

# Краткосрочный проект для средней группы «Будь здоров»



Автор: Онянова Ксения Юрьевна  
Воспитатель МБДОУ Д/С «Академия  
детства» Д/С № 5  
Г. Нижний Тагил

2014 год



## Цель:

повысить стремление родителей использовать двигательную деятельность с детьми для формирования основ здорового образа жизни.

## Задачи:

- ♦ Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.
- ♦ Расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей,
- ♦ Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
- ♦ Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.



## Работа с детьми:

- ❖ утренняя гимнастика
- ❖ закаливание (дорожка здоровья)
- ❖ Подвижные игры «Пионербол»
- ❖ упражнение «Найди два одинаковых мяча», «Что лишнее?».
- ❖ Упражнение психогимнастики «Насос и мяч»
- ❖ Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
- ❖ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
- ❖ Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр»
- ❖ Выставка рисунков о спорте «Мама и я спортивная семья».





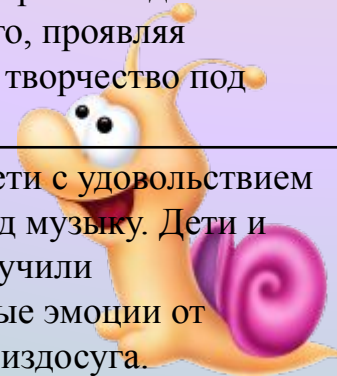
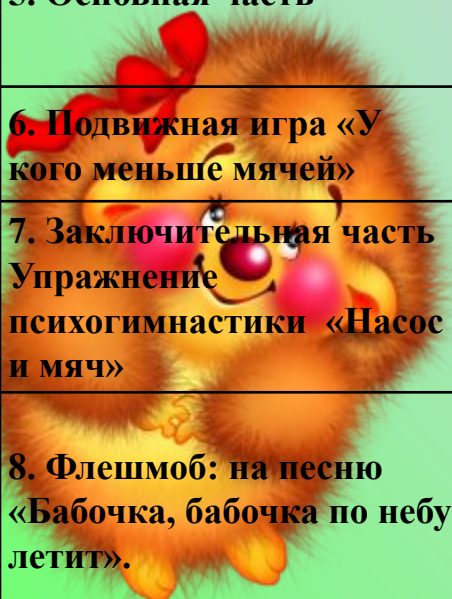
## Работа с родителями:

- ❖ Совместное развлечение с детьми и родителями *«В баскетбол играем с мамами»*
- ❖ Организована фотовыставка *«Мама и я спортивная семья»*.
- ❖ Проведена консультация для родителей *«Закаливание для дошкольников»*





Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<b>1. Организационный момент.</b>	Воспитатель встречает детей и родителей. Родители рассаживаются на скамейки.	Заходят в спортивный зал, в спортивной форме приветствуют воспитателя и родителей.
<b>2. Мотивация и целеполагание.</b>	Воспитатель предлагает детям построиться за направляющим знакомит детей с предстоящей деятельностью	Дети знают направляющего и кто с кум рядом стоит (строятся по росту)
<b>3. Вводная часть</b>	Воспитатель вместе с детьми деваает разминку.	Выполняют упражнения разминки под музыку.
<b>4. Основная часть</b>	Воспитатель приглашает родителей встать рядом с детьми для общеразвивающих упражнений в паре. Побуждает детей к проявлению двигательного активности, используя указания, похвалу.	Принимают игровое задание и выполняют его, проявляя двигательное творчество.
<b>5. Основная часть</b>	Основные движения – игровые упражнения с мячом в паре. Побуждает детей к проявлению двигательного творчества, используя указания, похвалу.	Принимают игровое задание и выполняют его, проявляя двигательное творчество.
<b>6. Подвижная игра «У кого меньше мячей»</b>	Помогает вспомнить детям содержание игры, помогает детям объяснить правило для родителей.	Активно включаются в игру, проявляют двигательные умения.
<b>7. Заключительная часть</b> Упражнение психогимнастики «Насос и мяч»	Показывает на примере с одним ребенком	Принимают игровое задание и выполняют его, проявляя двигательное творчество под музыку.
<b>8. Флешмоб: на песню «Бабочка, бабочка по небу летит».</b>	Воспитатель показывает движения. Раздает детям подарки для их мам.	Родители и дети с удовольствием двигаются под музыку. Дети и родители получили положительные эмоции от проведения физдосуга.



**Спасибо за  
внимание!**

