

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ д/с № 29 «Светлячок»**

Проект «Зимующие птицы»

**Подготовили:
Медведева О.А.
Медведева Я.В.**



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — И не страшна
Будет им зима.



А.Яшин

О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатель группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

Проблема:

***Недостаточные
представления о зимующих
птицах у детей старшего
возраста.***



Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

Цель: формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

Задачи:

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.

1 этап ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА *подготовительный*

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*

II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Показ презентации и беседа на тему: «Зимующие птицы нашего края»



Дидактические игры «Перелетные и зимующие», лото «Птицы»



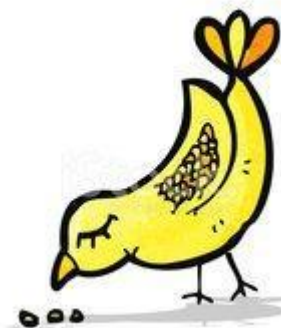
«Гуси-лебеди», «Птицы на зимовье»



Апликация «Снегири»



Акция «Покормите птиц зимой»



Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.



III этап - заключительный

- Подведение итогов проекта и оформление результата проекта в виде презентации.*
- Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*

Изготовление кормушек для ПТИЦ



Семья Поздовых



Семья Пичугиных



Семья Лачиновых



**Семья
Астраханцевых**



Семья Тананиных



Семья Сысуевых

Акция «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца»



Результаты реализации проекта

- *Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).*
- *Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**