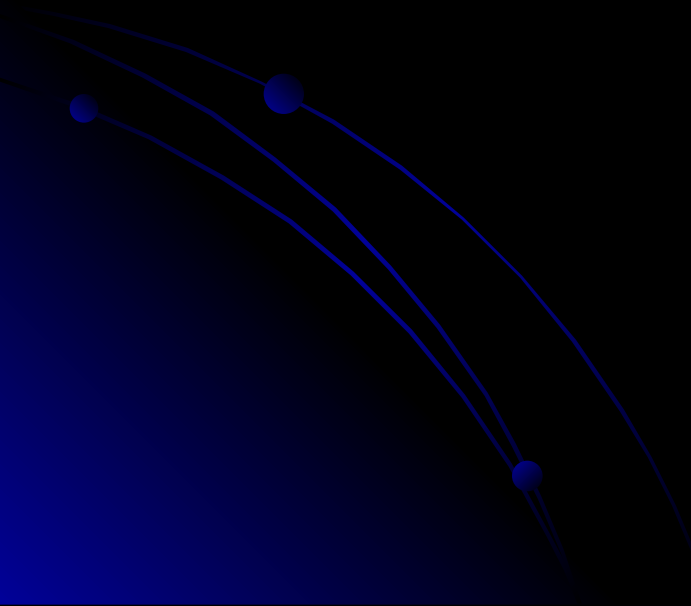


# «Проектирование здоровьесберегающего пространства в группах»

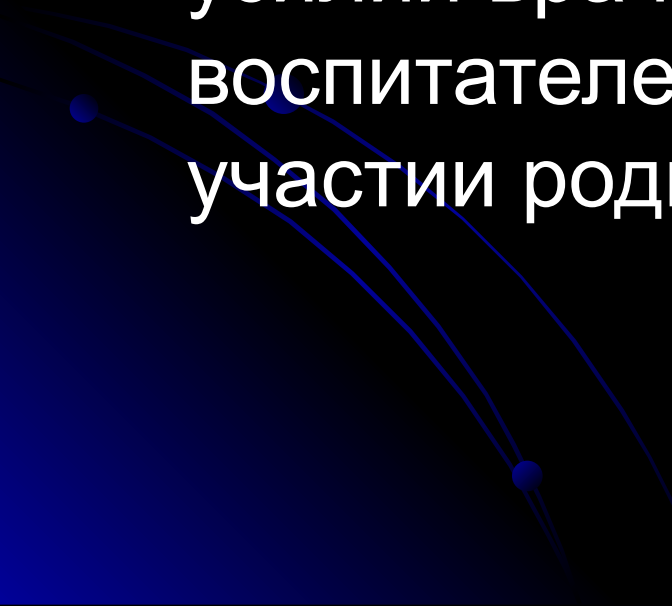


Подготовила:  
Новикова О. И.  
Воспитатель МБДОУ  
«Первомайский детский сад»

# Ухудшение состояния здоровья детей.

- 1 ранговое место – нарушение костно-мышечной системы, осанки, уплощение стоп.
- 2 ранговое место – заболевание ЛОР-органов, аденоиды.
- 3 ранговое место – функциональные психические расстройства детей, невроподобные состояния.
- 4 ранговое место – расстройства зрения.
- 5 – расстройства иммунитета, частые ОРВИ.

Особенно важно сохранение и укрепление здоровья детей на дошкольном этапе их воспитания и обучения, что требует совместных усилий врачей, педагогов и воспитателей при самом активном участии родителей.

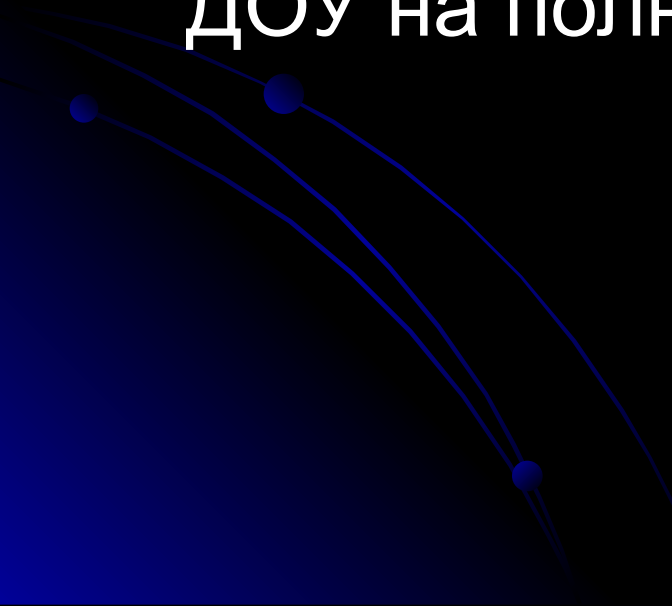


# Здоровьесбережение в нашем ДОУ ведется по нескольким направлениям.

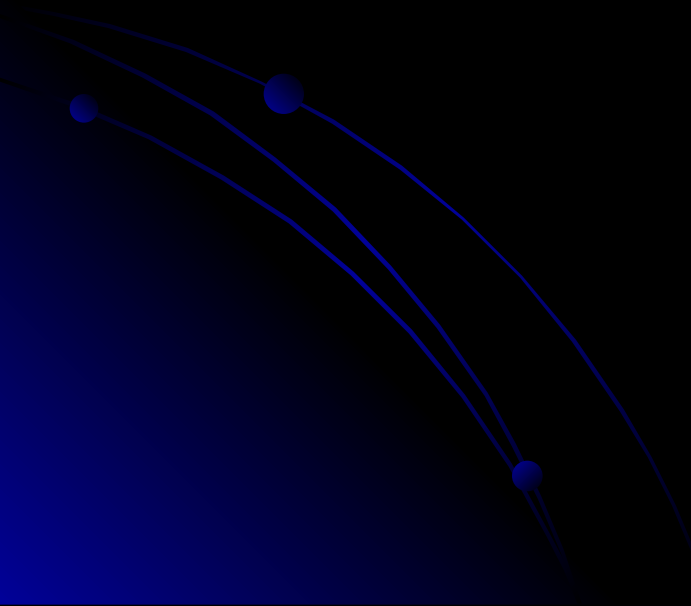
1. Обеспечение психологического комфорта.
2. Создание безопасных, комфортных условий.
3. Развитие физических качеств.
4. Развитие здоровьесберегающих навыков и умений.
5. Подготовка детей к обучению в школу.
6. Полноценное сбалансированное питание.
7. Повышение сопротивляемости организма.
8. Коррекционная работа в развитии речи и психологического статуса детей.

# Адаптационная группа.

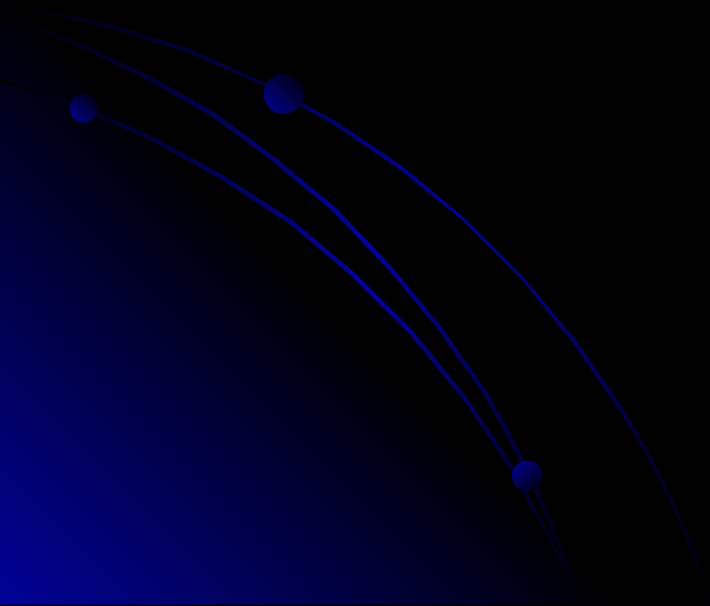
Она способствует ранней социализации детей и адаптации к поступлению в ДООУ на полный режим пребывания.



На первом этапе эффективен метод, когда воспитатель не контактирует с малышом, а лишь руководит действиями матери с детьми.



На втором этапе –  
воспитатель и  
специалисты  
взаимодействуют с  
родителями и с  
детьми.



# Физкультурно-оздоровительная работа, является важным направлением в воспитании детей.

1. Физкультурные  
занятия.



2. Утренняя  
гимнастика.





# Физкультурно-оздоровительная работа.

## 3. Плавание.

## 4. Гимнастика после дневного сна.



# Физкультурно-оздоровительная работа.

## 5. Физкультминутки.



## 6. Подвижные игры и упражнения на прогулке.



# Физкультурно-оздоровительная работа.

7. Игры в  
физкультурных  
уголках групп.



8. Самостоятельная  
двигательная  
деятельность.



# Физкультурные уголки в группах.



# Физкультурные уголки в группах.



# Физкультурные уголки в группах.



# Закаливающие мероприятия.



Дети проходят обучение социальным и здоровьесберегающим навыкам, которые осуществляются через игру.

- Занятия по «Валеологии».
- Занятия в плавательном бассейне.
- Гимнастика для глаз.
- Дыхательная гимнастика.
- Пальчиковая гимнастика.
- Упражнения для профилактики плоскостопия.





В последнее время возросло количество детей, имеющих недоразвитие речи.

В ДОУ организована комплексная служба сопровождения ребенка со стойкими расстройствами речи, которую осуществляют — логопеды.



# Раннее речевое развитие в младших группах.



# Охрана психического здоровья детей – Укрепление их нервной системы.

Спокойная

доброжелательная  
обстановка в  
детском саду.

Психолог проводит  
обучение детей  
приемам регуляции  
эмоциональных  
состояний.

