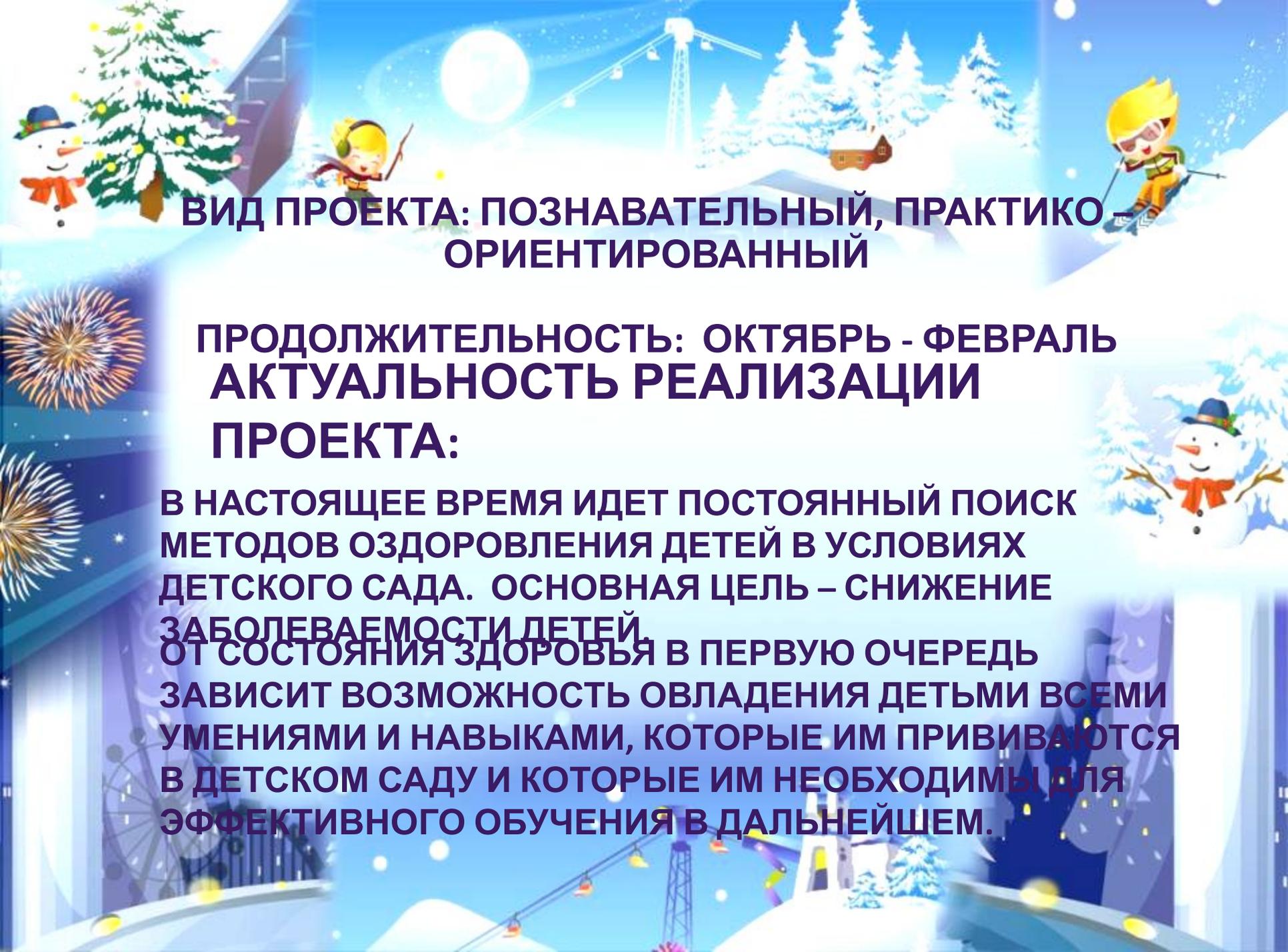




**ЗДОРОВОМУ –
ВСЁ**

ЗДОРОВО
ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ
ГРУППЕ

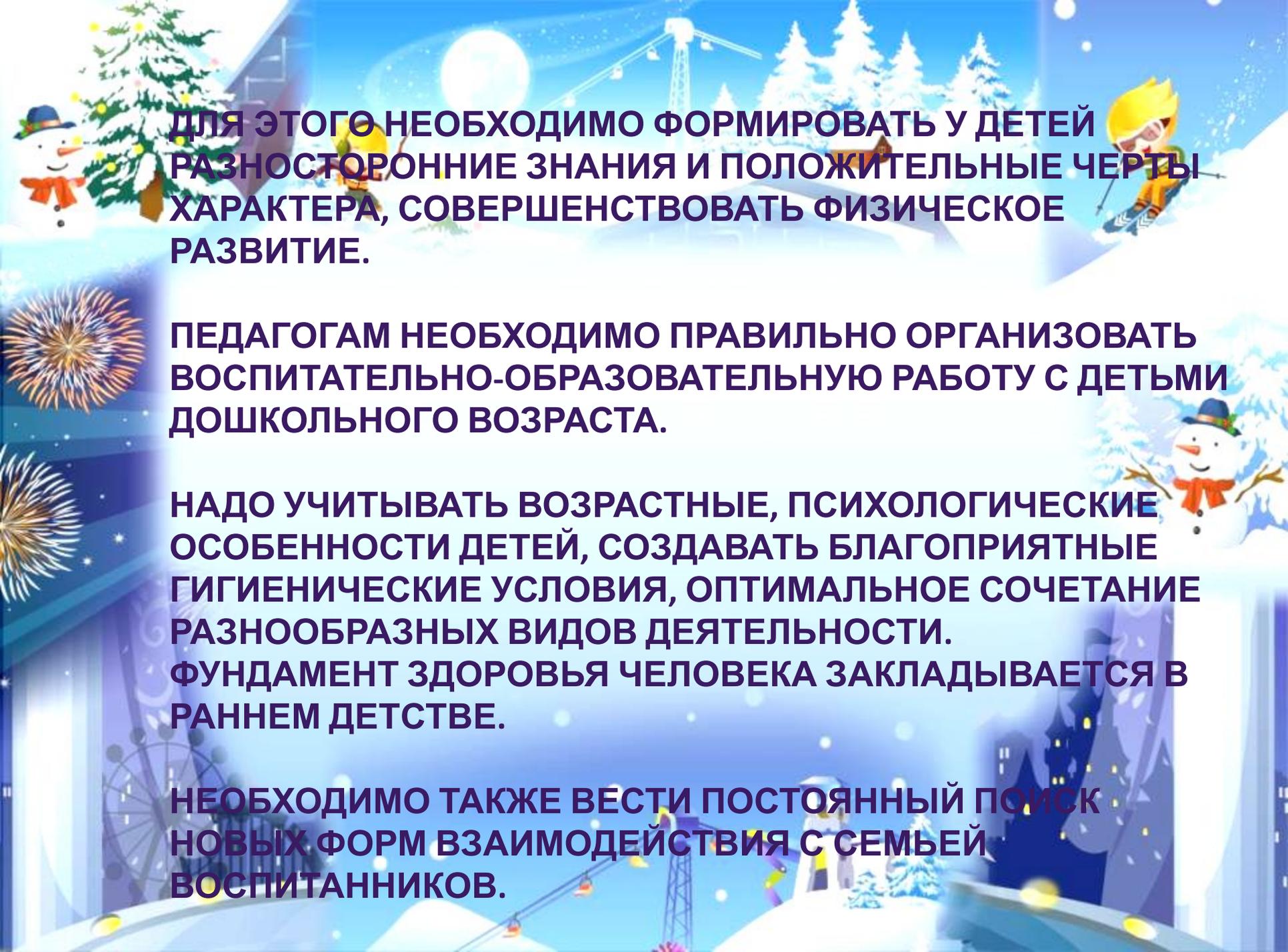
ВОСПИТАТЕЛИ:
СУЛЕЕВА Г.Н.
КУЗНЕЦОВА Н.А.



ВИД ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ, ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: ОКТЯБРЬ - ФЕВРАЛЬ
АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА:

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ИДЕТ ПОСТОЯННЫЙ ПОИСК МЕТОДОВ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ – СНИЖЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ. ОТ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ЗАВИСИТ ВОЗМОЖНОСТЬ ОВЛАДЕНИЯ ДЕТЬМИ ВСЕМИ УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ, КОТОРЫЕ ИМ ПРИВИВАЮТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ И КОТОРЫЕ ИМ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДАЛЬНЕЙШЕМ.

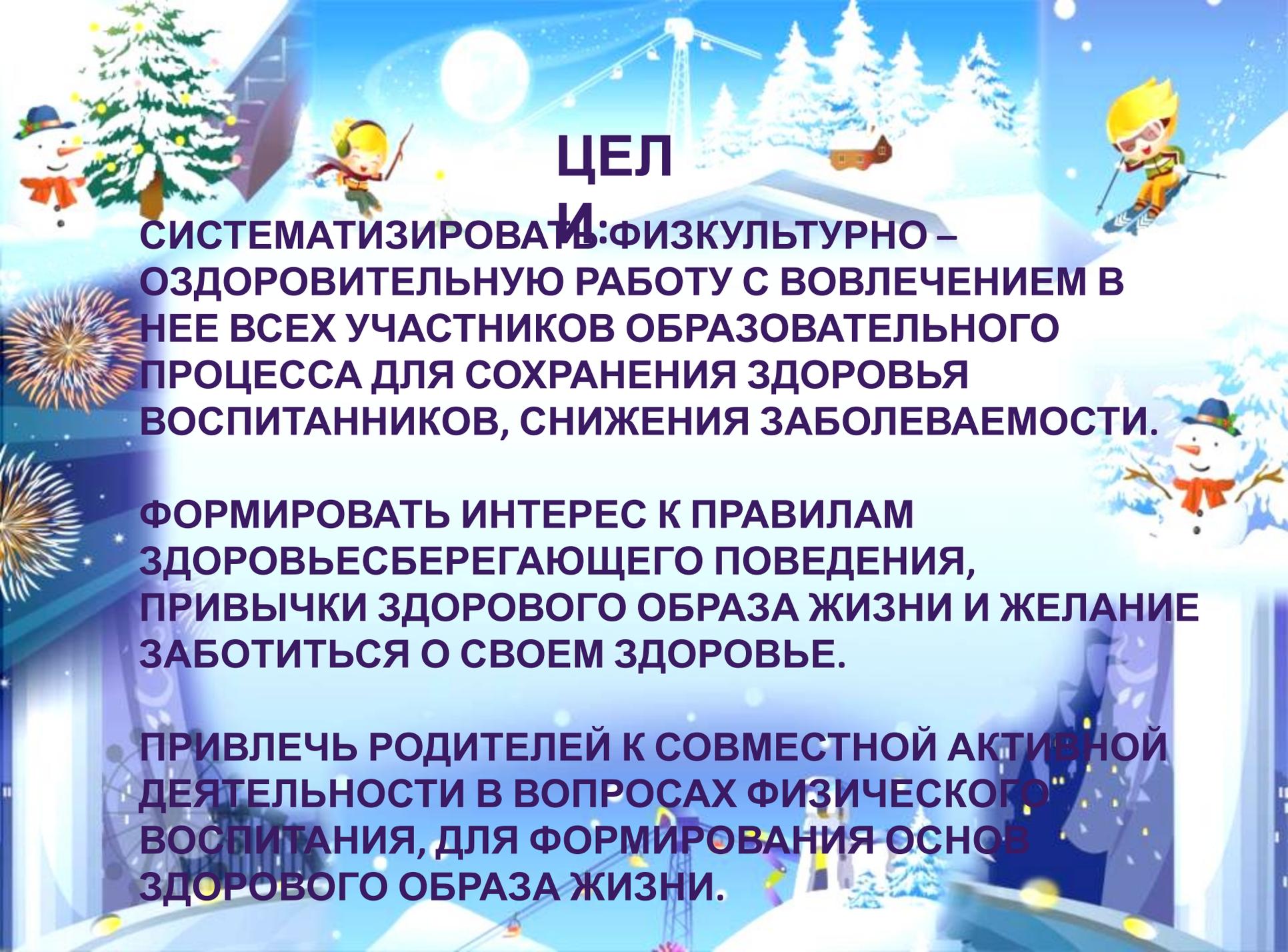


ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ РАЗНОСТОРОННИЕ ЗНАНИЯ И ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА, СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

ПЕДАГОГАМ НЕОБХОДИМО ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

НАДО УЧИТЫВАТЬ ВОЗРАСТНЫЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, СОЗДАВАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, ОПТИМАЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ФУНДАМЕНТ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ В РАННЕМ ДЕТСТВЕ.

НЕОБХОДИМО ТАКЖЕ ВЕСТИ ПОСТОЯННЫЙ ПОИСК НОВЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКОВ.



ЦЕЛ

**И:
СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ФИЗКУЛЬТУРНО –
ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ РАБОТУ С ВОВЛЕЧЕНИЕМ В
НЕЕ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ
ВОСПИТАННИКОВ, СНИЖЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ.**

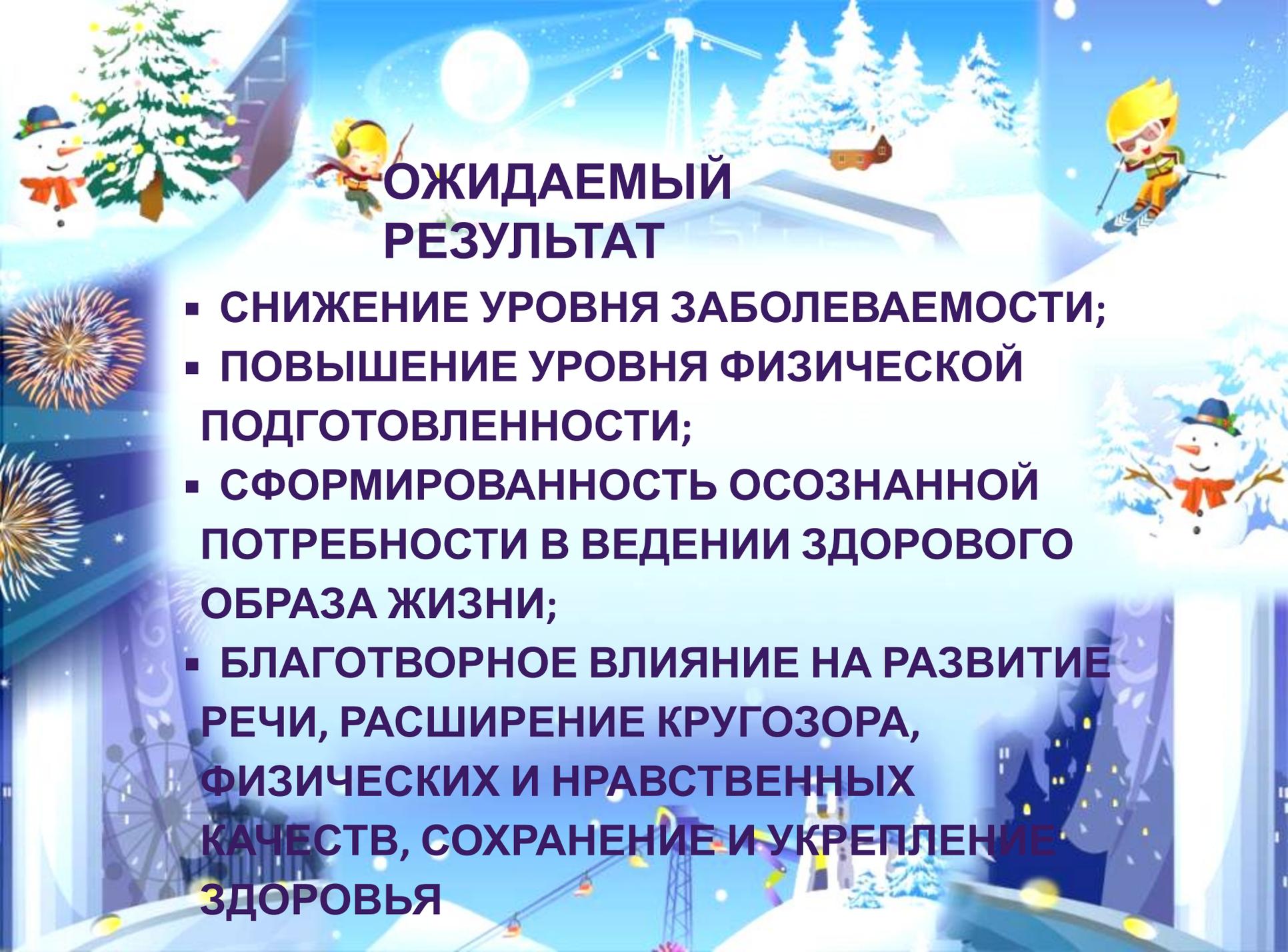
**ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ПРАВИЛАМ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ,
ПРИВЫЧКИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЖЕЛАНИЕ
ЗАБОТИТЬСЯ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ.**

**ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К СОВМЕСТНОЙ АКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОПРОСАХ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ, ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **РАЗВИВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЧЕЛОВЕКЕ, ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ЗДОРОВЬЯ И УСЛОВИЯХ НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ЕГО СОХРАНЕНИЯ (РЕЖИМ, ЗАКАЛИВАНИЕ, ФИЗКУЛЬТУРА);**
- **ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ;**
- **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ;**
- **ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ;**
- **РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ;**



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- **СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ;**
- **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ;**
- **СФОРМИРОВАННОСТЬ ОСОЗНАННОЙ ПОТРЕБНОСТИ В ВЕДЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;**
- **БЛАГОТВОРНОЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ, РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА, ФИЗИЧЕСКИХ И НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ, СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



УТРЕННЯЯ
ГИМНАСТИКА

ОБЕЗЗАРАЖИВА
НИЕ



ПРОВЕТРИВА
НИЕ



**ГИГИЕНИЧЕСКИЕ
ИЕ
ПРОЦЕДУРЫ**





СБАЛАНСИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ





**САМОМАСС
АЖ**

**РЕЛАКСАЦ
ИЯ**



**ДОРОЖКА
ЗДОРОВЬЯ**



**ИЗМЕРЕНИЕ
РОСТА**

**ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ
СНА**



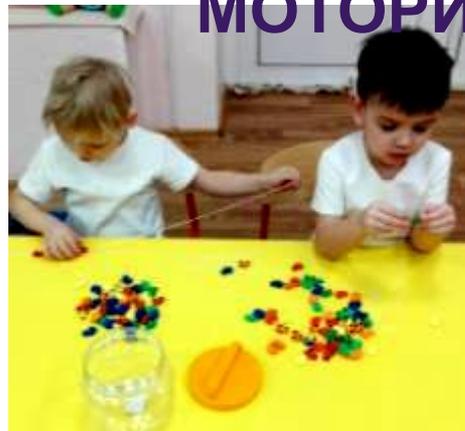


ПАЛЬЧИКОВАЯ
ГИМНАСТИКА



ФИЗКУЛЬТМИНУТ
КА
ГИМНАСТИКА ДЛЯ
ГЛАЗ





**ИГРЫ
НА РАЗВИТИЕ
МЕЛКОЙ
МОТОРИКИ**

НОД ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



**СПОРТИВН
ЫЙ
ЧАС
ВО ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЕ
ДНЯ**





ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫ Е МЕРОПРИЯТИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА В ИГРОВОЙ ФОРМЕ





**ЗАНЯТИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИ
ЕМ
НЕТРАДИЦИОНН
ОГО
ОБОРУДОВАНИЯ**







ИГРЫ В СПОРТИВНОМ УГОЛКЕ





МАЛОПОДВИЖН ЫЕ ИГРЫ

ХОРОВОДН ЫЕ ИГРЫ





ИГРЫ- ЭСТАФЕТЫ





**ПОДВИЖНЫЕ И
МАЛОПОДВИЖН
ЫЕ ИГРЫ
НА ПРОГУЛКЕ**





НА
ПРОГУЛКЕ



ИГРЫ-
ЭСТАФЕТЫ





**ФИЗКУЛЬТУР
А НА
ПРОГУЛКЕ**





ТРОПА ЗДОРОВЬЯ





ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ



**СОСТАВЛЕНИЕ
ОПИСАТЕЛЬНОГО
РАССКАЗА**



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

**ЧТЕНИЕ «МОЙ ДОДЫР»
«С ДАДРИМОГОРЕ»**

«ЗАРЯДКА И ПРОСТУДА»

«ДЕВОЧКА ЧУМАЗАЯ»

«МОРОЖЕНОЕ»

«АЙБОЛИТ»

**«ПРО БЕГЕМОТА КОТОРЫЙ
БОЯЛСЯ ПРИВИВОК»**

**«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО, ЧТО ТАКОЕ
ПЛОХО»**





**БЕСЕДА
«КАК ПРАВИЛЬНО
НАКРЫТЬ СТОЛ»**

**«ВРАЧИ – НАШИ
ПОМОЩНИКИ»**

**«КАША – ПИЦЦА
НАША»**

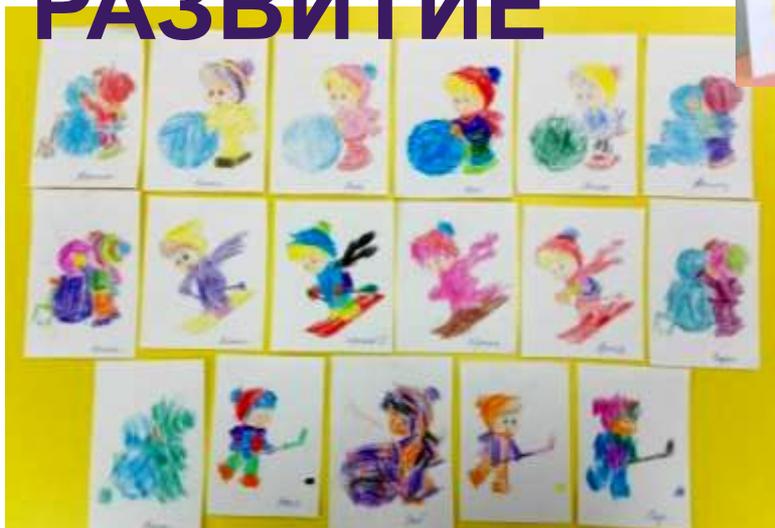
**БЕСЕДА
«СНЕГОВИК, СНЕГОВИК –
ТЫ С ДЕТСТВА К ХОЛОДУ
ПРИВЫК»**

**«ВИТАМИНЫ В
НАШЕЙ ЖИЗНИ»**

**«ЗДОРОВЬЕ В ПОРЯДКЕ,
СПАСИБО ЗАРЯДКЕ»**



ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



НОД АППЛИКАЦИЯ
«ШИРМА С
ФРУКТАМИ»
НОД
РИСОВАНИЕ
«ЯБЛОКО И
ГРУША»

РАЗУКРАШИВА
НИЕ





**НОД
ЛЕПКА
«ФРУКТЫ»
«ОВУЖИКИ»
»
ПО ЗАМЫСЛУ
«СЛЕПИ ДЛЯ
МОЙДОДЫРА
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»**





ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ПРОСМОТР
ПРЕЗЕНТАЦИИ
«ВИДЫ СПОРТА»

ПРОСМОТР
ПРЕЗЕНТАЦИИ
«ЯДОВИТЫЕ
ЖИВОТНЫЕ И
РАСТЕНИЯ»





**УРОКИ
БЕЗОПАСНОСТИ ПО
КАРТОЧКАМ**



**БЕСЕДА
«В ГОСТЯХ У
МОЙДОДЫРА»**

**БЕСЕДА
«ПОЖАРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»**





**ОПРЕДЕЛЕНИЕ
СВОЕГО
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ
ИЗУЧЕНИЕ
ТЕЛА
ЧЕЛОВЕКА
СОСТАВЛЕНИЕ
АЛГОРИТМА
ОДЕВАНИЯ**



БЕСЕДА «ЗАКАЛИВАНИЕ – ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ»





**ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ
«ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ – ЗАЛОГ
ЗДОРОВЬЯ»
ВИДЕОЗАЛ
«КОРОЛЕВА ЗУБНАЯ
ЩЁТКА»
«МОЙДОДЫР»
«СМЕШАРИКИ»
«ЛУНТИК»**



**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ
БЕСЕДА
«ПРАВИЛА
ПЕШЕХОДА»**



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ

«ВИТАМИННЫЙ САЛАТ»

**«ОДЕЖДА ДЛЯ КУКЛЫ
ТАНИ»**





ЛЕТНИЕ И ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
«ЗНАТОКИ СПОРТА»**

**«ПОПРОБУЙ
ОТГАДАЙ»
«ОПРЕДЕЛИ ВИД
СПОРТА»**



**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ
«СЛОЖИ В КОРЗИНУ
ФРУКТЫ, ЯГОДЫ,
ОВОЦИ»**

«СЛОЖИ КАРТИНКУ»





**«СОБИРАЕМС
Я НА
ПРОГУЛКУ»**

**«КТО БОЛЬШЕ НАЗОВЕТ
СЛОВ О МЯЧЕ?»**



**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ**

**«КОМУ НУЖНЫ
ЭТИ ВЕЩИ»**



**«АЛГОРИТ
М
ОДЕВАНИЯ**





**«НАКОРМИ
СЕБЯ САМ»**

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ**

**«ПРОДУКТОВЫЙ
МАГАЗИН»**





**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ**
«ДВА –
ПЯТЬ»
«ЧТО К
ЧЕМУ»
«ОВОЩИ -
ФРУКТЫ»



«СКОРАЯ ПОМОЩЬ»

«АВТОБУС»

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



«ПОЛИКЛИНИК
А»
«ТАРИКМАХЕРСК
АЯ»
«ДЕНЬ
РОЖДЕНИЯ»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ
ИГРЫ



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



«ПРАЧЕЧНАЯ
»
«МАГАЗИ
Н»



**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ** **ПОРЯДОК В
ШКАФУ**



**УХОД ЗА
РАСТЕНИЯМИ**



**МЫТЬЁ
ИГРУШЕК**





ДОБРЫЕ ДЕЛА



АКЦИЯ «КАЖДОЙ ПИЧУЖКЕ СВОЮ КОРМУШКУ»





ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ





**ИГРЫ НА
ПРОГУЛКЕ
МАСЛЕНИ
ЦА**



КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ СЕМЬИ»
«РОЛЬ ФИЗИЧЕСКИХ
УПРАЖНЕНИЙ В
РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ»
«ВСЯ ПОЛЬЗА
ВИТАМИНОВ»
ВЫСТАВКА
РИСУНКОВ

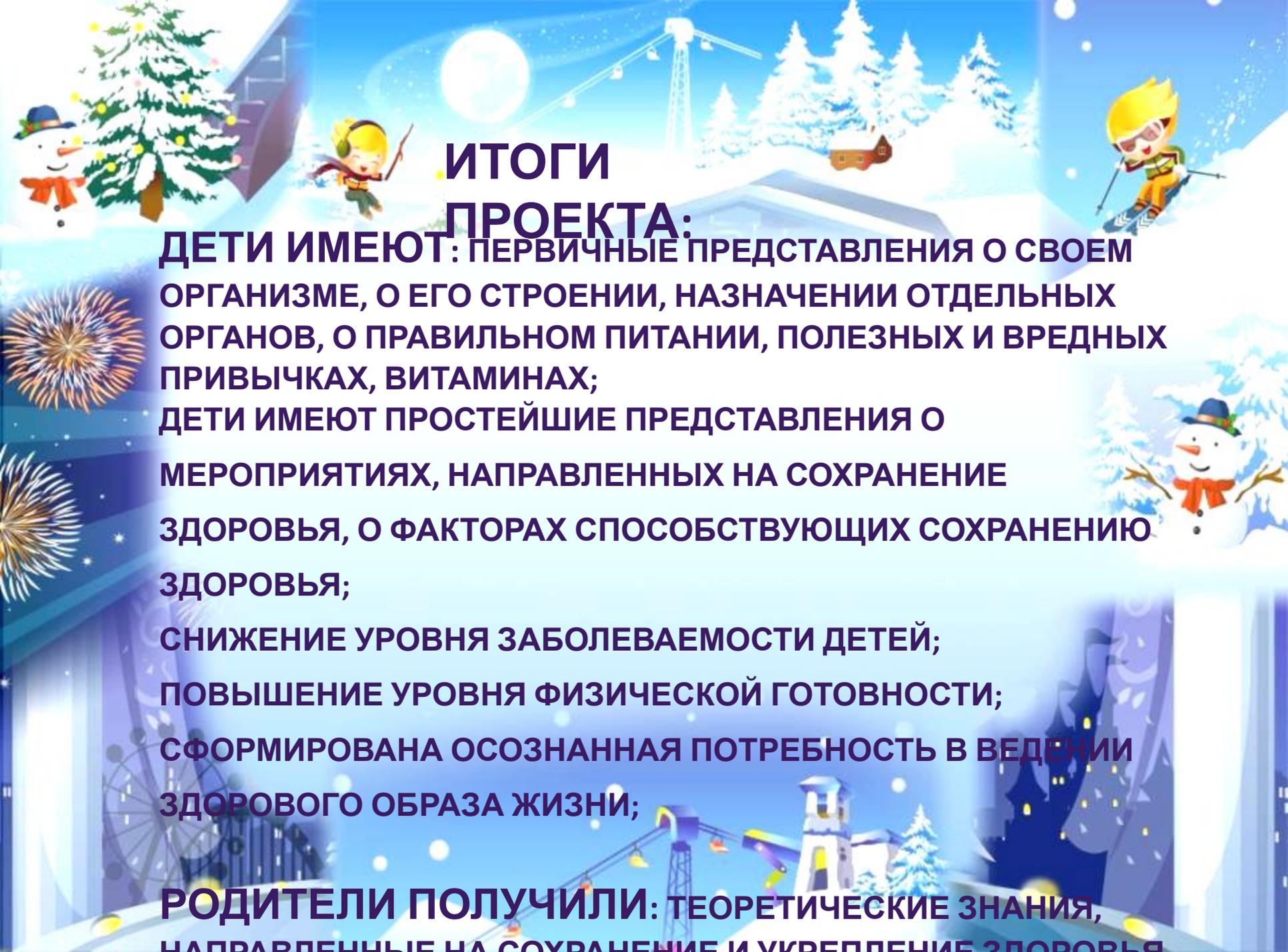




НАШИ
СПОРТСМЕНЫ

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ





ИТОГИ ПРОЕКТА:

ДЕТИ ИМЕЮТ: ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СВОЕМ ОРГАНИЗМЕ, О ЕГО СТРОЕНИИ, НАЗНАЧЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ, ПОЛЕЗНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧКАХ, ВИТАМИНАХ;

ДЕТИ ИМЕЮТ ПРОСТЕЙШИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МЕРОПРИЯТИЯХ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, О ФАКТОРАХ СПОСОБСТВУЮЩИХ СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ;

СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ;

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ;

СФОРМИРОВАНА ОСОЗНАННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ В ВЕДЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;

РОДИТЕЛИ ПОЛУЧИЛИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОУВАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ