

*Мы думаем, Вы без сомнения знаете,  
Что пользу приносит не все, что съедаете.  
Запомним и всем объясним очень ясно:  
Желудок нельзя обижать понапрасну.*

# **Проект «Здоровое питание для школьника»**

*МБОУ СОШ6 г.  
Королева  
Шишилова Ю.В.*



## Цель проекта:

формирование у детей ясных представлений о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания.

## Задачи проекта:

Расширить знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты;

Формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания;

Способствовать развитию творческих способностей детей, умения работать сообща, согласовывая свои действия.

## Группа «Журналисты»:

- анкетирование семей и интервьюирование учащихся и работников школы «Что такое здоровое питание?»;
- беседа со специалистами и людьми, знающими об организации правильного и рационального питания.
- составление сообщений о правильном и неправильном питании, просмотр познавательных фильмов о здоровой пище



## 1 этап. Подготовительный

Определение темы, цели, содержания проекта, формирование групп.

В результате мозгового штурма «Фабрика идей» были определены группы «Художники», «Журналисты», «Артисты».

Выбор направлений в работе над проектом.

## 2 этап. Планирование

Цель: выработка плана действий, распределение ролей, заданий по направлениям деятельности; изучение источников информации (книги, энциклопедии, интернет-материалы, беседы)

## 3 этап. Сбор информации

Цель: анализ плана действий и полученных данных, уточнение дальнейших шагов по реализации проекта.

## 4 этап. Промежуточное обсуждение

Работа с собранным материалом, его оформление.

Цель: анализ достигнутых результатов.

Чему научился, работая над проектом.

Как ты выполнял свою работу?

Появились ли у тебя свои идеи по продолжению проекта?



## 5 этап. Выполнение проекта

Цель этапа: выполнение проекта.

Серия классных часов «Питание и здоровье», «Витаминная зарядка»

Беседа медицинским работником, заслушивание сообщений учащихся, которые занимались изучением основ здорового питания. Проведение конкурса частушек и плакатов среди учащихся начальной школы и оформление ими столовой, определение победителей, вручение благодарностей и подарков.

Подготовка театрализованной миниатюры по стихотворению Н. Семенова «Спор овощей»;

Изготовление буклета «Здоровое питание для школьника».

продуктов в две колонки – здоровая еда и вредная еда;

Анкетирование и интервьюирование семей учащихся и работников школы «Что такое здоровое питание?»

## 6 этап. Презентация проекта

Цель: представить коллективную работу учащихся и родителей класса

Презентация проекта

Класс оформлен плакатами и коллажом о продуктах здорового и нездорового питания, на плакатах помещены рисунки, стихи, частушки.



## Группа «Художники»:

\*Рисунки о вкусной и здоровой пище

\*Плакаты «Это есть нельзя!»



## Группа «Артисты»:

инсценировка стихотворения Н. Семенова «Спор овощей»;  
конкурс частушек о правильном питании, исполнение лучших частушек.

