

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»



Выполнила:

Воспитатель средней группы №4

Ревазова Зарина Олеговна

Актуальность проекта

- Все чаще и чаще звучат в средствах массовой информации из уст педагогов, медиков и родителей вопросы, связанные с проблемами здоровья детей – подрастающего поколения нашей страны. И если современные стандарты образования обязывают педагогов более тщательно и активно участвовать в области здоровьесбережения детей, то родители воспитанников ДОО часто игнорируют советы воспитателей, предпочитая более легкий путь в этом направлении. Вместо систематического закаливания, бесед о пользе свежего воздуха и подвижных игр, четкого соблюдения режима дня и режима питания сердобольные мамы и бабушки «кормят» малышей синтетическими лекарственными препаратами, которые согласно рекламе «помогают восстанавливать жизненные силы организма».

Цель проекта

- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

Задачи проекта

- 1) укреплять и охранять здоровье детей;
- 2) формировать потребность в соблюдении
навыков гигиены;
- 3) дать представление о ценности здоровья,
формировать желание вести здоровый образ
жизни;
- 4) дать представление о полезной и вредной пищи
для здоровья человека.

Тип проекта

ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИГРОВОЙ

Участники проекта

- Дети средней группы, воспитатель, родители воспитанников.

Ожидаемый результат

- 1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- 2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пищи для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик);
- 3) сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы;

1 этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- подбор книг, стихов, загадок,
- сбор информации и подготовка литературы по теме проекта,
- консультации для родителей,
- подготовка материала для реализации проекта,
- привлечение родителей к реализации проекта.

Работа над проектом



2 этап - основной

1 – неделя

Беседа: «Чистота- залог здоровья»
Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит»
Заучивание стихотворений
Подвижная игра: «Солнышко и дождик»
Нетрадиционное рисование ватными палочками «Витамины»
Беседа: «Личная гигиена»
Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»
НОД: «Добрый Доктор Айболит в гостях у детей»
Экскурсия в спортивный зал детского сада
Консультация с родителями «Начальное ознакомление детей со спортом»

2 – неделя

Беседа: «Полезно – не полезно»
Чтение А. Барто «Мойдодыр»
Загадывание загадок
Пословицы и поговорки
Подвижная игра: «Ты медведя не буди»
Аппликация «Консервируем овощи»
Беседа: «Таблетки растут на грядке»
Сюжетно – ролевая игра: «Больница»
НОД: «Витамины – это полезно»
Гимнастика
Анкетирование родителей

3 – неделя

Беседа: «Как надо закаляться»
Чтение К. Чуковского «Федорино горе»
Заучивание считалок
Дидактическая игра «Узнай и назови овощи»
Беседа: «Кто спортом занимается»
Сюжетно – ролевая игра: «Аптека»
Раскрашивание раскрасок «Физкультура и спорт»
Консультация с родителями «Здоровья детей в наших руках»

Нетрадиционное рисование



Апликация



Игры



Секунда в физкультурном зале



3 этап- заключительный

- Итоговое занятие ««Путешествие на воздушном шаре в страну здоровья»»
- Итоговая презентация



**Спасибо за
внимание!**