

A vibrant winter-themed illustration featuring children engaged in various sports like ice hockey, skiing, and snowboarding. The scene includes a snowy landscape with a Christmas tree, a snowman, and a Ferris wheel in the background.

МБДОУ «Детский сад №53»

ПРОЕКТ
в ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ

«Зимние Олимпийские Игры»

Подготовила: инструктор по
физической культуре
Колдина Анна Александровна



Олимпиада!

**Что такое
Олимпиада?**

**Это честный
спортивный бой!**

**В ней
участвовать –
это награда!**

**Победить же
может любой!!!**

Паспорт проекта

1. Тип проекта:
краткосрочный, 2 месяца,
информационный.
2. Срок реализации:
декабрь 2017 - январь 2018 г.
3. Участники проекта:
дети подготовительных групп,
воспитатели,
инструктор по физической культуре,
родители.
4. Продукт проекта:
Продукты детского творчества, лепбук
5. Презентация проекта:
физкультурно-спортивный досуг – « Маленькие Олимпионики» и
выставка детского-взрослого творчества « Олимпийский
вернисаж».

A stylized, abstract illustration of winter sports. The background is a mix of light and dark blue tones with white and yellow streaks suggesting motion and snow. In the foreground, there are silhouettes of skiers and snowboarders. A pair of yellow and black skis is prominently displayed in the bottom right corner. The overall style is dynamic and energetic.

Цель проекта

формирование представлений и мотивация детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья; воспитание социально значимых личностных качеств ребенка: сила воли, упорство, ловкость, выносливость; закрепить знания о зимних видах спорта.

Задачи:



Образовательные:

- - познакомить с историей Олимпийского движения ; познакомить с Олимпийской символикой, познакомить детей с новыми видами зимнего спорта;
- - развивать основные физические качества - сила, ловкость, быстрота, выносливость, координация, гибкость ;

Воспитательные:

- - воспитывать интерес детей к занятиям физической культурой;
- - формировать у детей интерес к большому спорту;
- - формировать представление о здоровом образе жизни;

Актуальность проекта:

Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию. Олимпийское движение является важной частью культуры человечества, и изучение его истории должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, образовательные задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни. С каждым годом здоровье дошкольников ухудшается, а Олимпийские игры являются, своего рода, толчком к стремлению вести здоровый образ жизни, формировать и развивать двигательные умения и навыки.

Предполагаемые результаты

- Дети познакомятся с историей олимпийского движения как достижения общечеловеческой культуры. У них сформируется представление об Олимпийских играх, в которых участвуют различные страны и народы.
- Дети познакомятся с Олимпийской символикой, познакомятся с новыми видами зимнего спорта.
- Дети будут развивать основные физические качества - сила, ловкость, быстрота, выносливость, координация движения, гибкость; вырабатывать упорство, целеустремленность, волю к победе.
- У детей сформируется представление о здоровом образе жизни.
- На примере чемпионов у детей возникнет желание стать таким же, а соответственно и возрастет интерес, желание и потребность заниматься тем или иным видом спорта, в регулярных занятиях физической культурой и в заботе о своем здоровье.

Подготовительный этап: Проблемная ситуация

В гости приходит Тигренок - Олимпик.

Инструктор по физической культуре:

- Ребята, а вы знаете, кто к нам пришел?

Дети:

- Нет!

Инструктор по физической культуре:

- А к нам пришел талисман Олимпийских игр Тигренок – Олимпик!

Тигренок – Олимпик:

- Ребята, я узнал, что скоро будут Олимпийские игры. Но, к сожалению, я про них ничего не знаю!

Инструктор по физической культуре:

- Ребята, а давайте ему поможем!

Дети:

- Да, давайте!

Инструктор по физической культуре:

- Но для этого надо узнать, что же это такое и для чего их проводят.



МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ

Что знаем?

Лера:
Олимпиада
появилась
в Греции

Даня: Это
соревнован
ия

Кристина:
Игры
проходят
в России

Что хотим узнать?

Лера:
Какие есть
зимние
виды
спорта

Даня:
Кто
победител
ь
Олимпиад
ы

Кристина:
Кто
принимает
участие
в
Олимпиад
е

Как мы это узнаем?

Лера: Спросим
у родителей,
посмотрим по
телевизору

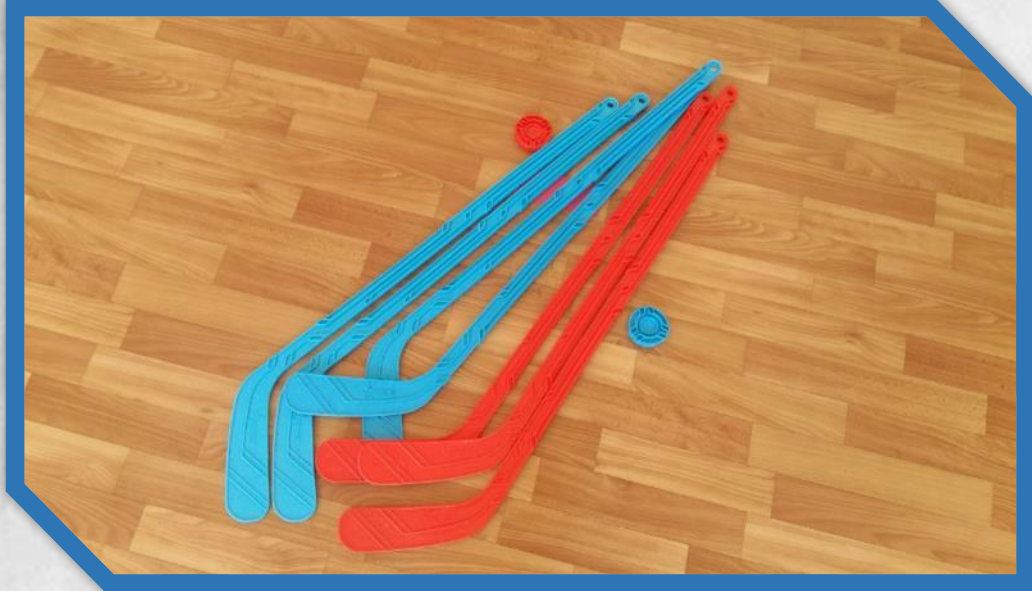
Даня:
Спросим у
инструктора
по физической
культуре

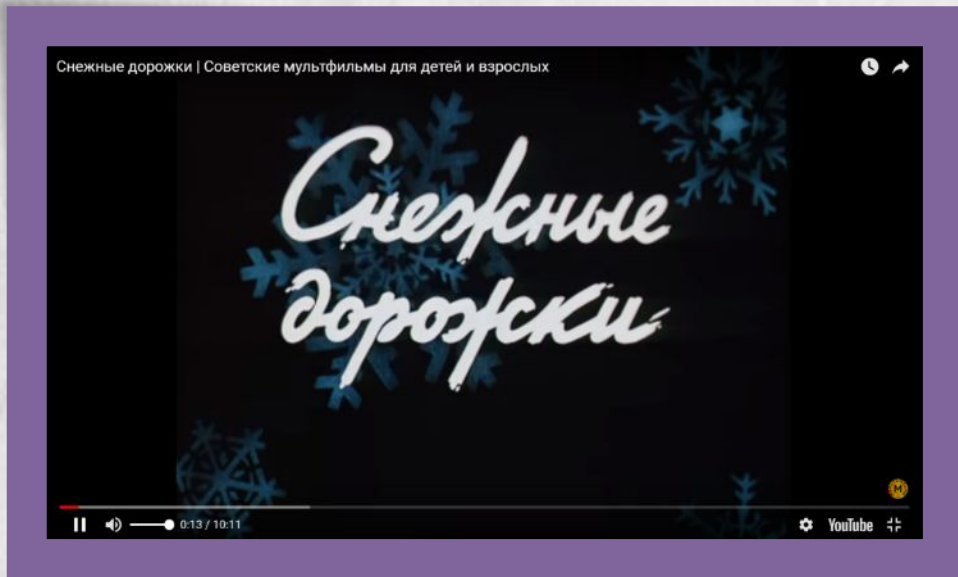
Кристина:
Прочитаем в
книжке и в
интернете

Для реализации проекта была пополнена развивающая предметно-пространственная среда

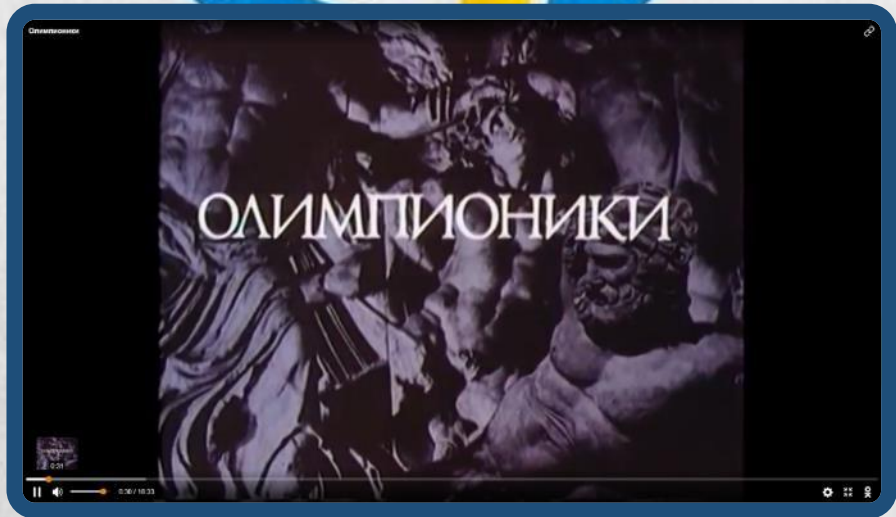


Центр двигательной активности





Ну и мультфильмы



Практический (основной) этап

- чтение художественной литературы, энциклопедии, рассматривание иллюстраций по зимним видам спорта.
- знакомство детей с историей Игр, известными спортсменами и чемпионами нашей страны.
 - знакомство с символикой.
- творческая деятельность детей и взрослых - создание рисунков «Олимпийский вернисаж».
- физкультурно-спортивный досуг «Маленькие Олимпионики»



Играли в настольный хоккей



Рисовали




Отгадывали загадки



Рассказывали стихи

Читали книги и смотрели картинки





А еще все дружно учились ходить на лыжах, играли в хоккей в зале и на улице, обучались метанию в цель, учились скользить по полу как на коньках, дома смотрели спортивные передачи, ходили с родителями на хоккей нижегородской команды «Торпедо», ездили на Дубравную кататься на лыжах и на стадион Труд – на коньках!

Заключительный этап
презентация проекта
выставка детского-взрослого творчества.

Выставка творческих работ
«Олимпийский вернисаж»

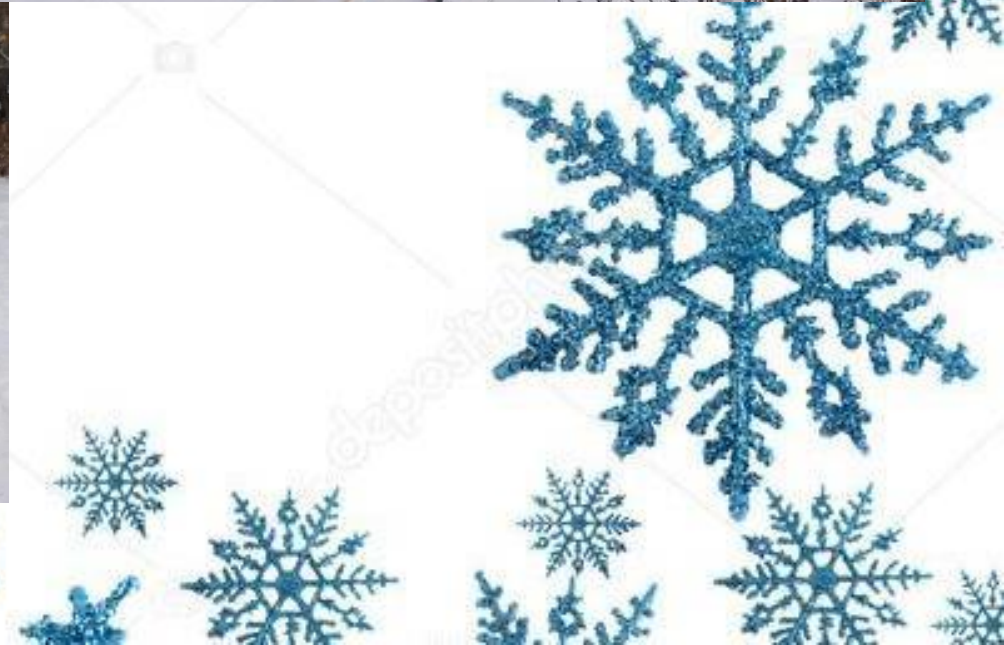


Лепбук «Олимпийские игры детям»



физкультурно-спортивный досуг – «Маленькие Олимпионики»







Подведение итогов

Мы много узнали об Олимпийских Играх:

- *что они зародились в Олимпии*
- *на флаге изображены 5 колец*
- *что зажигается олимпийский огонь*
- *есть три вида медалей: золотая, серебряная, бронзовая*
- *узнали новые виды спорта: бобслей, фристайл, биатлон, скелетон, шорт – трек*
- *еще раз убедились, что физкультура и спорт – это здоровье*
- *провели свои «маленькие» Олимпийские Игры*