

# *Проект*

## *«Здоровый малыш» (для детей младшего дошкольного возраста)*

*Выполнила: Ильиных  
Лидия Васильевна*



# Актуальность проекта:

*Здоровье детей – самая актуальная тема на сегодняшний день. Ведь современное общество нуждается в активных и здоровых людях, поэтому здоровье нужно укреплять как можно раньше.*

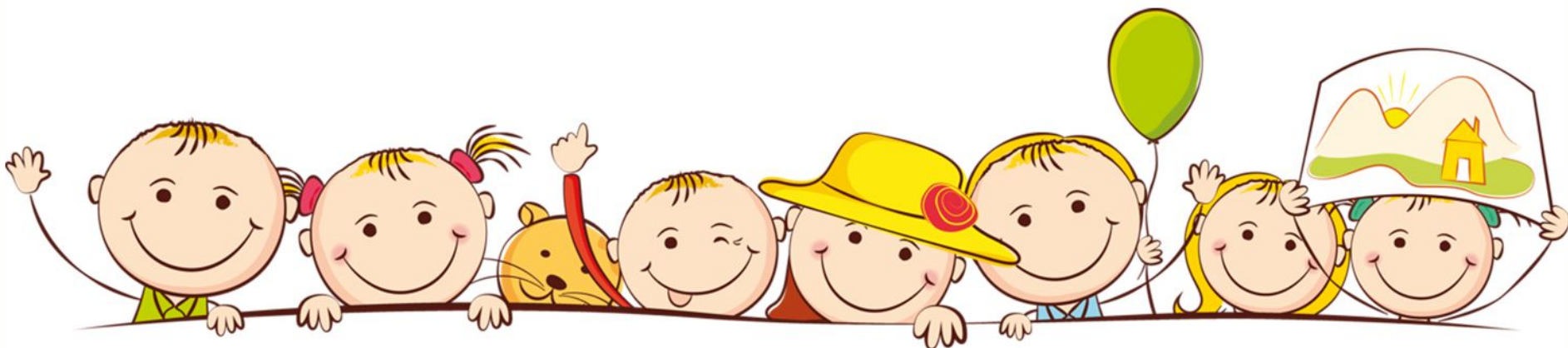
*Навыки здорового образа жизни, приобретенные в раннем возрасте, послужат фундаментом для общего развития и сохранит свою значимость в дальнейшие годы.*



***Продолжительность проекта:  
краткосрочный(1 рабочая неделя).***

***Тип проекта: познавательно- игровой.***

***Участники проекта: воспитатели,  
дети младшей группы и их родители.***



# Задачи проекта

## 2. Образовательные:

1. **Коррекционные и развивающие:**
  - Дать представление о простейших
3. **Воспитательные:**
  - Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; аккуратности и чистоте;
  - Учитывать и поддерживать выдержку и дисциплину и углублять знания детей о полезных для здоровья человека продуктах (различать по внешнему виду, цвету);
  - Развивать интерес к подвижным играм.



1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия в интересах, эмоциональной поддержки в привитии детям желания вести здоровый образ жизни; проблемах воспитания детей;
2. Добиваться вразумления взрослых педагогов по здоровьесбережению, укреплению здоровья, о пользе витаминной пищи, о соблюдении навыков гигиены;
3. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
4. Заинтересовать родителей вести здоровый образ жизни в семье;

5. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических



# Основные

# формы

# реализации

# проекта

- *Утренняя гимнастика*
- *Физкультурные занятия*
- *Пальчиковая гимнастика*
- *Подвижные игры*
- *Беседы*
- *Детское творчество*
- *Работа с родителями*
- *Дидактические игры*



# Ожидаемые

## Дети: результаты

- 1. Обогащение двигательного опыта,
- 1. Обогащение двигательной активности,
- укрепление взаимодействия и
- 2. Разрушение стереотипов поведения и
- 2. Развитие культуры взаимоотношений
- формирование экологических знаний
- безопасности содержания одежды;



# Привитие культурно-гигиенических

# ІКОВ





# Обучение уходу за СВОИМ телом, навыкам казания



# Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма

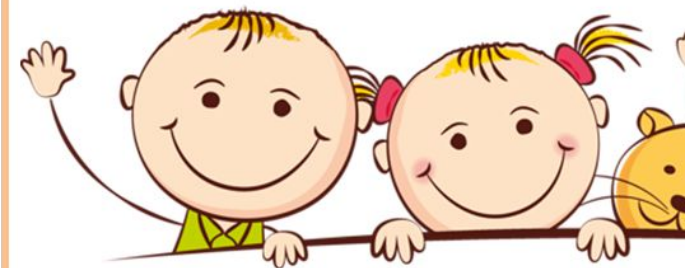


# Формирование привычки к ежедневным физкультурным упражнениям



# Эмоциональные

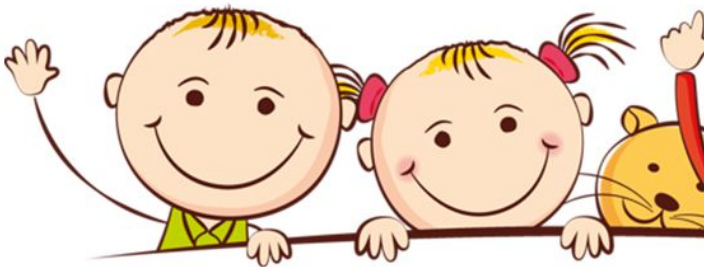
## «ЗВУЧАЩИЕ ПЕРЧАТКИ»



## ИГРЫ ЗА СТОЛАМИ «СОРТЕРЫ»



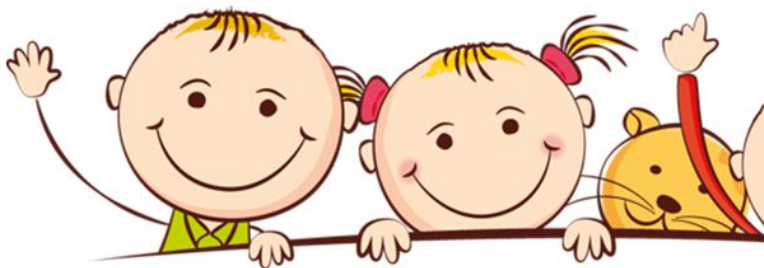
## БИЗИБО РД





## ИГРЫ С КАШТАНЧИКАМИ «КАШТАНОТЕРАПИЯ»

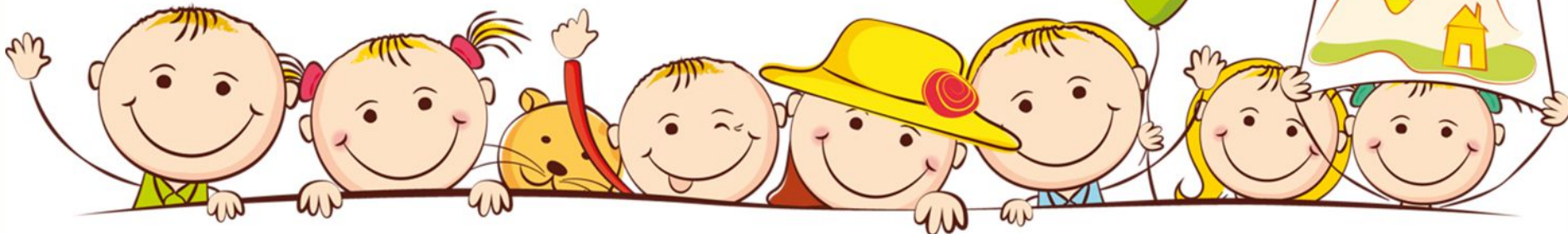
## ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА



**ЗАУЧИВАНИЕ РУССКОЙ  
НАРОДНОЙ  
ПОТЕШКИ  
«ВОДИЧКА, ВОДИЧКА...»  
А. БАРТО «ДЕВОЧКА ЧУМАЗАЯ»,  
К. ЧУКОВСКИЙ «МОЙДОДЫР»,  
Г. ЛАГЗДЫНЬ «МОЕМ РУКИ»,  
КНИГА «НЕ БЕРИ В РОТ ГРЯЗНЫЕ  
ПРЕДМЕТЫ»,  
«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННЫХ  
ДЕТЕЙ»**



# Дидактические игры и «Найди предмет для умывания» упражнения «Найди предмет для чистки зубов»





- **Рассматривание картинок «Девочка чумазая»**
- **Беседа «Мы с водой и мылом дружим»**
- **«Как кукла Катя умывается»**
- **«Почему заболел хрюша»**



# Сюжетно-ролевая игра «Купание Куклы Кати»



# ЛЕПКА «ВИТАМИНЫ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ»



# Рисование «Дерево ВЯ»





# **Вывод:**

## **Нами достигнуты ожидаемые результаты проекта:**

- 1. У детей в большей степени сформированы основы гигиенических навыков, культуры питания, элементарных основ безопасности и сохранения здоровья; повысилась двигательная активность.**
- 2. Родители овладели дополнительными приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком; повысилась компетентность в вопросах физического воспитания и оздоровления детей;**

**3. Опыт работы по здоровьезбережению был распространен.**



# ФОТОКОЛЛАЖ «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»



Спасибо за  
внимание

