

ГБОУ детский сад 1423

# Долгосрочный Проект «Зоркие глазки»



Подготовили  
Воспитатели старшей группы №3  
Руденко М.В.  
Стрекалова Л.В

2013-2014 учебный  
год




Срок реализации:



Сентябрь - март





**Как говорил Василий Александрович  
Сухомлинский:**

**«Я не боюсь ещё и ещё раз повторить:  
забота о здоровье –  
это важнейший труд педагога.  
От жизнерадостности, бодрости детей  
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы».**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

- Глаза - это зеркало нашей души, и когда взгляд излучает здоровый и чистый блеск о нашем здоровье можно сказать, что оно отменное. Особенно нас радует живой и беззаботный взгляд наших детей. Забота о зрении наших детей это первостепенная наша задача, ведь почти 90 % информации мы получаем непосредственно через глаза.
- Обучение дошкольников бережному отношению к своему здоровью, своим глазам начиная с раннего детства - актуальная задача современного образования. Работа с детьми нацелена на формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья глаз, на расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.



## План реализации проекта:

- - анкетирование с целью выявить знания родителей о здоровье детей;
- - проведение консультаций в родительском уголке «Что полезно, а что вредно для глаз», «О глазах», «Беречь глаза»;
- - семинар-практикум «Гимнастика для глаз. Оказание первой медицинской помощи при попадании в глаз инородного тела» с приглашением медицинского работника детского сада и с использованием мультимедиа;
- - проведение родительского собрания в форме викторины.



## Цель проекта:

- Активизация взаимодействия педагогов, родителей и детей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.



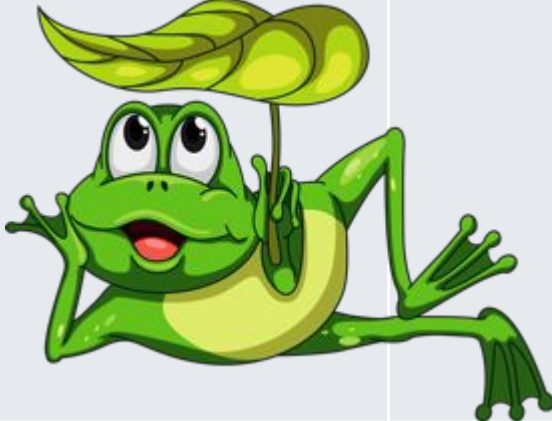
# Задачи проекта:

- **Заинтересовать родителей, показать важность данной проблемы, дать теоретические знания.**
- **Обучить родителей практическим навыкам сохранения и укрепления зрения детей.**
- **Научить детей бережному отношению к себе, своему здоровью, своим глазам.**
- **Подобрать консультационный и разработать дидактический материал.**




Месяц	Непосредственно образовательная деятельность с детьми в группе.	Работа с родителями.
IX	<p>«Роль зрения в жизни человека», «Органы чувств».</p>	<p>Анкетирование родителей. Цель: Выявление знаний родителей о здоровье детей.</p>
X	<p>«Как устроен наш глаз». «Глаза. Цвет и форма» Подборка крылатых выражений, пословиц, поговорок о глазах, очках».</p>	<p>Круглый стол: «Что такое зрение и что влияет на его формирование»</p> 



Месяц	Непосредственно образовательная деятельность с детьми в группе.	Работа с родителями.
XI	<p>«Зачем мы так часто моргаем»,  «Глаза и настроение»  Презентация: «Берегите глаза»</p>	<p>Консультация: «Что вредно и что полезно для глаз», «22 интересных факта о зрении».</p>
XII	<p>«Как брови и ресницы заботятся о глазах»,  «Как беречь глаза»,  «Что бы глаза видели».</p> 	<p>Консультация: «О глазах».</p> <p>Информационный стенд: «Офтальмологические рекомендации по рациональному выполнению зрительной работы».</p>

Месяц	Непосредственно образовательная деятельность с детьми в группе.	Работа с родителями.
I	<p>«Когда у нас бывают глаза большие и круглые, а когда узкие», «Кто как видит мир. Как видят мир животные».</p>	<p>Консультация: «Берегите зрение детей».</p> <p>Консультация: «Соблюдение зрительного режима дома».</p>
II	<p>«Полезно или вредно плакать», «Про очки».</p> <p>Создание альбома «Очки бывают разные».</p>	<p>Консультация: «Гимнастика для глаз. Оказание первой помощи при попадании в глаз инородного тела».</p>



<b>Месяц</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность с детьми в группе</b>	<b>Работа с родителями.</b>
<b>III</b>	<b>«Питание-средство сохранения здоровья». Беседа: «Как сохранить хорошее зрение».</b>	<b>Консультация: «О вреде компьютера».</b>
<b>IV</b>	<b>Интегрированное занятие: «Путешествие в страну Глазарию».</b>	<b>Родительское собрание в форме викторины: «Зоркие глазки».</b> 

# Просмотр альбома «Очки бывают разные»



# Как устроен наш глаз



## Наблюдения:

- 1.«Какого цвета глаза у меня и глаза у соседа»
- 2.«Когда у нас бывают глаза большие и круглые, а когда — узкие»



# «Какого цвета глаза у соседа»

