

Дидактические игры на формирование культурно-гигиенических навыков



Что такое гигиена? -
Знать не знает грязный
Гена.
Потому что свиньям друг -
Никогда не моет рук.
Не расчесан, он - как ежик!
На репейник чуть похожий.
Но не иглами он страшен -
Будто грязью весь
покрашен.

«Поможем грязнуле стать
чистым»



«Перемешанные картинки»



«Что с собой возьмем мы в ванну»



**«Мамины
помощники»**



Работа по формированию основ здорового образа жизни

Дидактические игры на формирование основ ЗОЖ



«Чтобы быть здоровыми»



«Полезная и вредная еда»



«Сложи картинку»



Сюжетно-ролевые игры на формирование основ КГН и ЗОЖ

**«Научим куклу Катю
раздеваться»**



**«Уложим куклу Катю
спать»**



**«Научим куклу Катю
одеваться»**



**«Кукла Катя
заболела»**



**«На приеме у
доктора»**



**«Угостим кукол
чаем»**



*С сухарями пили чай,
С пирогами пили чай,
С сушками,
ватрушками,
С пирогами, плюшками.*



*«Делаем причёску кукле
Кате»*



*Я возьму свою расчёску,
Кукле сделаю причёску!
У неё мои привычки,
Два банта и две
косички!*



Беседы – инсценировки по формированию основ ЗОЖ

«Знакомство детей с микробами»



«О полезных и вредных продуктах»



*Ешь хорошие продукты –
Кашу, овощи и фрукты.
Лучше соки и морковка,
Чем чипсы и газировка!*



«Будем здоровыми!»



Опытно-экспериментальная деятельность

«Посадка лука»



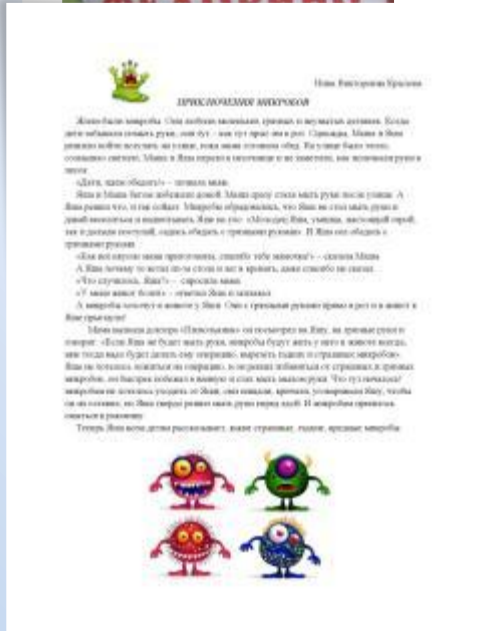
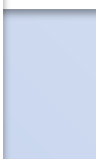
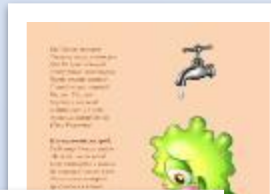
Использование в пищу лука



*У меня есть друг,
Он – от семи
недуг!
Это – вкусный
И полезный лук!*



Чтение художественной литературы



Заключительный этап:

**Беседы с выходом в продуктивную деятельность
с использованием нетрадиционных техник
рисования**



Рисуем пальчиком «Витамины в баночках»



Рисуем в технике выдувания «Опасные микробы»



Работа с родителями

Консультации для родителей

- **Формирование основ ЗОЖ;**
- **Здоровье и активность детей в возрасте 2-3 лет;**
- **Питание ребенка в возрасте 2-3 лет;**
- **Развитие движений ребенка 2-3 лет**



Папки передвижки

- **Правильное питание; Питание ребенка во время болезни;**
- **Влияние пальчиковой гимнастики на здоровье детей;**
- **Влияние дыхательной гимнастики на здоровье детей;**
- **ЗОЖ семьи**



*Утренняя гимнастика с
родителями*



**Семейная гостиная
«Наша традиция быть
здоровыми»**



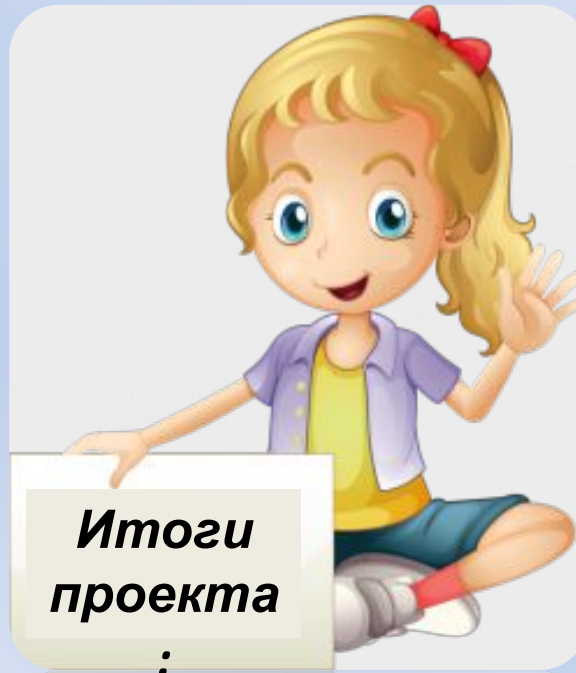
**Совместная деятельность детей и родителей
Изготовление дыхательного тренажера «Снежная буря»**



Развлечение «В гости к мАйборитиуе»







Цели и задачи, поставленные проектом, достигнуты. Сформированы первоначальные знания и умения необходимые для сохранения и укрепления детей. Привиты основы культурно-гигиенических навыков. За счет применения здоровьесберегающих технологий. Повышен интерес у детей к здоровому образу жизни. Создана здоровьесберегающая и развивающая среда в группе. Сформирована активная родительская позиция в вопросах здоровьесбережения детей.

**Спасибо
за
внимание!**

