

# **ПРОЕКТ**

## **Создание**

# **здоровьесберегающей**

# **среды в детском саду**

**Автор-разработчик:**

**Самойлова Ольга Юрьевна**, заместитель директора по УВР, ГБОУ начальная школа – детский сад № 620 Центрального района Санкт – Петербурга «РОСТОК»

# Что именно предполагает наш проект?

- Создание системы здоровьесберегающей деятельности, с учётом потребностей, ресурсов, условий детского сада;
- Снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей (индекс здоровья);
- Разработка и внедрение комплекса лечебно – профилактических и коррекционно – оздоровительных мероприятий, как фактора формирования здоровья детей;
- Повышение педагогической и валеологической культуры работников детского сада;
- Улучшение показателей уровня физического развития воспитанников;
- Улучшение материально – технической базы детского сада и оснащение его методической литературой.

Проект предполагает ОЭР медико - педагогического коллектива , анализ, обобщение и распространение опыта

# Для кого, для чего и с кем?

- Адресат: Дошкольные образовательные учреждения общеразвивающей и оздоровительной направленности;
- Цель: Создание единого здоровьесберегающего пространства для формирования навыков здорового образа жизни дошкольников;
- Участники: Педагоги, медицинский персонал, дети, родители.

# Методы реализации

- Наблюдение за влиянием образовательного процесса на состояние здоровья и развитие детей;
- Проведение микроисследований в области соблюдения здорового образа жизни, правильного режима дня, двигательной активности детей ( анкетирование, опрос, наблюдение);
- Анализ полученной педагогической и медико - профилактической информации с целью коррекции и дальнейшей разработки психолого – педагогического и валеологического сопровождения образовательного процесса;
- Мониторинг здоровья дошкольников.

# Что необходимо для реализации проекта?

- Ресурсы ( уже существует внутренний потенциал осуществления здоровьесберегающего процесса ( есть программа по оздоровлению детей по ЛФК и программа занятий по формированию здорового образа жизни ) , высокий кадровый потенциал воспитателей, владеющих здоровьесберегающими методиками)
- Методы (опытно-экспериментальная деятельность)
- Средства (материальные затраты на совершенствование материально-технической базы : сенсорная комната, класс для реализации БОС-технологии, сухой бассейн, детские игровые площадки, методическая и дидактическая литература и пособия по формированию здорового образа жизни дошкольника )
- Управленческие действия – создание творческой группы из воспитателей и педагогов для реализации проекта

# Что может изменить наш проект?

- На уровне условий образовательной деятельности: создание комфортных условий для реализации коррекционно-оздоровительного процесса в ДООУ, создание нового учебно-методического комплекса по формированию ЗОЖ у дошкольников
- На уровне участников ОП: профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение самоменджмента, создание авторских программ по ЗОЖ, привлечение новых воспитанников
- На уровне управления: Совершенствование работы службы Здоровья в ДООУ
- На уровне конкурентноспособности : повышение имиджа ДООУ, привлечение дополнительного потока дошкольников, расширение функционала ДООУ: создание центра ЗДОРОВЬЯ в микрорайоне

# Какие препятствия могут возникнуть?

## Возможные риски:

- **Внешние** (финансирование, изменение демографической ситуации (уменьшение рождаемости), социальнодемографическая ситуация района (уменьшение жилого фонда) реформирование системы образования)
- **Внутренние** (мотивация к изменениям и созданию новых методик по формированию ЗОЖ у педагогов, творческий потенциал, недостаток квалифицированных педагогических кадров)

# Что может помочь преодолеть существующие сложности?

- Привлечение новых молодых специалистов.
- Обучение (повышение квалификации) педагогических кадров инновационным технологиям в области медицины, педагогики и психологии.
- Активное сотрудничество с оздоровительными центрами района, научными школами города
- Сетевое сотрудничество с ДООУ, работающими в этом направлении
- Творческое участие в городских конкурсах по проблеме формирования ЗОЖ – это стимул к развитию как кадрового капитала ДООУ так и ДООУ в целом.



# Перспективы

- При успешной реализации проекта возможно создание Центра Здоровья для дошкольников микрорайона  
Данное направление перспективно для ДООУ ,т.к. уже несколько лет работает в режиме учреждения общеразвивающей и оздоровительной направленности, является лабораторией при СПбАППО
- Задачи после завершения проекта?
- 1.Сохранение и совершенствование созданной здоровьесберегающей среды
- 2.Профессиональный рост педагогических кадров в области ЗОЖ
- 3.Публикация книги «Создание Здоровьесберегающей среды в детском образовательном учреждении: теория и практика»