

# КРАВЧУК ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА



МДОБУ детский сад №5 «Тындёнок»

Первая квалификационная категория



# Проект «Чистота - залог здоровья»





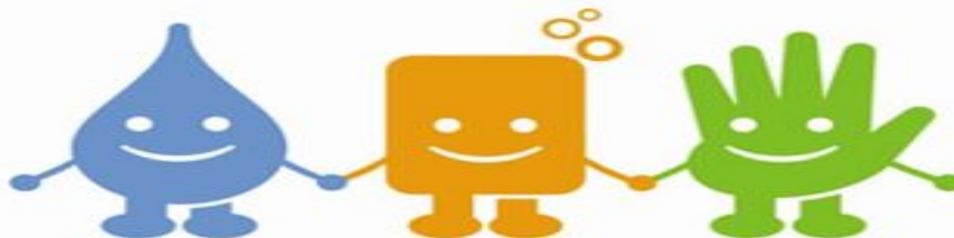
ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ



- **Известна истина одна:**
- **Залог здоровья**

**ЧИСТОТА**  
ЧИСТОТА





**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МЫТЬЯ РУК**

**15 ОКТЯБРЯ**

**ВСЕГДА МОЙТЕ РУКИ**



**1**



**2**

**ПЕРЕД ЕДОЙ ПОСЛЕ ТУАЛЕТА**



**А**

**НАМОЧИТЬ**  
Смочите руки  
небольшим  
количеством воды



**В**

**НАМЫЛИТЬ**  
Нанежьте руки  
мылом и мойте  
в течении 20 сек.



**С**

**СМЫТЬ**  
Промойте руки  
большим  
количеством воды

**ЧИСТЫЕ РУКИ  
ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ**

Название проекта	« Мир вокруг нас»
Тип проекта	Познавательно-исследовательский.
Основное направление	Развитие культурно-гигиенических навыков у детей старшего возраста
Срок реализации	Краткосрочный
Автор проекта	Воспитатель: Кравчук Ирина Анатольевна
Участники проекта	Воспитанники и родители, старшей группы
<p>Основания для разработки. Актуальность</p>	<p>Современная жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которых особо хотелось бы выделить сохранение и укрепление здоровья детей. В процессе работы с дошкольниками необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. В конечном счете, от знания и выполнения детьми норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей, и взрослых.</p>

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Формирование культурно - гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.



## *В ХОДЕ ПРОЕКТА ОСУЩЕСТВ*

- 1. Воспитательные:
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными, опрятными, веселыми, дружелюбными.
- 2. Развивающие:
- Развивать связную речь; прививать навыки здорового образа жизни.
- 3. Обучающие:
- Дать представления о правилах личной гигиены; Дать представление о значимости чистоты для здоровья человека.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

## ДЛЯ ДЕТЕЙ

- Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков (пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо; насухо вытираются полотенцем после умывания, вешают полотенце на место).
- Расширение опыта детей в плане поддержания чистоты в окружающей среде (игрушки в группе, личный шкафчик, стульчик с одеждой, прогулочная территория)
- Умение замечать и устранять имеющиеся недостатки.

## ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;
- Укрепление связей между детским садом и семьёй, соблюдение рекомендаций родителями по формированию у детей гигиенических навыков.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

**Подготовительный:** Сбор литературы по данной теме. Разработка содержания проекта. Создание развивающей среды: подобрать материалы, пособия, дидактические игры, иллюстративный материал, презентации, художественную литературу, мультфильмы. Подготовить материал для продуктивной деятельности.

**Основной этап:** Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр, занятия по данной теме.

**Заключительный:** Подведение итогов работы над проектом: презентация проекта.

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:



# ЧТЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ООД



# ИГРЫ С ВОДОЙ И МЫЛОМ



# СЮЖЕТНО РОЛЕВЫЕ ИГРЫ.



# БЕСЕДЫ О ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЕ, АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ И ОДЕВАНИЯ.



# ЭКСКУРСИЯ В МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ И ПРАЧКУ, УБОРКА ИГРУШЕК В ГРУППЕ.



# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



# Физ.минутки, подвижные игры, бодрящая гимнастика, закаливание



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.



# Мини – выставка «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»



# Мини-музей «В гостях у Мойдодыра»



# РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ВСЕХ ДОРОЖЕ ЧИСТОТА!»



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

