Проект

«Зубонеболейка»

Актуальность

Актуальность проекта вызвана тем, что дети данной группы стали сталкиваться с различными ситуациями :выпадение молочных зубов, лечение кариеса у врача — стоматолога и как растут новые зубы.

Проблема проекта: Как сохранить зубы здоровыми, а улыбку красивой?

Цель проекта: «Сохраним здоровую улыбку!» Дать детям сведения, необходимые для укрепления здоровья; выработать на основе полученных знаний необходимые гигиенические навыки и привычки, которые нужны для жизни.

Вид проекта: образовательно- оздоровительный

Задачи проекта:

- -Закрепление знаний детей о строении и функциях зубов, о гигиенических правилах ухода за полостью рта.
- -Активизация интереса к оздоровлению собственного организма.
- -Приобщение детей к валеологической культуре.
- -Воспитывать доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом-стоматологом.

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности №2, воспитатель группы Крылова С. А, родители группы.

1 этап Мотивационно- диагностический

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей:

- Беседа: «Почему появляется кариес?», «Как устроен зуб?», «Чтобы зубы были здоровыми», «Нам не страшен стоматолог».
- Чтение художественной литературы: Пословицы, поговорки, потешки о зубах с использованием комплексов артикуляционной гимнастики, стихотворения и рассказы о пользе и вреде сахара, история возникновения зубной щётки и зубной пасты.
- Показ презентации: «Как сохранить здоровые зубы», «Защитные свойства зубной пасты»
- Модель трёх вопросов: Что я знаю? Что хочу узнать? Как это узнать?

Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

- Подбор наглядно- демонстрационного материала с изображением «наши зубы», «профессия стоматолог», « строение зубов», «полезные и вредные продукты для зубов», «правильный уход за зубами», «помощники зуба», плакаты « наше тело», «органы чувств» и др.
- Оформление книжного уголка: С.Афонькин «Когда, зачем и почему?», В. Коростылёв «Королева Зубная Щётка», К. Чуковский «Мойдодыр», Б. Корнилов «Как от мёда у медведя зубы начали болеть», Е. Г. Киселёва « Как сохранить зубы детей здоровыми», энциклопедия «Тело человека» и др.







зуб, зубок, зубная



Правила чистки зубов щеткой

Внутреннея поверхность жевательных зубов.



производить короткие движения, располагая щетку под углом к

Внутреннея поверхность



зубную щетку располагают вертекально, направленные движения отдесны к режующиму краю Наружная поверхность зубов



головку зубной щетки распологать под углом 45 к зубу и производить вычищающие движения от десны

Чистка зубов на стадии прорезования



зубы в стадии прорезования чистят горизонтальными движениями вперед-назад Жевательная поверхность зубов



зубную щетку располагают горизонтально и производят движения вперед-назад

Массаж десен



заверщают чистку зубов круговые движения щетки с захватом зубов и десен при плотно сжатых зубах

Взаимодействие с родителями, социальными партнерами

Ведение индивидуальных календарей чистки зубов детей от доктора Улыбки.



2 этап Организационный

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

- Сюжетно-ролевые игры :«Больница», «Семья», «В кабинете стоматолога», «Магазин», «Полезные блюда от повара».
- Дидактические игры: «Наш прекрасный чудо-рот много в нём зубов живёт», «Зуб неболей- ка», « Аскорбинка и её друзья», «Пирамида здоровья», «Вылечи зубы», «Что вредно, а что полезно для зубов ».
- Словесные игры: «Четвертый лишний», «Зубонеболейка»,
 «Вредно-полезно», « Доскажи словечко», загадки.

Синквейн: заполнение «копилки» известными и новыми словами.

	1	2	3
Одно слово - предмет	зуб	зубы	рот
Два слова-признака	белый, здоровый	молочные, красивые	красивый, открытый
Три слова-действия	кусает, болит, блестит	жуют, грызут, выпадают	открывается, закрывается, смеётся
Предложение (4 слова)	Мои зубы выглядят здоровыми.	Я хочу сберечь зубы.	Во рту белые зубы.
Обобщающее слово	Здоровье	Организм	Речь

	4	5	6
Одно слово - предмет	зубы	улыбка	зуб
Два слова-признака	белые, новые	белоснежная, добрая	коренной, маленький
Три слова-действия	кусают, жуют, блестят	радует, приветствует, нравится	мешает, кусается, режется
Предложение (4 слова)	Белые зубы кажутся здоровыми.	У мамы милая улыбка.	У меня растёт зуб.
Обобщающее слово	Здоровье	Радость	Возраст

- Моделирование ситуаций:
- -На приме у стоматолога
- -Как я чищу зубы
- -Полезные продукты куплю я в магазине
- Составление творческих рассказов: «Красивая улыбка», «Здоровье зубов», «Помощники зубной феи».
- Чтение рассказов, заучивание стихов и пословиц о зубах.
- Показ видеозаписи: «Легенда о зубном королевстве»
- Экспериментирование «как зубная паста защищает зубную эмаль»
- Викторина «Здоровые зубы»

Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

- Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых игр: халат и шапочка доктора, повара, набор мед. инструментов, зубные щётки, коробочки от зубной пасты, макеты зубов: больного и здорового, касса, весы ,продукты.
- Внесение масок для игр-драматизаций –больной и здоровый зуб, зубная фея.
- Сундучок «Копилка слов».
- Мнемотаблицы, схемы –модели.
- Пополнение развивающей среды новыми дидактическими играми: «Наш прекрасный чудо-рот – много в нём зубов живёт», «Вылечи зубы», « Что вредно, а что полезно для зубов». «Зубонеболейка».
- Ведение календаря наблюдений: «Защитные свойства зубной пасты»













Взаимодействие с родителями, социальными партнерами

Сбор материалов по данной теме, фотографии детей во время процесса чистки зубов





3 этап Содержательно-практический

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

- Лепка : «Зубная щётка и паста».
- Плоскостное моделирование «Строение зуба».
- Рисование «Весёлые и грустные зубы»







Взаимодействие с родителями, социальными партнерами

Творческая работа «Наши зубы сбережём!»



4 этап Итоговый

Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

Оформление стенда: «Здоровая улыбка» - фотогазета



Взаимодействие с родителями, социальными партнерами

Организация досуга: инсценировка «Суд над Сахаром»





Спасибо за внимание!