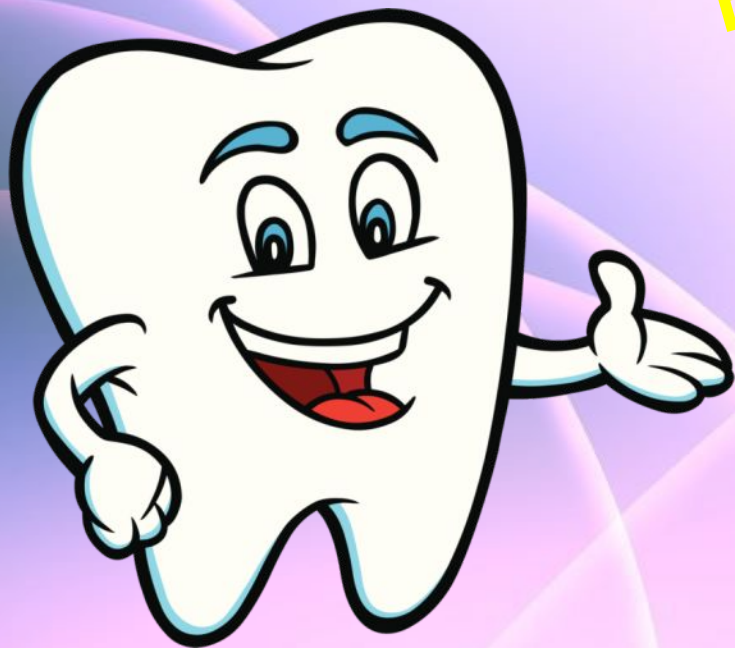


Проект
«Здоровые зубки- это вам
не шутки!»



Выполнила воспитатель:
Шульга В. В. МБДОУ № 10
г. Тейково

Продолжительность проекта:
среднесрочной.

Вид проекта: познавательно-
практический.

Тип проекта: групповой.

Участниками проекта стали дети
второй младшей группы, их родители
и воспитатель группы.

Актуальность

Каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Но знания эти часто оказываются поверхностными. Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся причиной проблем. И как раньше, так и сейчас одним из детских страхов является посещение стоматолога. Задача взрослых – помочь детям сформировать правильные культурно-гигиенические навыки, чтобы сохранить зубы как можно дольше здоровыми, а также воспитать положительное отношение к посещению стоматолога. Для решения данной проблемы разработан детский проект «Здоровые зубы».



ЦЕЛИ:

Формировать начальные представления детей о культурно-гигиенических Навыках (уход за полостью рта).

ЗАДАЧИ:

- ✓ активизировать желание искать пути разрешения проблемной ситуации;
- ✓ воспитать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни и повысить значимость ухода за зубами;
- ✓ помочь детям овладеть элементарными умениями и навыками в правильном уходе за зубами;
- ✓ познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей;
- ✓ формировать устойчивую привычку соблюдать правила гигиены полости рта, осознанно - правильное отношение к своему здоровью;
- ✓ создать условия для совместной деятельности детей и родителей.

Проблемы:

Неправильные представления об уходе за полостью рта часто становятся причиной проблем. Несколько недель целенаправленной работы в данном направлении, конечно, не решит всех проблем. Но значительно поможет, во-первых, дать детям необходимые знания о гигиене полости рта, о строении и функциях зубов, во-вторых, поможет овладеть элементарными умениями и навыками в правильном уходе за зубами и, в-третьих, развить у детей саму ответственность.

Проблемные вопросы:

«Почему болят зубы?»

«Надо ли ходить к стоматологу?»



Работа над проектом предполагает интеграцию образовательных областей

Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Этапы

1 этап. Подготовительный.

- **введение детей в проектную деятельность при помощи игровой образовательной ситуации** (Птичка Тари прилетает в группу, плачет, рассказывает про крокодила, у которого болят зубы, жалуется, что не знает, как ему помочь, просит детей помочь);
- получение информации у детей о том, что на данный момент они знают о гигиене полости рта, что им хочется узнать и как это сделать;
- накопление материала по теме проекта;
- подбор рассказов, сказок и мультфильмов;
- подбор иллюстраций по теме;
- подбор дидактических игр;
- разработка консультаций и памяток для родителей;
- подбор стихов, загадок, пословиц и поговорок.



Этапы

2 этап. Этап реализации.

Познавательное развитие

1. Дидактические игры

«Полезное - вредное» (рассказать детям о полезных и вредных продуктах для зубов)

«Так много щеточек хороших, но зубная только одна» (дать представление детям о разных видах щеток)

2. Сюжетно-ролевые игры

«В кабинете зубного врача»

3. Просмотр мультфильмов

«Доктор Стоматолог»

«Птичка Тари»

«Королева Зубная щётка»

4. Просмотр презентации

«Зачем чистить зубы»

5. Эксперименты

- опыт «Почему у меня болят зубы?» (узнать, почему образуются трещины в эмали зубов)

- опыт «Чего боятся зубы?» (дать детям возможность, понять что от воздействия вредных факторов разрушается защитная оболочка (скорлупа яйца)

6. Изучение строения челюсти человека.

7. Рассматривание детьми собственных

улыбок перед зеркалом (дать детям представление о том что такое улыбка, в чём её секреты (значение улыбки для здоровья человека)



Этапы

2 этап. Этап реализации.

8. Беседа на тему «Наши здоровые зубы» (показать значение здоровых зубов для всего организма)

9. Проведение практикума с детьми «Как мы чистим зубы»

Социально-коммуникативное развитие

1. Беседа «Что делает нашу улыбку красивой»

(развитие коммуникативных способностей, создани условий для осознания детьми необходимости правильного ухода за зубами)

2. Сюжетно-ролевые игры

«Врача вызывали»

«Стоматологическая поликлиника»

3. Игровые образовательные ситуации

«У волчонка заболел зуб»

«Микроб и зубная щётка»

4. Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

(учить классифицировать предметы для личного пользования и предметы)



Этапы

2 этап. Этап реализации.

5. Игровой набор Play Doh «Мистер Зубастик»



Этапы

2 этап. Этап реализации.

Речевое развитие

1. Составление рассказа:

«Царство здоровых зубов»

2. Сочинение сказки:

«Куда пропал зуб Бин»

3. Разучивание стихотворения О.Крыниной «Чтобы зубки не болели»

4. Артикуляционная гимнастика

«У Ляли болят зубы» (обучать отчетливому произношению звука «О», округляя при этом губы),

«Почистим зубки язычком» (развивать артикуляционный аппарат)

5. Чтение:

М. Шкурина «Сказка про маленький, но вредный Кариес»

П. Прядко «Доктор маме говорил...»

К. Чуковский «Доктор Айболит»

Н. Карпов «Разболелся зуб у Волка!»

6. Загадывание загадок про зубы, зубные принадлежности

7. Пословицы и поговорки про здоровье зубов



Этапы

2 этап. Этап реализации.

Художественно- эстетическое развитие

1. Аппликация

«Зубные помощники»

2. Конструирование

«Постройка больницы, где лечат зубы – стоматологии»

3. Лепка

«Зубки для малыток акулят»

4. Рисование, раскрашивание

«Весёлый и грустный зубик»

«Зубная щетка»



Этапы

2 этап. Этап реализации.

Физическое развитие

1. Подвижные игры

«Найди овощ»

«Цвета фруктов»

2. Игра малой подвижности

«Съедобное - несъедобное»

«Много-один»

3. Пальчиковая гимнастика

«Зубная щетка»

4. Физкультминутка «Зубы-зубы – ай-ай-ай, свои зубы сохраняй»



Этапы

2 этап. Этап реализации.

Взаимодействие с семьями воспитанников

1. Консультация для родителей «Чистим зубки, играя»
2. Изготовление буклета для родителей «Правильно чистим зубки»
3. Проведение анкетирования родителей
4. Конкурс книжек-малышек
5. Организация работы по созданию фотоколлажа «Зубные защитники»



Этапы

3 этап. Заключительный.

1. Создание фотоколлажа «Зубные защитники»
2. Создание альбома стихов и загадок «Полон хлевец белых овец»
3. Создание плаката «Полезные продукты для красивой улыбки»
4. Проведение развлечения для детей «Праздник здоровой улыбки»



Результаты

- ❑ дети владеют элементарными основами культурно-гигиенических навыков;
- ❑ дети ознакомлены с вредной и полезной для зубов пищей;
- ❑ созданы условия для совместной деятельности детей и родителей;



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**