

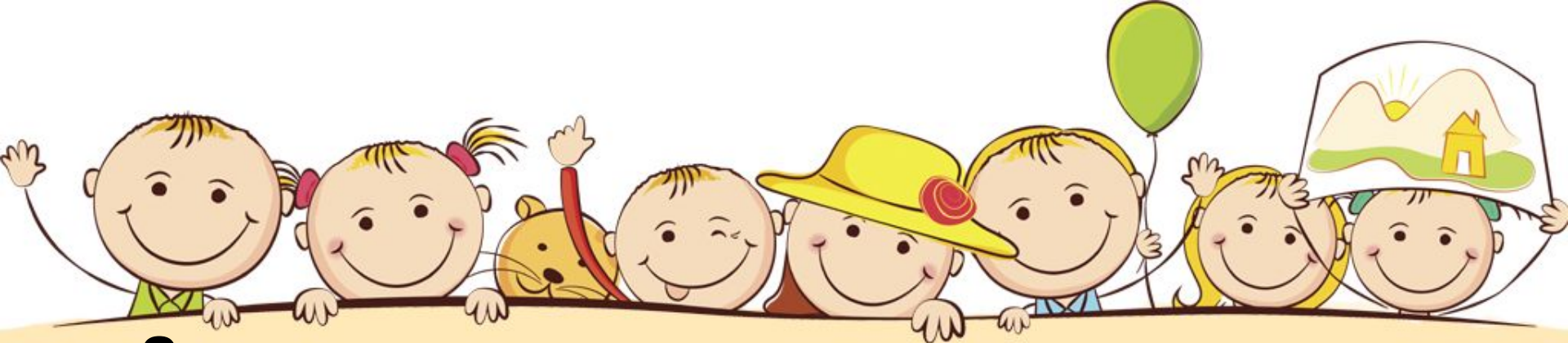


**«Тонкость ощущения человека,
эмоциональная
восприимчивость,
впечатлительность, чуткость,
сопереживание, проникновение
в духовный мир другого
человека – всё это постигается
прежде всего в семье.
В.А. Сухомлинский.»**

**Проект
«Здоровье ребенка и его
эмоциональное
благополучие»**



- **Цель проекта:**
- **Сохранять и укреплять
здоровье детей**



- **Задачи:**

- Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред своему здоровью.
- Воспитывать привычку в соблюдении режима, правил личной гигиены.
- Дать детям элементарные представления о первой помощи при мелких царапинах, ушибах, порезах.
- Обеспечить эмоциональный комфорт, позитивное психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в ДООУ и в семье.

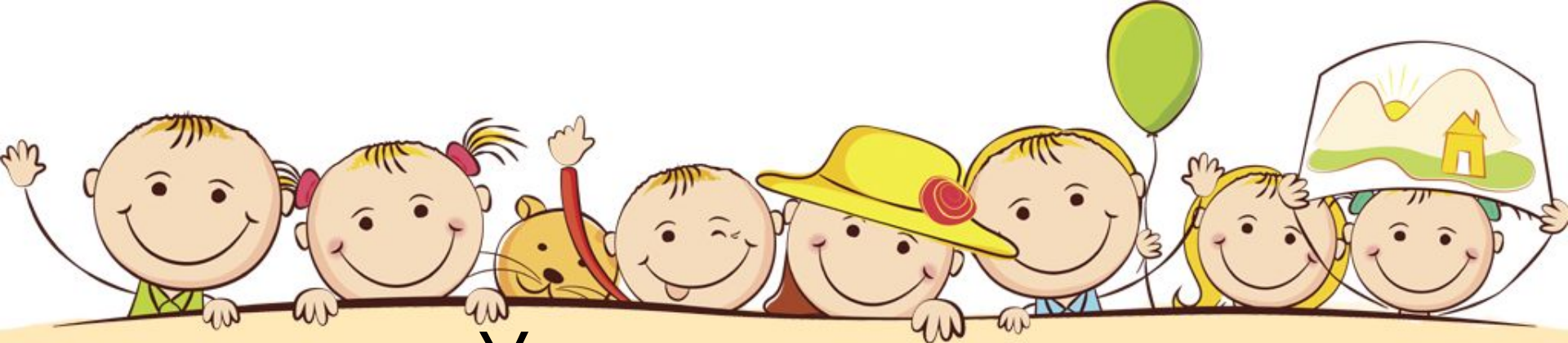


• Лебедева Ю. Г.

Участники проекта воспитатели



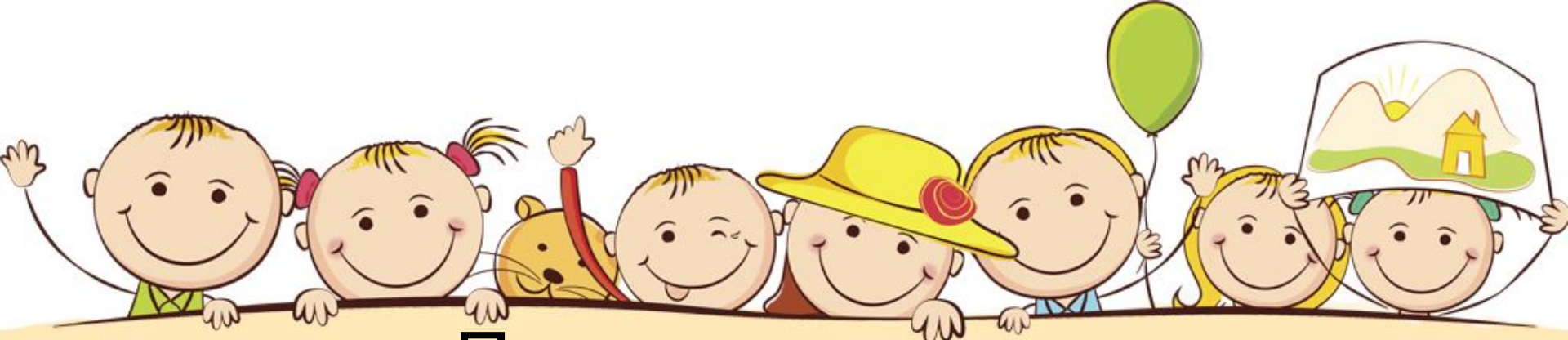
• Чепайкина Ю. В.



Учитель-логопед



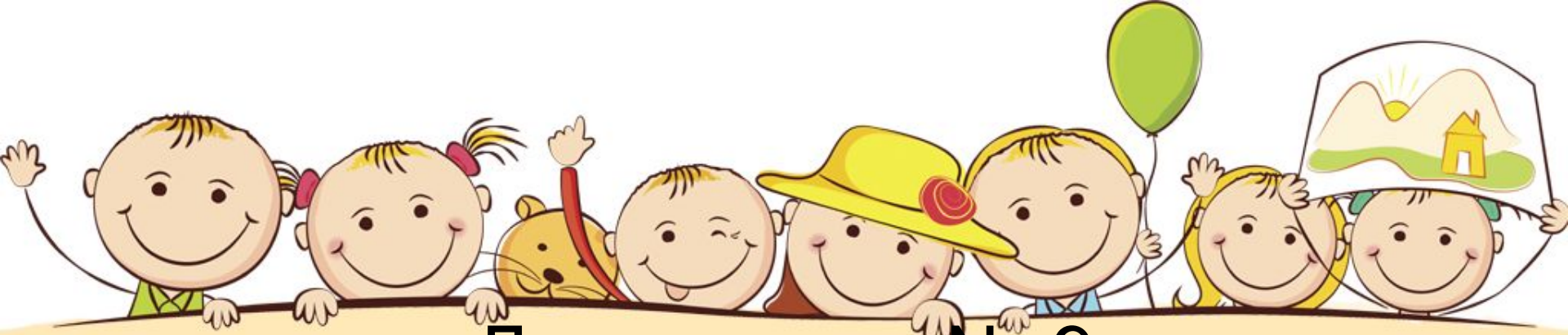
• Овчинникова У. Л.



Педагог- психолог

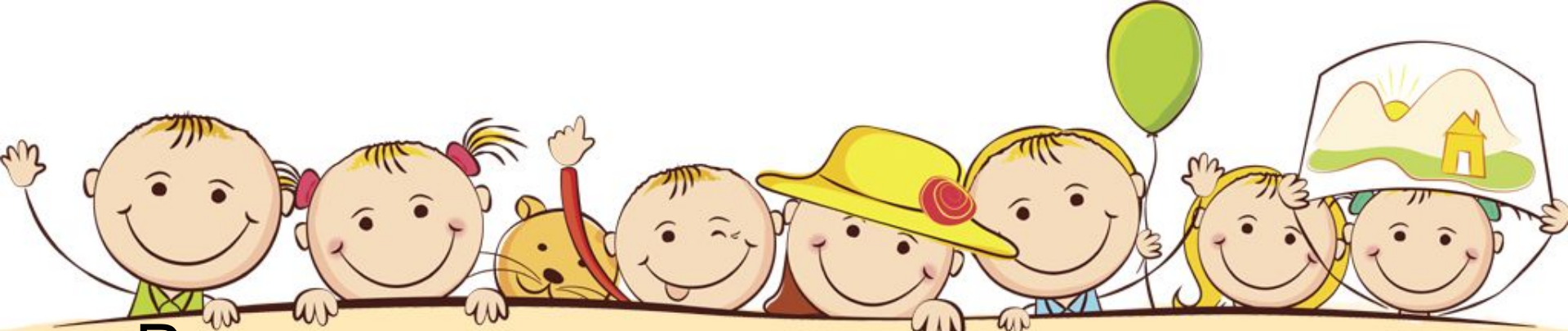


- Пазухина И. А.



Дети группы № 9





Родители, положительно эмоционально настроенные на совместную работу





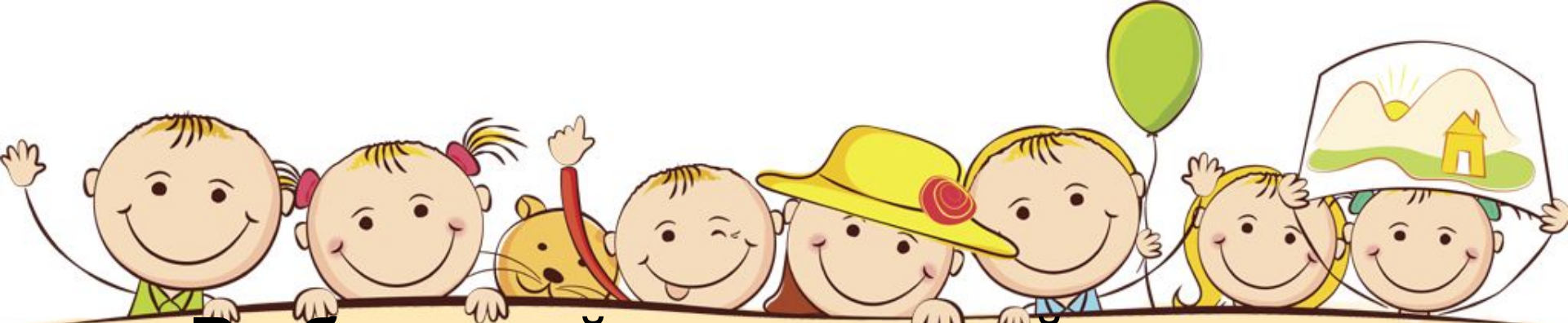
Погружение в проект

Вызвать желание у детей узнать:

- Почему заболел Петя, а следом и все остальные дети?
- Раскрыть подобные ситуации
- Чтение Т.А.Шорыгина
- «Чистюля – енот»
- «Зарядка и Простуда»

Предположения детей, возникшие вопросы:

- Как возникают болезни?
- Как правильно чихать и кашлять?
- Почему грязнули и неряхи часто болеют?
- Почему следует удалять грязь под ногтями, стричь ногти?
- Как связаны здоровье и чистота?
- Зачем соблюдать режим?
- Какую пользу здоровью приносит утренняя зарядка?



Выбор идей, поиск путей решения проблемы

- **Работа в книжном уголке**
- **русский народный фольклор: потешки, заклички, считалки. Загадки, чистоговорки, пословицы, поговорки.**
- **Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита»**
- **Стихи П.Образцов «Лечу куклу»**
- **Э.Машковская «Уши»**
- **Ю.Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»**
- **К.Чуковский «Мойдодыр»**
- **Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток, карточек.**



План реализации проекта

- **Содержание деятельности**
- Рассматривание плаката
- «Правила гигиены»
- Раскраски «Здоровейка-Заболеяка»
- Беседы
- «С добрым утром!»
- «Чистота – залог здоровья»
- «Зарядка и простуда»
- «Здоровый образ жизни»
- Настольно-печатная игра «Чистота – залог здоровья», «Пирамида здоровья»
- Чтение Т.А.Шорыгина «Чистюля-енот», «Тело человека» – раздел «Я забочусь о себе»; Г. Остер «Зачем нужна морковка?»; О. Александрова «Уроки вежливости» – Правила на каждый день.
- Пересказ рассказа Е.Пермяк «Про нос и язык»
- Разучивание «Утренняя песенка» Т. А. Шорыгина
- **Практическая деятельность**
- Дети рассматривают рассуждают, предполагают, рисуют, называют и раскрашивают предметы гигиены.
- Отвечают на вопросы, высказывают свои предположения как связаны здоровье и чистота, о пользе утренней зарядки и рациональном питании.
- Играют в настольно-печатные игры «Чистота-залог здоровья», «Пирамида здоровья» исследуют и делают выводы.
- Пересказывают рассказ
- Драматизация стихотворения



Рассматривание плаката «Правила гигиены»



Настольно-печатная игра «Пирамида здоровья»



Рассматривание
художественной
литературы после
прочтения
воспитателем.





Утренняя гимнастика

Бодрящая гимнастика



Дыхательная гимнастика



- **Содержание деятельности**

- Педагог-психолог
- «Как победить злость»
- «Мой ласковый и нежный зверь»
О.В. Хухлаева «Лесенка радости»
- Учитель-логопед
- Игра-упражнение на координацию речи с движением «Кукла заболела»
Н.М Быкова «Игры и упражнения для развития речи»

- **Практическая деятельность**

- Дети запоминают, выбирают из предложенного, применяют в практической деятельности
- Рисуют свое настроение, веселых и грустных человечков
- Дети запоминают, работают над звуками, интонацией, смыслом текста, закрепляют новые слова



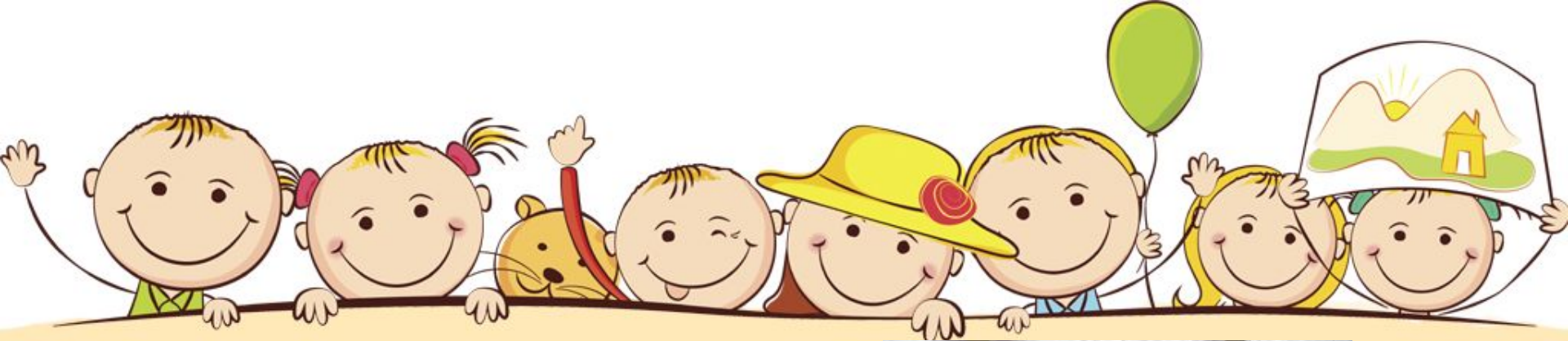
Наша гостевая

- **Содержание деятельности**

- Приглашение родителей
- Знакомство с профессией
- медсестры в перевязочной
- Проблема
- «Оказание помощи пострадавшему»
- Сюжетно-ролевая игра
- «Больница» «Аптека»

- **Практическая деятельность**

- Знакомятся, рассматривают орудия труда, пробуют в применении.
- Решают проблему: Что делать, если царапина, ушиб, ссадина?
- Совместно с родителями и воспитателями изготавливают атрибуты, предметы-заместители для игр



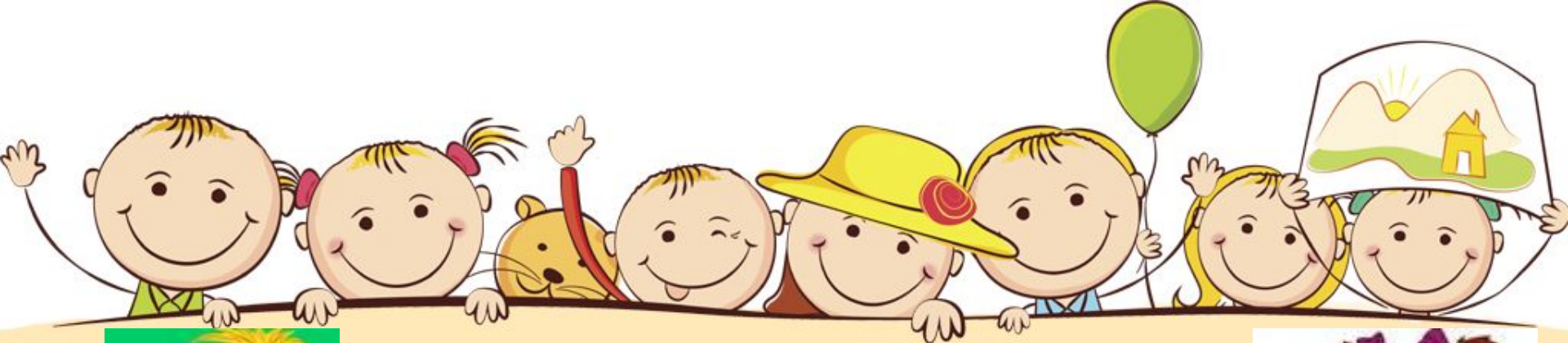
Знакомство с профессией
медсестры перевязочной.
Проведение мастер-класса
по перевязке.







Сюжетно-
ролевая игра
«Больница»



Продукт деятельности

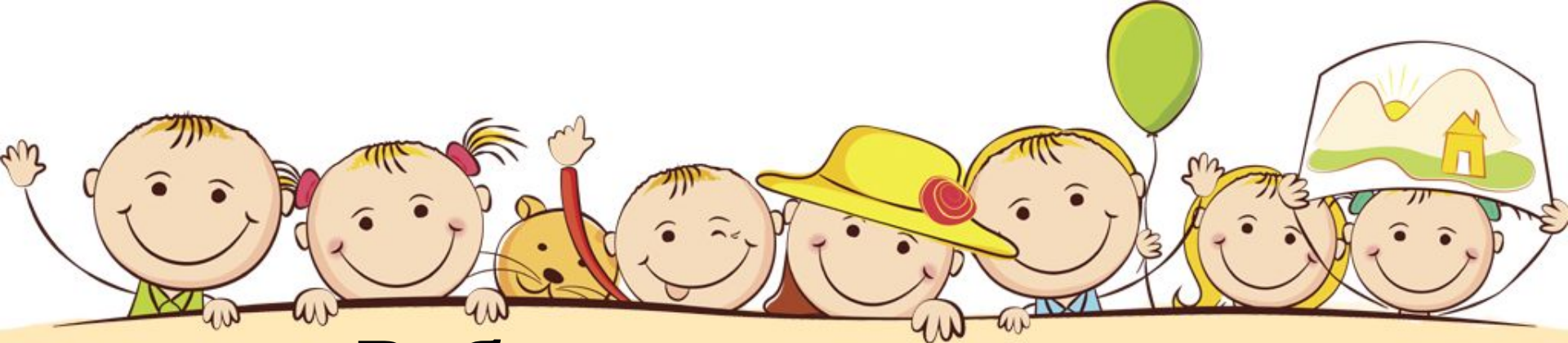


Коллаж



- **«Я здоровье берегу – сам себе я**





Работа с родителями

- Оформление стенда «Мы за здоровье – а Вы»
- Консультация
- «Здоровая семья – здоровые дети»
- Рекомендации на каждый день: «Минутка нежности», «Давайте улыбнемся», «Десять заповедей для здоровья»
- Папка-передвижка «Семья – это пространство любви»
- Создание буклетов «Здоровая семья- здоровые дети», «Валеологическое просвещение родителей»

Папка-передвижка



• Семья-пространство любви

«ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ - ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ»
«Здоровье является основой» - эти последние слова спутной мысли. Формирование здорового образа жизни должно начинаться с рождения ребенка. Конечно, здоровые дети напрямую зависят от условий жизни в семье, санитарной грамотности, гигиенической культуры родителей и уровня их образования.

Как правило, у взрослых формируется интерес к проблемам воспитания ребенка и здоровому образу жизни лишь тогда, когда ребенок уже требуется педиатгическая или медицинская помощь. Гигиеничность и здоровый образ жизни не возникает сама собой, а формируется у человека с ранних лет, прежде всего внутри семьи, в которой родился и воспитывается.

Ребенок должен уметь различать семейные традиции, понимать значение и важность семьи в жизни человека, роль ребенка в семье, знать нормы и этику отношений с родителями и другими членами семьи. Здоровое сознание - это та основа, на которую каждый должен подняться сам.

Существует правило: «Если хочешь воспитать здорового ребенка здоровым, сам тебе не нужно здоровым, иначе это будет просто жест».

Домашний режим дня ребенка - одна из важных составляющих здоровья воспитателя, позволяющая сохранять высокий уровень работоспособности, откладывать утомление и исключать переутомление.



Давайте улыбнемся!



Минуты нежности

Родительская ласка может не ограничиваться только поцелуями и объятиями. Существует много способов удовлетворить потребность поднятых рук.

1. **ТАНЦУЙТЕ** с малышом, прижимая его к себе. Вы будете находиться в близком контакте, а ритмичное покачивание под музыку успокоит ребёнка.
2. Обнимайте за плечи своего ребёнка, **НЕЖНО ПОГЛАДЬТЕ** по волосам или по щеке – простые движения так нужны ему постоянно.
3. **ПОРISУЙТЕ** у ребёнка на спине пальчиками, а он пусть отгадывает, что вы изображаете. Если малышу сложно отгадать предметы, то покажите на его спинке, как пробежала мягкая кошечка, как топтал тяжёлый слон или пролетела, лишь касаясь крыльями, лёгкая бабочка.
4. Используйте для нежных игр **ВЕЧЕРНИЕ ЧАСЫ ИЛИ ВРЕМЯ ПОСЛЕ СНА** – спокойная обстановка спальни располагает к играм, которые помогут вам проявить свои чувства. Предложите малышу спрятать под одеялом мягкую игрушку, а вы постарайтесь её найти. После отыскивания плюшевого мишки обязательно поцелуйте его хозяина.
5. Залезьте с крохой под одеяло и поболтайте о чём-нибудь, **ПРИЖАВШИСЬ, ДРУГ К ДРУГУ**.
6. Дотроньтесь доверительно до руки или плеча малыша, отправляющегося в садик, и это придаст ему **УВЕРЕННОСТИ** в собственных силах. Шутливо взъерошьте волосы озорнику – и он повеселеет.



Десять заповедей здоровья



«ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.





**Спасибо за
внимание!**