



**Проект
Совместной работы
с родителями:
« Растим здорового
ребенка »**

ГБДОУ комбинированного вида детский
сад №71

Приморского района
г.Санкт-Петербурга

Гипотеза

Если мы хотим вырастить нравственно и физически здоровой поколение, то должны решать эту проблему «всем миром», семья, детский сад, общественность.

Проблемные вопросы

- 1. Как повысить интерес родителей, воспитателей к воспитанию здорового ребенка*
- 2. Какие формы работы использовать для повышения активности родителей и педагогов в физическом развитии детей*
- 3. Как влияет окружающая среда на широкое использование игровых приёмов создание эмоционально – значимых для детей ситуаций, обеспечение условий для самостоятельной практической личностно и общественно значимой деятельности, в которой дети могли бы проявлять творчество, инициативу, фантазию.*

Актуальность проекта

- В настоящее время улучшение качества образования, состояния здоровья детей, профилактика заболеваний и коррекция имеющихся нарушений у детей являются одним из приоритетных направлений государственных национальных проектов «Образование» и «Здоровье»
- Сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением работы нашего ДОУ.

Цель программы:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
3. Предупреждение и снижение заболеваемости воспитанников.

Задачи проекта «Здоровый ребёнок»:

Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность.

Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью.

Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

Приобщать детей и взрослых к традициям большого спорта (лыжи, баскетбол, футбол, волейбол, ритмика).

Развивать основные физические способности (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях.

Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретённых знаниях и мотивациях физических упражнений.

Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.

Воспитание здорового ребенка на
основе соприкосновения с
основными направлениями
проекта:

**- воспитательно –
оздоровительное**

- лечебно – профилактическое

- коррекционно - педагогическое

Проект реализуется через следующие разделы:

- - Укрепление материально – технической базы ДОУ.
- - Работа с детьми.
- - Работа с педагогами.
- - Работа с родителями.

формы работы с родителями:

1. Проведение родительских собраний, семинаров – практикумов, консультаций.
2. Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.
3. Дни открытых дверей.
4. Экскурсии по детскому саду для вновь прибывших.
5. Показ занятий для родителей (как уже посещавших дошкольное учреждение, так и вновь прибывших).
6. Совместные занятия для детей и родителей.
7. Круглые столы с привлечением специалистов детского сада (логопеда, инструктора по физическому воспитанию, психолога, медицинской сестры, врача).
8. Родительский всеобуч: клуб «Здоровый ребёнок».
9. Организация совместных дел.

Формы организации физического воспитания:

- физические занятия в зале и на спортивной площадке с элементами психогимнастики;
- туризм (прогулки – походы);
- дозированная ходьба;
- оздоровительный бег;
- физкультминутки;
- физкультурные досуги, праздники, «Дни здоровья»;
- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа с детьми;