

**ПРОЕКТ  
«Зимние  
Олимпийские игры»**



## Авторы проекта:



***СИТДИКОВА ГУЛЬНАРА САГИТОВНА***

Инструктор по физической культуре  
МБДОУ № 24

I квалификационная категория

Стаж работы - 25 лет

Образование – среднее специальное,  
ГАО СПО «Нижекамский  
педагогический колледж

## Авторы проекта:



**ВАЛИУЛЛИНА ГУЛЬНАРА  
ГАБДУЛЛОВНА**

Музыкальный руководитель  
МБДОУ № 24

I квалификационная категория

Стаж работы - 14 лет

Образование – высшее,

Набережночелнинский государственный  
педагогический институт

## Авторы проекта:



***КУРМАШЕВА ГУЛЬСУМ  
ИНИЯТУЛЛОВНА***

Воспитатель по обучению татарскому и  
русскому языкам МБДОУ № 24

I квалификационная категория

Стаж работы – 36 лет

Образование – среднее специальное,  
Ульяновское педагогическое училище

## Авторы проекта:



***КРАСНОВА ТАМАРА ИВАНОВНА***

Воспитатель МБДОУ № 24

I квалификационная категория

Стаж работы - 15 лет

Образование – высшее,

Елабужский государственный

педагогический институт

## Авторы проекта:



***МУСТАФИНА ДИНАРА МУДАРИСОВНА***

Воспитатель МБДОУ № 24

I квалификационная категория

Стаж работы – 4 года

Образование – среднее специальное,

ГАО СПО «Нижнекамский

педагогический колледж

## **Срок реализации:**

*с 27 января по 21 февраля 2014 года*

## **Тип проекта:**

*краткосрочный*

## **Цель проекта:**

*Формирование мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.*



# Задачи проекта:

## *Для детей:*

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
3. Продолжать обогащать представления об олимпийских играх, спортивных достижениях нашей страны, олимпийских победах. Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России, за победы на Олимпиадах.



4. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
5. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.
- Способствовать развитию у детей соревновательных качеств чувства взаимовыручки, поддержки.



# Задачи проекта:

## *Для педагогов:*

1. Создать информационную базу.
2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.
3. Использование мультимедийной техники как формы соединения современных технологий с традиционными средствами развития ребенка.

## *Для родителей:*

1. Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности.
2. Развивать партнерские отношения ДООУ и семьи по совершенствованию двигательных навыков детей, через разнообразные формы и методы.

**ЗИМНЯЯ  
ОЛИМПИАДА**

**Внедрение регионального  
компонента**

**Художественное  
творчество**

**Физическая  
культура**

**Коммуникация**

**Художественная  
литература**

**Здоровье**

**Социализация**

**Музыка**

**Познание**

**Безопасность**

# Физкультура и здоровье

- физкультурные занятия;
- подвижные игры;
- спортивные игры, эстафеты и соревнования;
- спортивные упражнения;
- комплекс общеразвивающих упражнений;
- участие воспитанников ДООУ и семейной команды в городской Спартакиаде среди воспитанников ДООУ НМР, посвященной XXII Зимним Олимпийским играм «Сочи – 2014»;
- Олимпийская неделя.



# Познание

- расширение знаний о видах спорта и олимпийском движении;
- НОД «Олимпиада – 2014»;
- беседы: «Что нужно знать и делать, чтобы стать спортсменом», «Символы и талисманы Олимпиады»;
- дидактические игры: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование»;
- рассматривание фото и видео материала.



# Музыка

- тематическое занятие «Мы – спортсмены!»;
- слушание и разучивание песен на спортивную тематику: «Гимн Олимпиады», «Трус не играет в хоккей»;
- комплекс ритмической гимнастики;
- танец казанских джигитов.



# Художественное творчество

- рисование «Мой любимый вид спорта»;
- аппликация «Лыжник»;
- лепка «Лыжник»;
- выставка детских работ «Привет, Олимпиада!».



# Чтение художественной литературы

- художественное слово о физической культуре, видах спорта, атрибутах;
- оформление альбома.

## Коммуникация



- составление рассказов «Мой любимый вид спорта»;
- беседы о просмотренных спортивных передачах, репортажах с Зимней Олимпиады в Сочи – 2014.



# Безопасность

- соблюдение правил безопасного поведения во время игр и упражнений.

# Социализация

- умение договариваться, помогать друг другу в играх, эстафетах.



# Внедрение регионального компонента

- подвижные игры народов Поволжья;
- танец казанских джигитов.
- знакомство со спортивными традициями и спортсменами Татарстана;
- праздник народных игр.



# Работа педагогического коллектива

- перспективное планирование по теме;
- конспекты НОД по теме проекта;
- библиография по теме проекта;
- создание фонотеки и видеотеки;
- альбомы с художественным словом;
- консультация для воспитателей «Зимняя Олимпиада в Сочи».
- презентация проекта.



# Работа с родителями

## *Беседы, консультации, анкеты:*

- «Активный отдых зимой»;
- «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»;
- «Утренняя гимнастика малышам»;
- «Интервью для пап и мам»;
- размещение материала на сайте ДООУ.

## *Практические задания:*

- фотоколлаж «Мы олимпийцы» в род. уголке;
- совместное творчество с детьми «Любимый вид спорта»;
- выставка детских работ «Привет, Олимпиада!»
- участие в спортивном развлечении «Олимпиада»;
- участие семейной команды ДООУ в городской Спартакиаде дошкольников.

# Использование мультимедийного оборудования

- просмотр мультфильмов на спортивную тематику («Шайбу-шайбу!», «Матч-реванш» и др.);
- знакомство с зимними видами спорта (фото и видео материал);
- просмотр видеороликов о талисманах Олимпиады;
- просмотр видеоклипа «Гимн Олимпиады»;
- просмотр видеоролика «Мы – олимпийцы!»;
- фоторепортаж о Малой Олимпиаде ДОУ;
- размещение материала на сайте ДОУ.

# План проведения Олимпийской недели:

День недели	Мероприятие	Ответственные
Понедельник	1. Открытие малой Олимпиады. Подъём флага. 2. Консультация для родителей «Активный отдых зимой».	Инструктор по физ. культуре Муз. руководитель Воспитатели групп
Вторник	1. Тематическое музыкальное занятие «Мы – спортсмены!». 2. Консультация для воспитателей «Зимняя олимпиада в Сочи».	Муз. руководитель Инструктор по физ. культуре

# План проведения Олимпийской недели

День недели	Мероприятие	Ответственные
Среда	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соревнования на личный зачёт детей подготовительных к школе групп в прыжках в длину с места, бросании набивного мяча в физкультурном зале ДОУ.</li><li>2. НОД Познавательное развитие «Олимпиада-2014».</li><li>3. Рисование «Мой любимый вид спорта».</li><li>4. Просмотр кукольного театра «Олимпийские звездочки».</li></ol>	<p>Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп Медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Нижекамский ТЮЗ</p>

# План проведения Олимпийской недели

День недели	Мероприятие	Ответственные
Четверг	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="465 415 1315 529">1. Оформление выставки детских работ «Привет, Олимпиада!».</li><li data-bbox="465 601 1315 715">2. Просмотр мультфильмов спортивной тематики .</li><li data-bbox="465 729 1315 786">3. Праздник народных игр.</li></ol>	<p data-bbox="1354 415 1837 594">Воспитатели групп Инструктор по физ. культуре</p> <p data-bbox="1354 601 1837 658">Воспитатели групп</p> <p data-bbox="1354 729 1837 972">Воспитатель по об. тат. и рус. яз. Инструктор по физ. культуре</p>



# План проведения Олимпийской недели

День недели	Мероприятие	Ответственные
Пятница	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Награждение. Закрытие Олимпиады.</li><li>2. Показ ролика «Мы – олимпийцы!»</li><li>3. Фотоколлаж «Мы занимаемся спортом»</li></ol>	<p>Инструктор по физ. культуре Муз. руководитель Воспитатели групп Воспитатели групп</p>

