздник «Двигайся больше – проживешь дольше»;
- викторина «Про здоровье»

Ресурсное обеспечение проекта:

- Уголок здоровья;
- Спортивный уголок в группе;
- Центр сюжетно-ролевой игры: атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр «Аптека», «Поликлиника с разными отделениями», «Школа», «Спортивная секция», «Больница».
- Центр литературы: книги о здоровье, детские энциклопедии произведения В. Катаева, А. Барто, С. Михалкова, Б. С. Житкова;
- Центр познавательных интересов: дидактические игры, журналы, демонстрационный материал, материалы для экспериментирования.

3 этап - Итоговый

- Анализ результатов проведенной работы.
- Изучение уровень представлений детей о здоровье, здоровом образе жизни, наличие интереса к данной теме после реализации проекта.
- Систематизация собранного материала по теме.

Планируемые результаты проекта.

- **Повышение уровня интереса к теме здорового образа жизни у детей группы.**
- **Углубление знаний по темам: «Спорт», «Здоровье», «Мое тело», «Витамины» и др.**

Продукт проекта:

- **Фотогазета: «Мое любимое место для прогулок в городе»;**
- **Альбом сказок: «Веселые витамины», «Как фрукты и овощи поспорили» «Как мальчик болезнь одолел»;**
- **Сезонные посадки зелени и овощей.**

Совместная деятельность с учетом интеграции областей

Познавательное-речевое развитие			Физическое развитие	
Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Физическая культура	Здоровье
<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность: «Воздух» (экспериментирование); «Вдох-выдох» «Вода» (экспериментирование)</p> <p>2.Наблюдение в природе «Небо, облака, дождь, туман», «Что нужно растению для жизни», «Птицы»</p> <p>3.Нод: Тема «Что такое здоровье»</p> <p>4.Нод: Тема «Спорт. Спортсмены»</p> <p>5. Нод: «Мое тело»</p> <p>6.Экскурсия на стадион, в манеж.</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций « Ты и твоё тело»; «Я – человек» С. Козловой, «Главное чудо света» Г. Юдиной</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций (дидактический демонстрационный материал) «Виды спорта»; «Мое тело»;</p> <p>3.Сочинение валеологических сказок: «Веселые витамины», «Как фрукты и овощи поспорили» «Как мальчик болезнь одолел»</p> <p>4.Игровые задания с дидактическими карточками «Азбука здоровья».</p> <p>5 Беседы: «Здоровье», «Вредные и хорошие привычки», «Правильное питание», «Человек и его поступки», «Настроение и эмоции»;</p> <p>6 . Викторина «Про здоровье»</p> <p>7 . Рассказы детей о посещении спортивных секций, спортивных мероприятий;</p> <p>8. Рассказы детей «О том, как я провел выходной день».</p>	<p>1.Чтение рассказов Б. С. Житкова из сборника «Помощь идет»; «Я расту»</p> <p>2 Чтение рассказов Детская энциклопедия «Чудо - всюду»</p> <p>3. Чтение рассказа В Катаева «Цветик-семицветик»;</p> <p>4. Чтение стихотворений А. Барто «Мама – болельщица», «На зарядку» С. Михалкова «Тридцать шесть и пять», «Прививка»</p> <p>5.Отгадывание загадок о здоровье и спорте.</p> <p>6.Чтение и заучивание пословиц о здоровье</p>	<p>1.Комплекс утренний гимнастики</p> <p>2.Физминутки</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4.Бодрящая гимнастика, босохождение по «дорожкам здоровья», воздушные ванны.</p> <p>5.Спортивные досуги.</p>	<p>1.Беседы: «Что такое витамины», «Где растут витамины?»</p> <p>2.Игровые задания с дидактическими карточками «Азбука здоровья».</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций (дидактический демонстрационный материал) «Мое тело»;</p> <p>4.Беседы: «Мое тело», «Органы и системы организма».</p> <p>5. Беседы: «Наши привычки»</p>

Совместная деятельность с учетом интеграции областей

Социально-личностное			Художественно-эстетическое	
Социализация	Безопасность	Труд	Художественное творчество	Музыка
<p>1. Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Больница», «Школа», «Спортивная секция»</p> <p>2. Дидактические игры: «Домик настроения», «Мое тело», «Профессии», «Подбери пару», «Эмоции», «Что такое Хорошо – что такое Плохо», «Мы сварим суп и компот из...», «Виды спорта»;</p> <p>3. Подвижные игры: «Платочек», «Обезьянки», «Золотые ворота», «Колечко», «Запретное движение»;</p> <p>4. Игры на установление психологического контакта: «Скажи комплимент»; «Ниточка дружбы», «Зеркало», «Повтори за мной»;</p> <p>5. Игры на психологическую разгрузку: «Громо – тихо», «Минута шалости», «Обзывалки», «День – ночь».</p>	<p>1.Обж «Как правильно вести себя на игровой и спортивной площадке»;</p> <p>2.Обж «Спортивные атрибуты и оборудование»</p>	<p>1.Организация сезонных посадок зелени и овощей, уход за посадками.</p> <p>2.Поддержание порядка в группе.</p> <p>3.Наведение и поддержание порядка в шкафчике.</p> <p>4.Соблюдение порядка во внешнем виде.</p> <p>5. Изготовление кормушек для птиц.</p>	<p>1.Рисование: «Если бы я был спортсменом...»</p> <p>2.Лепка: «Лыжники», «Альпинисты»</p> <p>3.Аппликация: «Спортивные награды»</p> <p>4. Коллективная работа: «Спортивные соревнования»</p> <p>5. Аппликация: «Наши эмоции».</p>	<p>1. Прослушивание музыкально-ритмичных композиций</p> <p>2. Музыкальные подвижные игры</p>
Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности			Взаимодействие с участниками педагогического процесса	
<p>1.Рассматривание иллюстраций, книг по теме проекта.</p> <p>2. Дидактические игры: «Домик настроения», «Мое тело», «Профессии», «Подбери пару», «Эмоции», «Что такое Хорошо – что такое Плохо», «Мы сварим суп и компот из...», «Виды спорта»</p> <p>3.Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Больница», «Спортивная секция», «Школа»</p> <p>4.Детское творчество: аппликация, рисование, лепка, тематические раскраски.</p> <p>5.Детские кроссворды</p>			<p>1.Папка-передвижка «Закаливание: за и против», «Активный отдых»</p> <p>2.Фотоматериалы «Мое любимое место в городе для прогулок»</p> <p>3.Подборка статей и литературы для родителей : «Когда и в какую секцию отдать ребенка?», «Спорт для всей семьи», «Как приучить ребенка чистить зубы», «Правильное питание – что это?», «Питание для здоровья», «Пищевая аллергия»;</p> <p>4. Участие детей других групп, а так же школьников в мероприятиях группы</p>	