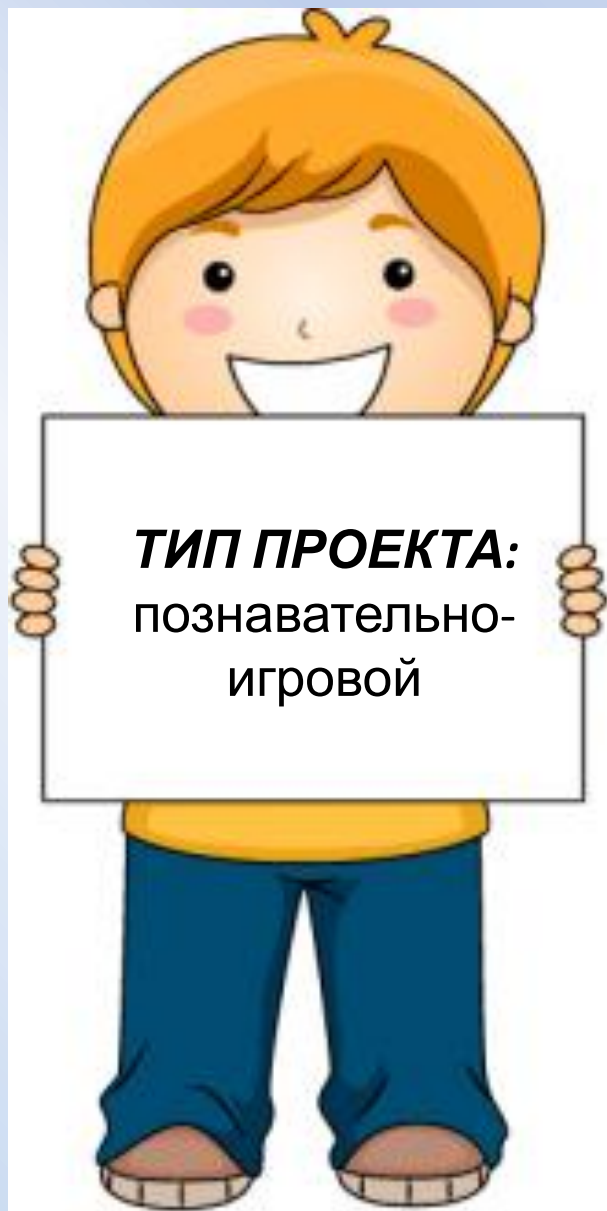


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» Г. ВУКТЫЛ, РЕСПУБЛИКА КОМИ

ПРОЕКТ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ «НАШЕ ЗДОРОВЬЕ – В НАШИХ РУКАХ!»



*Воспитатели:
Бондаренко Н.А., Иванова О.О.
1-я младшая группа
МБДОУ «Детский сад «Сказка»
г. Вуктыл*



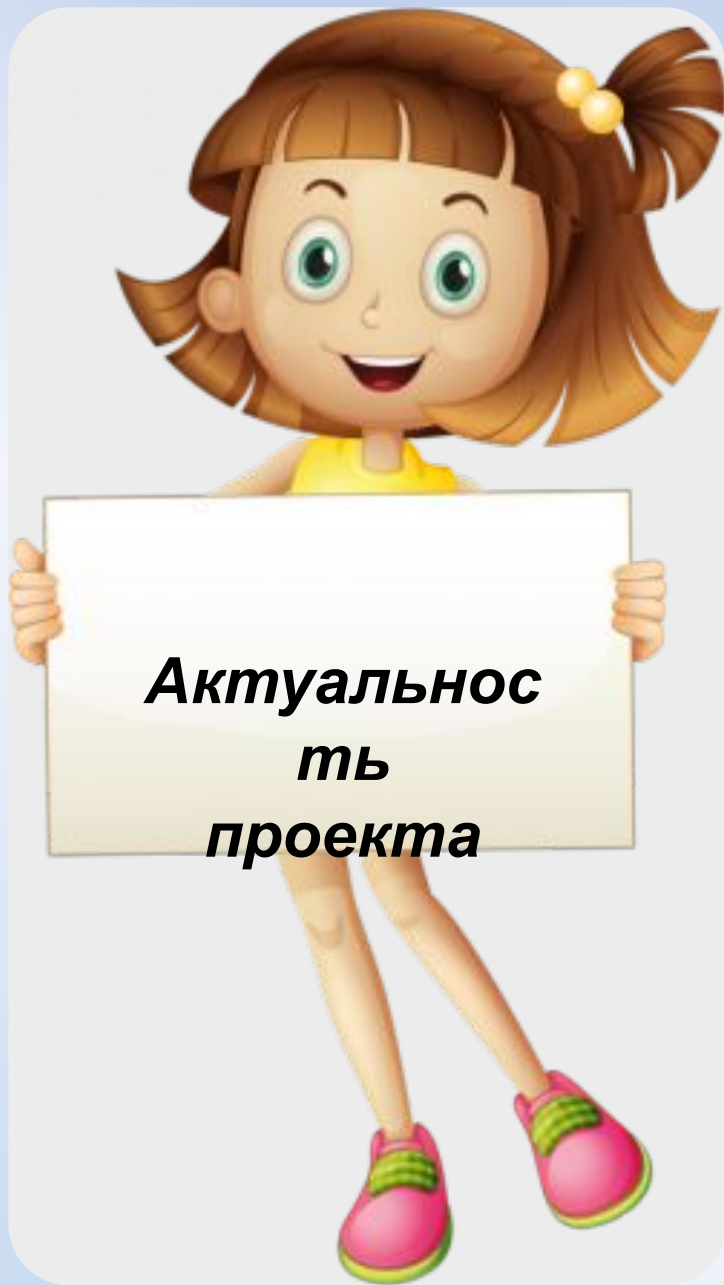
ТИП ПРОЕКТА:
познавательно-
игровой



**СРОКИ
РЕАЛИЗАЦИИ:**
с 01.10.2017 –
30.11.2017



**УЧАСТНИКИ ПРОЕК
ТА:**
педагоги,
дети первой
младшей группы,
родители
ВОСПИТАННИКОВ.



«Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя, от жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Охрана жизни и здоровья (физического и психического) детей – одна из основных задач дошкольного образования. С самого раннего детства необходимо уделять особое внимание формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания основ потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.



Одним из средств решения поставленных задач являются здоровьесберегающие технологии, без которых не обходится педагогический процесс.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования, поддержания обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, родителей и педагогов.

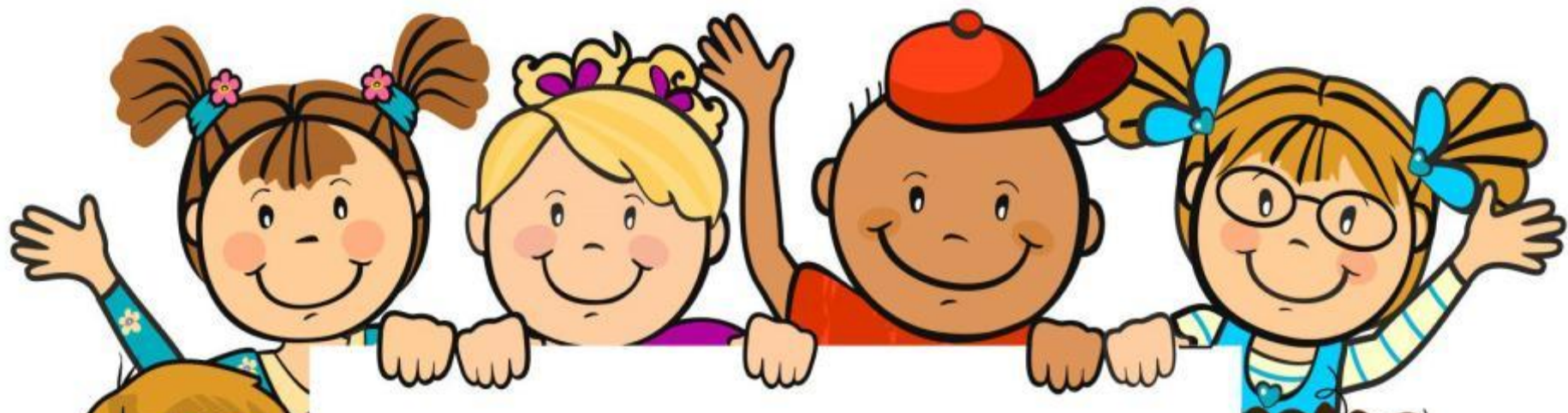


Цели проекта:

- Формирование у детей младшего дошкольного возраста первоначальных основ здорового образа жизни.
- Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий.
- Формирование компетентности и активной родительской позиции в вопросах здоровьесбережения детей.



- Формировать знания, умения и навыки детей, необходимые для сохранения и укрепления здоровья.
- Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно – гигиенических навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через использование здоровьесберегающих технологий.
- Создать здоровьесберегающую среду в группе.
- Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены.
- Познакомить родителей с технологиями и мероприятиями, которые применяются в нашей группе для формирования у детей знаний о ЗОЖ.
- Рассказать о влиянии данных технологий на здоровье детей.



Гипотеза:

Здоровье детей будет сохраняться, укрепляться и развиваться, а физические качества будут эффективно совершенствоваться при условии, что будет разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с использованием здоровьесберегающих технологий.





Ожидаемый результат:

- У детей будут привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания, привычка к аккуратности и чистоте.
- Возникнет интерес и потребность в ежедневных беседах о здоровом образе жизни и о значимости полезной пищи для здоровья человека.
- Сохранение и укрепление здоровья через систему комплексной физкультурно – оздоровительной работы и систематическом применении в пищу лука и витаминотерапии.
- Повысится интерес и активность родителей к вопросам воспитания здорового ребёнка и мотивации к здоровому образу жизни.
- Пополнение здоровьесберегающей среды в группе, обеспечивающей комфортное пребывание ребёнка в ДООУ.





Подготовительный этап:

- ❖ Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- ❖ Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, методической, художественной и научной литературы по теме проекта.
- ❖ Разработка комплексно - тематического плана работы,
- ❖ конспектов занятий, бесед, картотек игр и упражнений.
- ❖ Разработка методических рекомендаций и консультаций для родителей по формированию здорового образа жизни детей .
- ❖ Подготовка семейной гостиной.
- ❖ Подготовка развлечения.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе



**Основной этап реализации
проекта:**

**Работа с
детьми**

**Утренняя
гимнастика**



Гимнастика пробуждения



(Разработана
картотека)

*Дорожка
здоровья*



Подвижные игры



(Разработана
картотека)

Пальчиковая гимнастика



(Разработана
картотека)

Дыхательная гимнастика



(Разработана
картотека)

Самомассаж репейниками



*Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
А потом сожму немножко.*



Прогулки в зимнем саду



Игры в спортзале



Работа по воспитанию культурно гигиенических навыков

- Формируем привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться одноразовой салфеткой при насморке.

Мыльные перчатки



*Намочили мы ладошки,
Их намылили немножко.
В белой пене пузырьки
Лопаются – погляди!*

Лодочк

и

*В лодочки-
ладошки
Воду наберем,
Носик, лобик,
щечки
Дружно
сполоснем.*



*Полотенчиком пушистым
Каждый пальчик вытрем
чистый!*



Работа по воспитанию культурно гигиенических навыков

- Формируем начальные представления о ценности здоровья, о том, что здоровье начинается с чистоты тела.
- Формируем потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности и чистоты в повседневной жизни.



- Формируем навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом.



*На наших чистых
ручках
Микробов больше
нет.
Теперь мы можем
смело
Принять обед!*

