

# *Проект*

## *«Здоровый малыш» (для детей младшего дошкольного возраста)*

*Выполнила: Ильиных  
Лидия Васильевна*



# Актуальность проекта:

*Здоровье детей – самая актуальная тема на сегодняшний день. Ведь современное общество нуждается в активных и здоровых людях, поэтому здоровье нужно укреплять как можно раньше.*

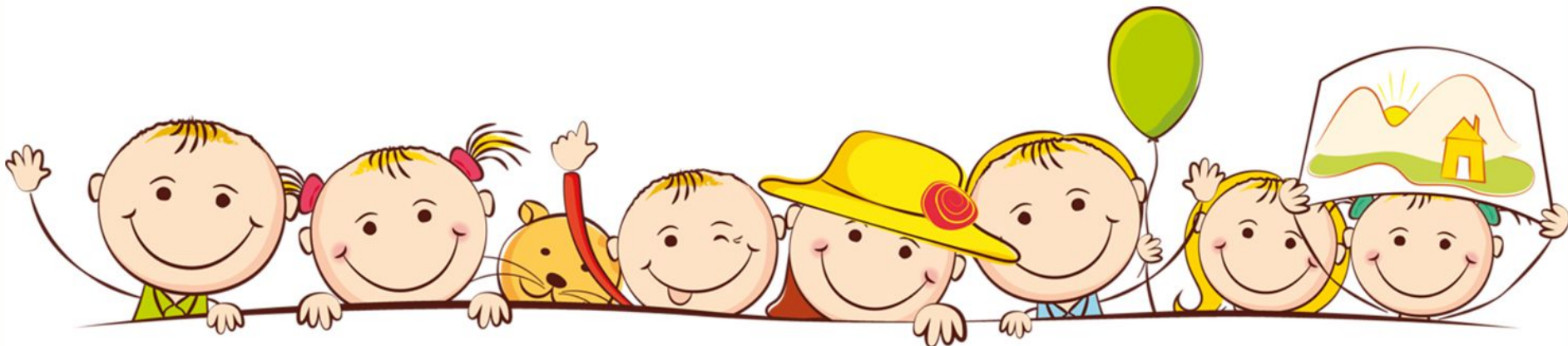
*Навыки здорового образа жизни, приобретенные в раннем возрасте, послужат фундаментом для общего развития и сохранит свою значимость в дальнейшие годы.*



***Продолжительность проекта:  
краткосрочный(1 рабочая неделя).***

***Тип проекта: познавательно- игровой.***

***Участники проекта: воспитатели,  
дети младшей группы и их родители.***



# Задачи проекта

## 2. Образовательные:

1. **Коррекционные и развивающие:**
  - Дать представление о простейших
3. **Воспитательные:**
  - Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; аккуратности и чистоте;
  - Учитывать индивидуальные особенности детей и оказывать им поддержку;
  - Расширять и углублять знания детей о полезных для здоровья человека продуктах (различать по внешнему виду, цвету);
  - Развивать интерес к подвижным играм.





1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия в интересах, эмоциональной поддержки в привитии детям желания вести здоровый образ жизни; проблемах воспитания детей;
2. Добиваться вразумления взрослых педагогов по здоровьесбережению, укреплению здоровья, о пользе витаминной пищи, о соблюдении навыков гигиены;
3. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
4. Заинтересовать родителей вести здоровый образ жизни в семье;

5. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических



# Основные

# формы

# реализации

# проекта

- *Утренняя гимнастика*
- *Физкультурные занятия*
- *Пальчиковая гимнастика*
- *Подвижные игры*
- *Беседы*
- *Детское творчество*
- *Работа с родителями*
- *Дидактические игры*



# Ожидаемые

## Дети: результаты

- 1. Обогащение двигательного опыта,  
обогащение двигательной активности,  
укрепление здоровья и
- 2. Развитие творчества и воображения  
на основе кукольного театра и  
формирования экологических понятий  
безопасности содержания одежды;





# Привитие культурно-гигиенических

# ІКОВ





# Обучение уходу за СВОИМ телом, навыкам казания



# Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма



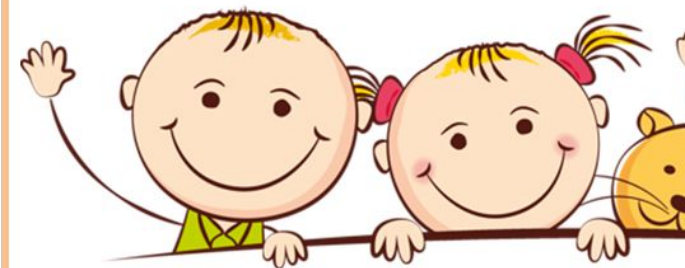


# Формирование привычки к ежедневным физкультурным упражнениям



# Эмоциональные

## «ЗВУЧАЩИЕ ПЕРЧАТКИ»

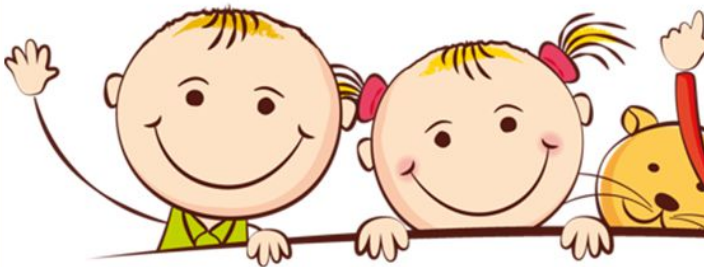




## ИГРЫ ЗА СТОЛАМИ «СОРТЕРЫ»



## БИЗИБО РД





## ИГРЫ С КАШТАНЧИКАМИ «КАШТАНОТЕРАПИЯ»

## ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

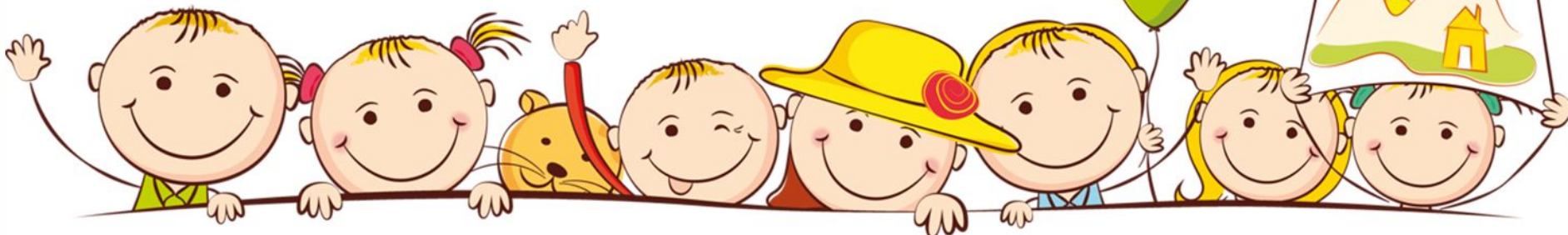




**ЗАУЧИВАНИЕ РУССКОЙ  
НАРОДНОЙ  
ПОТЕШКИ  
«ВОДИЧКА, ВОДИЧКА...»  
А. БАРТО «ДЕВОЧКА ЧУМАЗАЯ»,  
К. ЧУКОВСКИЙ «МОЙДОДЫР»,  
Г. ЛАГЗДЫНЬ «МОЕМ РУКИ»,  
КНИГА «НЕ БЕРИ В РОТ ГРЯЗНЫЕ  
ПРЕДМЕТЫ»,  
«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННЫХ  
ДЕТЕЙ»**



# Дидактические игры и «Найди предмет для умывания» упражнения «Найди предмет для чистки зубов»





- Рассматривание картинок «**Девочка чумазая**»
- Беседа «**Мы с водой и мылом дружим**»
- «**Как кукла Катя умывается**»
- «**Почему заболел хрюша**»



# Сюжетно-ролевая игра «Купание Куклы Кати»





# ЛЕПКА «ВИТАМИНЫ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ»



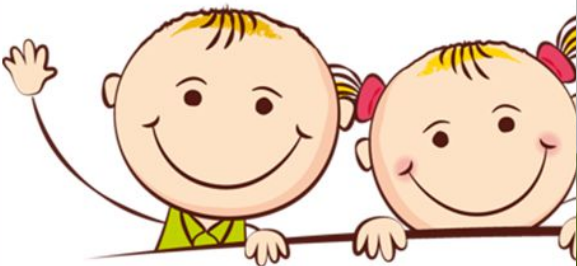
# Рисование «Дерево ВЯ»





# «Дерево здоровья»

## для родителей



# Вывод:

## Нами достигнуты ожидаемые результаты проекта:

1. У детей в большей степени сформированы основы гигиенических навыков, культуры питания, элементарных основ безопасности и сохранения здоровья; повысилась двигательная активность.
2. Родители овладели дополнительными приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком; повысилась компетентность в вопросах физического воспитания и оздоровления детей;

3. Опыт работы по здоровьезбережению был распространен.





# ФОТОКОЛЛАЖ «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»



Спасибо за  
внимание

