



**МБДОУ детский сад комбинированного
вида № 3 «Ручеек».**

Проект Здоровый малыш.

**Выполнила
воспитатель группы
общеразвивающей
направленности для
детей 3-4 лет №12.
Вдовина О.В**

Г.О.Г Выкса 2017 год



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»**

Реализация проекта «Здоровый малыш».

**Участники проекта: дети группы общеразвивающей
направленности для детей 3-4 лет №12, родители, воспитатель**

Тип проекта: познавательно – творческий

**Образовательные области: Познавательное развитие.
Физическое развитие. Речевое развитие. Художественно-
эстетическое развитие. Социально – коммуникативное развитие.**

Сроки реализации: 1 неделя (с 30.01.2017 по . 03. 02 .2017 год).

**Разработала
воспитатель:
О.В Вдовина**

Паспорт проекта



Тип проекта: познавательно – творческий

Проект проводится: *Внутри детского сада с детьми второй младшей группы №12*

По продолжительности проект: *краткосрочный (1 неделя).*

Ожидаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.
- Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.
- Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
- Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

Обобщение проектной деятельности: *«Открытое мероприятие «*

Быть здоровым это замечательно».

Лэпбук « Все о здоровье».



Актуальность

Наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно-оздоровительной работы.

Дети не знакомы с понятием «здоровый образ жизни», они не осознают значимость здоровья и как его сохранить и укрепить. На вопрос воспитателя: - Что нужно делать, чтобы не болеть?

Дети отвечают:

- Надо пить лекарства или таблетки.

Воспитательная – образовательная работа требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.



Цель: формирование культуры здоровья у детей 3-4 лет; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

Дать представление о здоровом образе жизни.

Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.

Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

Развивающие:

Развивать культурно-гигиенические навыки у детей.

Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.

Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения.

Воспитательные:

Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.

Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.

Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.

Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Этапы проекта.

<p>Поиск, изучение и обработка информации (подготовительный этап)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Создание проблемы, постановка цели и задач;- работа с методической литературой по данной проблеме;- предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы;- подбор методической, познавательной и художественной литературы о здоровье- подбор наглядного иллюстрированного материала;- подбор дидактических, подвижных игр;- подбор материала для продуктивной деятельности детей;- составление перспективного плана мероприятий;- работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;	<p>30.01.2017 – 03.02.2017</p>
<p>Работа над проектом (основной этап)</p>	<p>работа с детьми. Беседы с детьми о важности мытья рук, употребление в пищу фруктов, овощей. Беседы с детьми о здоровье, что нужно делать чтобы быть здоровым. Реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с родителями;	<p>30.01.2017 – 03.02.2017</p>
<p>Заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none">-Консультация для родителей «Режим дня для ребенка», Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребёнка».-Открытый показ «Быть здоровым замечательно».-Лэпбук « Все о здоровье».	<p>30.01.2017 – 03.02.2017</p>



Виды детской деятельности	Формы организации деятельности
Игровая деятельность	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Больница», « Поликлиника». , « Детский сад» ; Игровая ситуация « Мишка заболел», « Научим куклу мыть руки», « Дети идут на зарядку».</p> <p>Д/И « Съедобное не съедобное», Лото « Овощи фрукты». Д/И « Вредно полезно».</p>
Познавательно-речевая деятельность	<p>Беседы «Мое тело», «Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» Беседы «Опасная прогулка», «Идем на физкультуру», Беседа о здоровье и чистоте», «Зачем нужна зарядка?»; - упражнение «Мой внешний вид».</p> <p>Конструирование « Спортивная площадка». Рассматривание альбомов « Здоровый образ жизни», « Я и мое тело», « Зимние виды спорта».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>К. Чуковский «Мойдодыр»; П.Ефимов «Стихотворение о физкультуре»;</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье; разгадывание загадок о спорте, о предметах гигиены.</p> <p>Д/и «Подскажи словечко»; д/и «Чем занимается спортсмен? упражнение «Кто скажет больше слов о мяче?». Наблюдение « Посадка лука». Беседа « Витамины на окне».</p>



Виды детской деятельности	Формы организации деятельности
Продуктивная деятельность	Рисование « Микробы на руках». Лепка « Овощи и фрукты полезные для здоровья». Раскрашивание картинок « Гигиенические принадлежности, фрукты , овощи».
Физическое развитие	Игровые упражнения «Веселый мяч», «Пройди и не задень», «Переложи шарики»; «Собери мусор», игры на прогулке «Эстафета», п/и «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Лиса и зайцы» бодрящая гимнастика «Мячики»; зрительная «Тренировка»



Заключительный этап

У детей значительно повысился интерес и желание заниматься гимнастикой, **физкультурой**, принимать участие в закаливающих процедурах.

У детей повысились знания о значимости **здорового образа жизни**. Расширилось представление о пользе овощей и фруктов для здоровья.

С целью повышения интереса к **здоровому** образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных **проектов**, и использование интегрированного подхода в этом направлении.



Список используемой литературы.

Кареева Т.Г - Формирование здорового образа жизни у дошкольников. Издательство Учитель 2015 год.

Полтавцева Нина Владимировна, Краснова Римма Сергеевна. Издательство Сфера 2013 год.

Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. Планирование, занятия, игры. ФГОС ДО. Издательство учитель 2016 год.

Интернет ресурсы.



Список используемой литературы.

Кареева Т.Г - Формирование здорового образа жизни у дошкольников. Издательство Учитель 2015 год.

Полтавцева Нина Владимировна, Краснова Римма Сергеевна. Издательство Сфера 2013 год.

Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. Планирование, занятия, игры. ФГОС ДО. Издательство учитель 2016 год.

Интернет ресурсы.