

Проект

«Зубонеблейка»

# *Актуальность*

*Актуальность* проекта вызвана тем, что дети данной группы стали сталкиваться с различными ситуациями :выпадение молочных зубов, лечение кариеса у врача – стоматолога и как растут новые зубы.

**Проблема проекта:** Как сохранить зубы здоровыми, а улыбку красивой?

**Цель проекта:** «Сохраним здоровую улыбку!»  
Дать детям сведения, необходимые для укрепления здоровья; выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки, которые нужны для жизни.

**Вид проекта:** образовательно- оздоровительный

## *Задачи проекта :*

- Закрепление знаний детей о строении и функциях зубов, о гигиенических правилах ухода за полостью рта.
- Активизация интереса к оздоровлению собственного организма.
- Приобщение детей квалеологической культуре.
- Воспитывать доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом-стоматологом.

# *Участники проекта:*

Дети старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности №2, воспитатель группы Крылова С. А, родители группы.

# 1 этап Мотивационно- диагностический

## Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей:

- Беседа: «Почему появляется кариес?», «Как устроен зуб?», «Чтобы зубы были здоровыми», «Нам не страшен стоматолог».
- Чтение художественной литературы: Пословицы , поговорки, потешки о зубах с использованием комплексов артикуляционной гимнастики, стихотворения и рассказы о пользе и вреде сахара, история возникновения зубной щётки и зубной пасты.
- Показ презентации: «Как сохранить здоровые зубы», «Защитные свойства зубной пасты»
- Модель трёх вопросов: Что я знаю? Что хочу узнать? Как это узнать?

## Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

- Подбор наглядно- демонстрационного материала с изображением «наши зубы», «профессия стоматолог», «строение зубов», «полезные и вредные продукты для зубов», «правильный уход за зубами», «помощники зуба», плакаты « наше тело» , «органы чувств» и др.
- Оформление книжного уголка: С.Афонькин «Когда, зачем и почему?», В. Коростылёв «Королева Зубная Щётка», К. Чуковский «Мойдодыр», Б. Корнилов «Как от мёда у медведя зубы начали болеть», Е. Г. Киселёва « Как сохранить зубы детей здоровыми», энциклопедия «Тело человека» и др.

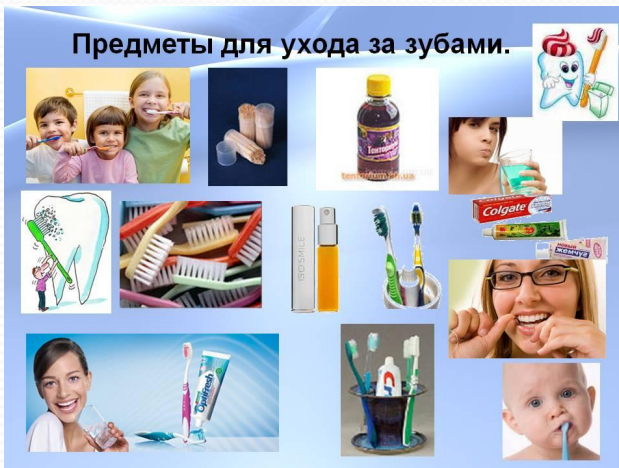
Мышка сушек засушила,  
мышка мышек пригласила.  
Мышки сушки кушать стали,  
мышки зубики сломали.



зуб, зубок, зубная



### Предметы для ухода за зубами.



### Правила чистки зубов щеткой

Внутренняя поверхность жевательных зубов.



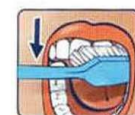
производить короткие движения, располагая щетку под углом к зубу.

Внутренняя поверхность передних зубов



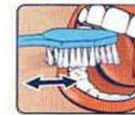
зубную щетку располагают вертикально, направленные движения отнесены к режущему краю

Наружная поверхность зубов



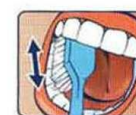
головку зубной щетки располагают под углом 45° к зубу и производят выметающие движения от десны

Чистка зубов на стадии прорезывания



зубы в стадии прорезывания чистят горизонтальными движениями вперед-назад

Жевательная поверхность зубов



зубную щетку располагают горизонтально и производят движения вперед-назад

Массаж десен



заворачивают щетку зубов круговые движения щетки с захватом зубов и десен при плотно сжатых зубах



# Взаимодействие с родителями, социальными партнерами

Ведение индивидуальных календарей чистки зубов детей от доктора Улыбки.

## Календарь чистки зубов

Чистить зубы необходимо два раза в день.

Почистил зубки утром – закрась солнышко,



Почистил зубки перед сном – закрась луну.



## 2 этап Организационный

### Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

- Сюжетно-ролевые игры :«Больница», «Семья», « В кабинете стоматолога», «Магазин» ,« Полезные блюда от повара».
- Дидактические игры: «Наш прекрасный чудо-рот – много в нём зубов живёт», «Зуб неболей- ка», « Аскорбинка и её друзья», «Пирамида здоровья», «Вылечи зубы», «Что вредно, а что полезно для зубов ».
- Словесные игры: «Четвертый лишний», «Зубонеболейка», «Вредно-полезно», « Доскажи словечко», загадки.

# Синквейн: заполнение «копилки» известными и новыми словами.

	1	2	3
<i>Одно слово - предмет</i>	зуб	зубы	рот
<i>Два слова-признака</i>	белый, здоровый	молочные, красивые	красивый, открытый
<i>Три слова-действия</i>	кусает, болит, блестит	жуют, грызут, выпадают	открывается, закрывается, смеётся
<i>Предложение (4 слова)</i>	Мои зубы выглядят здоровыми.	Я хочу сберечь зубы.	Во рту белые зубы.
<i>Обобщающее слово</i>	Здоровье	Организм	Речь

	4	5	6
<i>Одно слово - предмет</i>	зубы	улыбка	зуб
<i>Два слова-признака</i>	белые, новые	белоснежная, добрая	коренной, маленький
<i>Три слова-действия</i>	кусают, жуют, блестят	радует, приветствует, нравится	мешает, кусается, режется
<i>Предложение (4 слова)</i>	Белые зубы кажутся здоровыми.	У мамы милая улыбка.	У меня растёт зуб.
<i>Обобщающее слово</i>	Здоровье	Радость	Возраст

- Моделирование ситуаций:
  - На приеме у стоматолога
  - Как я чищу зубы
  - Полезные продукты куплю я в магазине
- Составление творческих рассказов: «Красивая улыбка», «Здоровье зубов», «Помощники зубной феи».
- Чтение рассказов, заучивание стихов и пословиц о зубах.
- Показ видеозаписи: «Легенда о зубном королевстве»
- Экспериментирование «как зубная паста защищает зубную эмаль»
- Викторина «Здоровые зубы»

## Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

- Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых игр: халат и шапочка доктора, повара, набор мед. инструментов, зубные щётки, коробочки от зубной пасты, макеты зубов: больного и здорового, касса, весы, продукты.
- Внесение масок для игр-драматизаций –больной и здоровый зуб, зубная фея.
- Сундучок «Копилка слов».
- Мнемотаблицы, схемы –модели.
- Пополнение развивающей среды новыми дидактическими играми: «Наш прекрасный чудо-рот – много в нём зубов живёт», «Вылечи зубы», «Что вредно, а что полезно для зубов». «Зубонеболейка».
- Ведение календаря наблюдений : «Защитные свойства зубной пасты»



# Взаимодействие с родителями, социальными партнерами

Сбор материалов по данной теме, фотографии детей во время процесса чистки зубов



## 3 этап Содержательно-практический

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

- Лепка : «Зубная щётка и паста».
- Плоскостное моделирование «Строение зуба».
- Рисование «Весёлые и грустные зубы»





# Взаимодействие с родителями, социальными партнерами

Творческая работа «Наши зубы сбережём!»



## 4 этап Итоговый

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

Оформление стенда : «Здоровая улыбка» - фотогазета



# Взаимодействие с родителями, социальными партнерами

Организация досуга: инсценировка «Суд над Сахаром»



**Спасибо за внимание!**