

Здоровьесберегающие технологии в детском саду

Выполнила: Агеева Ольга Павловна





- ♪ Сроки проекта:
- ♪ Этапы реализации проекта:
- ♪ 1. Исследовательский: первая неделя ноября
- ♪ 2. Подготовительный: 2-3 неделя ноября
- ♪ 3. Основной: 3 неделя ноября-3 марта
- ♪ 4. Заключительный: последняя неделя марта

- ♪ Тип проекта:
- ♪ -по составу участников-групповой(дети, родители, педагоги)
- ♪ -по целевой установке-информационно-практико-ориентированный, исследовательский, творческий(участники проекта собирают информацию, реализуют его задачи оформляют в виде творческих выставок)

- ♪ Участники проекта:
- ♪ -воспитатели
- ♪ -дети
- ♪ -родители





Актуальность

- ♪ Здоровье-это не только отсутствие болезней,это состояние оптимальной работоспособности,творческой отдачи,эмоционального тонуса,того,что создает фундамент будущего благополучия личности.
 - ♪ Данная тема актуальна для современного мира,так как недостаточно уделяется времени всестороннему развитию ребенка,а именно физическому развитию и тем самым обусловлен выбор данного проекта.И на сегодняшний день каждый человек начиная с дошкольного возраста должен понимать,что его здоровье зависит от него самого.
- 





Цель :

- ♪ Воспитание физически и нравственно здорового человека, создание единого здоровьесберегающего пространства и формирование у ребенка осмысленного отношения к здоровому образу жизни .
 - ♪ Привлечение родителей к развитию навыков здорового образа жизни детей.
 - ♪ Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья
- 





Задачи:

- ♪ 1. Дать общее представление о здоровье, как о ценности, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
 - ♪ 2. Формировать положительные качества личности ребенка-привычку вести здоровый образ жизни, прививать стойкие культурно-гигиенические навыки.
 - ♪ 3. Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни.
 - ♪ 4. Расширять представление о рациональном питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
 - ♪ 5. Прививать ребенку правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него.
 - ♪ 6. Развивать познавательные и творческие способности детей.
 - ♪ 7. Обогащать физкультурно-оздоровительную среду в ДОУ за счет приобретения физкультурного инвентаря
 - ♪ 8. Воспитывать социально-значимые личностные качества: целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие
 - ♪ 9. Повысить интерес к занятиям по физической культуре
- 





Предполагаемый результат:

- ♪ -повышение интереса дошкольников к ведению здорового образа жизни
- ♪ -рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО
- ♪ -активное участие родителей в жизни детского сада и группы
- ♪ -проведение творческих выставок, игр по теме проекта
- ♪ -создание фотоальбомов
- ♪ -организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе
- ♪ -сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни
- ♪ -презентация проекта
- ♪ -обогащение социальный опыт дошкольников, расширить их кругозор
- ♪ -снижение заболеваемости и детского травматизма среди воспитанников





♪ Поэтапное выполнение проекта:

♪ Исследовательский этап:

- ♪ -Определение темы проекта
 - ♪ -Отвечаем на вопросы:
 - ♪ -_Что знаем?
 - ♪ Что мы хотим узнать и как мы это будем делать?
 - ♪ -Что мы будем делать вначале,а что потом?
 - ♪ -Формулирование целей и задач деятельности
- 





♪ Подготовительный этап:

- ♪ -Подготовительная работа педагога
 - ♪ -Изучение методической литературы,разработка содержания проекта, составление плана основного этапа проекта
 - ♪ -Подбор и подготовка литературы для детей
 - ♪ -Изготовление дидактических игр,схем
 - ♪ -Информирование родителей и ихпривлечение к проектной деятельности(изготовление родителями спортивного инвентаря,беседа с родителями)
 - ♪ -Подготовка развивающей предметно-пространственной среды
- 



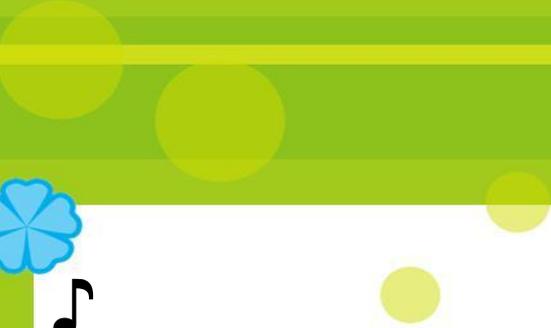


Основной этап:

♪ НООД:

- ♪ -Общение: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!»
- ♪ -Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
- ♪ -Прочтение статьи о здоровье
- ♪ ТРУД:
- ♪ Оформление спортивного уголка группы





Беседы:

- ♪ - «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу»
 - ♪ -Беседы о здоровье,о чистоте.Решение вопросов,проблемных ситуаций.
 - ♪ -Беседа о культурно-гигиенических навыках
 - ♪ Творческая деятельность
 - ♪ Рисование «Полезные продукты», «Виды спорта», «Мои любимые игры», «Мама,папа,я –здоровая семья!»
 - ♪ Что такое олимпиада?
 - ♪ «Как стать здоровым?»
- 





- ♪ Дидактические игры:
- ♪ «Полезные продукты питания»-овощи,фрукты
- ♪ «Виды спорта»
- ♪ «Раздай мячи спортсменам»
- ♪ «Сложи пазлы»
- ♪ Сосчитай предметы»
- ♪ «Правильно питаемся,здоровым быть стараемся»





- ♪ Сюжетно-ролевые игры:
- ♪ «Магазин»
- ♪ «Поликлиника»
- ♪ «Аптека»
- ♪ «Парикмахерская»
- ♪ «Стадион»
- ♪ «Больница»
- ♪ Чтение художественной литературы:
- ♪ «Уроки Айболита» Зайцев Т.К.
- ♪ «Вредные советы» Остер Г.
- ♪ «Как расти здоровым» Ротенберг Р.
- ♪ «Мойдодыр» Чуковский К..





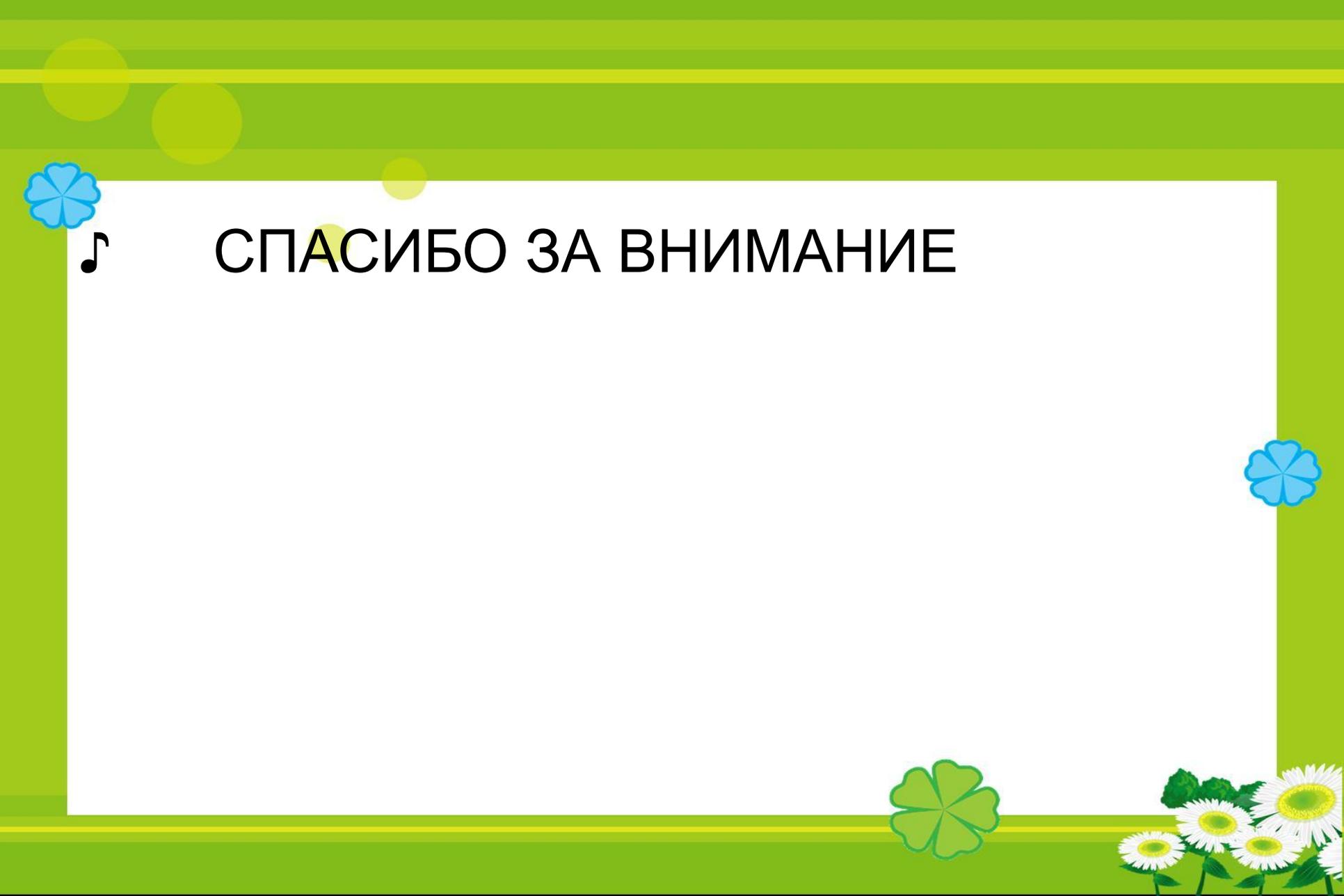
- ♪ **Заключительный этап**
- ♪ Оформление выставки рисунков
- ♪ Совместное творчество детей и родителей
- ♪ Оформление стенгазеты «Я расту здоровым»
- ♪ Театрализованная сюжетно-ролевая игра «Больница»





ФОТООТЧЕТ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

