

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:  
«ВМЕСТЕ ЗДОРОВАЯ, ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ –  
ДЕТСКИЙ САД, РОДИТЕЛИ И Я»**



## Цель здоровьесберегающих технологий

Целевые ориентиры в ФГОС на этапе завершения дошкольного образования предполагают формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья и умения использовать полученные знания в повседневной жизни.

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ –

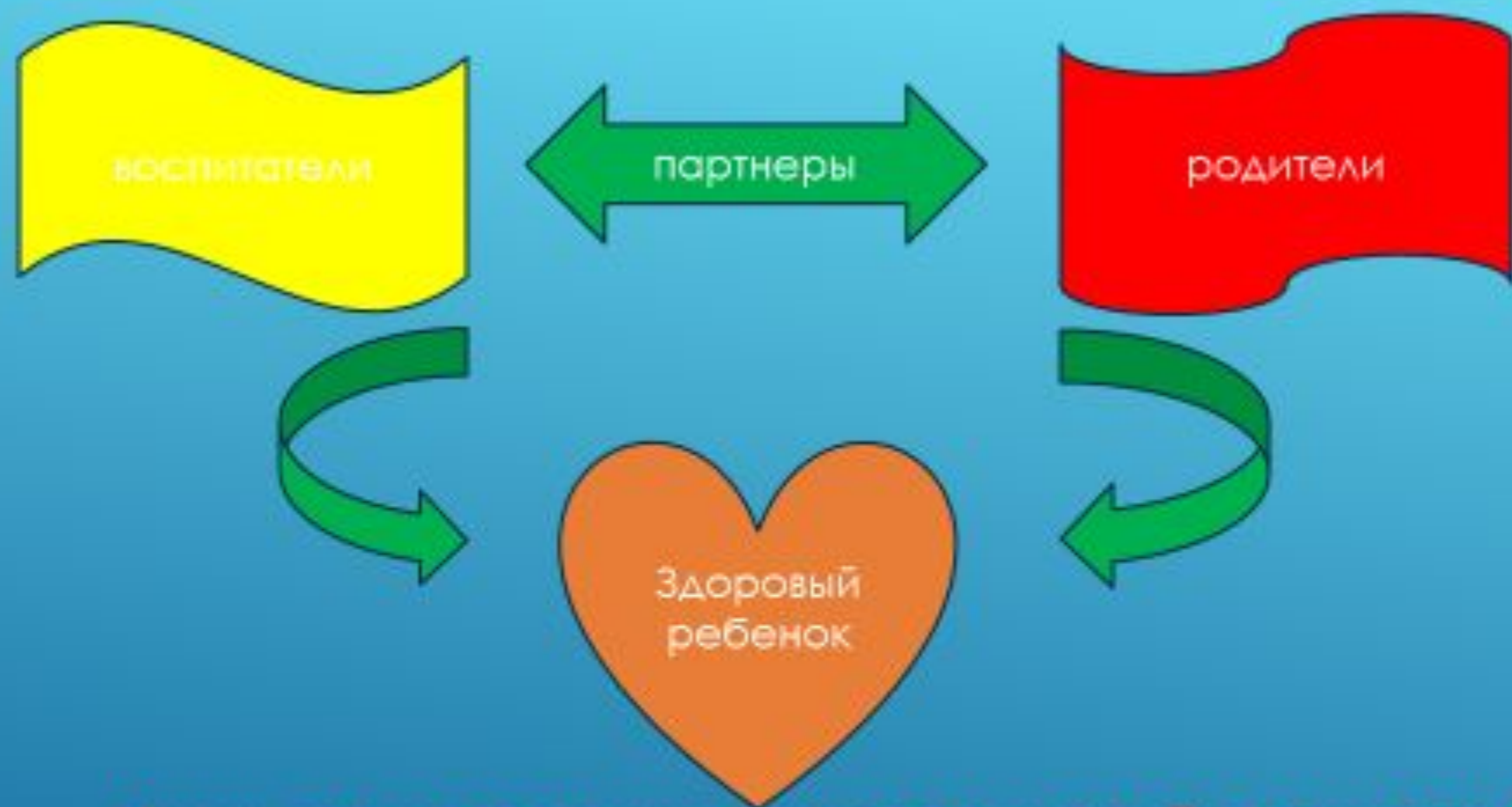
ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И МЕДИЦИНСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ЗАЩИТУ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ



### ▶ Забота о здоровье -

это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.  
Сухомлинский В. А.

ПОЛНОЦЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НЕВОЗМОЖНО БЕЗ ТЕСНОГО КОНТАКТА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ. ПОЭТОМУ МЫ УДЕЛИЛИ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ ТЕХНОЛОГИЯМ, ТАК КАК В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ СТОИТ ОСТРАЯ НЕОХОДИМОСТЬ В РАБОТЕ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЯТ



Лишь при условии целенаправленной совместной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ МЫ СОЗДАЛИ РАБОЧУЮ ГРУППУ ПЕДАГОГОВ (ВОСПИТАТЕЛИ МОЛЧАНОВА А. А., РОЗАНОВА А. А, НИКУЛИНА Е. В.), СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ (ПСИХОЛОГ, ЛОГОПЕД) И ДЕТОК СТАРШИХ ГРУППИ НАЧАЛИ РАБОТУ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРУЮ ВЕДЕМ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

### Традиционные:

Информационные стенды

Папки – передвижки

Круглые столы

Консультации

анкетирование



ЕЖЕНЕДЕЛЬНО МЫ ОБНОВЛЯЕМ НА ИНФОРМАЦИОННОМ СТЕНДЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ КОНСУЛЬТАЦИИ («ПРОСЫПАЯСЬ УЛЫБАЙТЕСЬ»), «НАЧНИ УТРО С ЗАРЯДКИ», «КАК РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ», И Т. Д.), ПАМЯТКИ («ЗДОРОВЬЕ ВСЕМУ ГОЛОВА»), «ПЯТЬ СПОСОБОВ ПОНИЗИТЬ ТЕМПЕРАТУРУ БЕЗ ЛЕКАРСТВ»), «ГРИПП И НАРОДНАЯ МЕДИЦИНА », И Т. Д.), БУКЛЕТЫ («КАК ЗАЩИТИТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ»), «ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ»), «КАК РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ») И Т. Д.), ОБЪЯВЛЕНИЯ (НАПРИМЕР, ПРИГЛАШЕНИЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ ), А ТАКЖЕ СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ С РОДИТЕЛЯМИ ОБНОВЛЯЕМ ФОТО О ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.



СОВМЕСТНО С ПСИХОЛОГОМ ПРОВОДИМ КОНСУЛЬТАЦИИ И АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОБЛЕМАМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ИНТЕРЕСОВ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, О СОТРУДНИЧЕСТВЕ Д/С И СЕМЬИ, О ВРЕДЕ И ПОЛЬЗЕ, НАПРИМЕР, ТЕЛЕВИЗОРА, ВИДЕОИГР И Т. Д. ТАКОЙ АНАЛИЗ ПОЗВОЛИЛ ВЫДЕЛИТЬ ДЛЯ НАС ТРИ ГРУППЫ РОДИТЕЛЕЙ: ПЕРВАЯ –С УДОВОЛЬСТВИЕМ УЧАСТВУЕТ В ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, ВТОРАЯ – ТЕ, КОТОРЫЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ ПРИ УСЛОВИИ ЗНАЧИМОЙ МОТИВАЦИИ, ТРЕТЬЯ – КРИТИКИ



IMG\_8599.MBR\_IMG\_8593.CR2

## Нетрадиционные:

Походы

Практические показы

Дни открытых дверей

Спортивные мероприятия, праздники,

Совместные игры, театры, выставки

детских работ

Встречи с полезными людьми

Круг доверия



ИСХОДЯ ИЗ ПРОВЕДЕННОЙ И ЗАПЛАНИРОВАННОЙ РАБОТЫ МЫ СФОРМУЛИРОВАЛИ **ЦЕЛИ ПРОЕКТА**: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ, УСТАНОВЛЕНИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ И ПАРТНЕРСКИХ ОТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ, ВОВЛЕЧЕНИЕ СЕМЬИ В ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

**И ЗАДАЧИ:**

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников

В СВОЕЙ РАБОТЕ МЫ УСПЕШНО ИСПОЛЬЗУЕМ СЛЕДУЮЩИЕ  
ВИДЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВОВЛЕКАЯ  
РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ, ПАРТНЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:  
МЕДИКО –ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ;  
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ;  
СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ;  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ



## БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА

- КАК ЭЛЕМЕНТ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ (ЭТАП  
ИЗУЧЕНИЯ, СБОРА ИНФОРМАЦИИ, С  
ПОСЛЕДУЮЩИМ ВНЕДРЕНИЕМ В РАБОТУ С  
ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ



А ТАКЖЕ МЫ НЕ ДОЛЖНЫ ЗАБЫВАТЬ О ТОМ, ЧТО ОТ НАС ПЕДАГОГОВ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ЗАВИСИТ НАСТРОЕНИЕ ДЕТОК, ЖЕЛАНИЕ ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД. ДЛЯ ЭТОГО МЫ ПРЕДЛАГАЕМ КУРС ПОЛОЖИТЕЛЬНО НАСТРОЯ НА ДЕНЬ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ **«ПРОСЫПАЯСЬ - УЛЫБАЙТЕСЬ»**, **«МУЗЫКА НАС СВЯЗАЛА»**, **«ЗДРАВСТВУЙТЕ, А –А –А -ЭТО ВЫ 😊»**

ДЛЯ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПО НАКОПЛЕНИЮ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЙ О ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ УМЕНИЕ ЕГО ОБЕРЕГАТЬ, МЫ В СВОЕЙ РАБОТЕ ПРИМЕНЯЕМ ТАКОЙ НЕТРАДИЦИОННЫЙ МЕТОД, **КАК МЕТОД ПРОЕКТИРОВАНИЯ**, ГДЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВОВЛЕКАЮТСЯ НЕ ТОЛЬКО ДЕТИ, НО И ИХ РОДИТЕЛИ, СПЕЦИАЛИСТЫ И ПЕДАГОГИ ДОУ. НАМИ БЫЛИ РАЗРАБОТАНЫ И ПРОВЕДЕНЫ ТАКИЕ ПРОЕКТЫ КАК «В ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ – ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК», «НЕДЕЛЯ СПОРТА», «ЛУК – ОТ СЕМИ НЕДУГ», «МОЯ СЕМЬЯ», «В СТРАНЕ ПРАВИЛЬНЫХ ПЕШЕХОДОВ», ПРОВЕДЕНЫ СПОРТИВНО – МУЗЫКАЛЬНЫЕ ДОСУГИ ПО ДАННЫМ ТЕМАМ. ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТАМИ БЫЛИ СОЗДАНЫ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ И НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ, АЛЬБОМЫ, ПАПКИ, ТАК ЖЕ СОБРАНА КАРТОТЕКА ИГР; ПОДОБРАНА МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ

ПРОВЕДЕНА РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ПОЛЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
(ПРОЕКТ, МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ,  
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ) **«ЧИТАЙТЕ  
ДЕТЯМ КНИГИ»**

