

Название проекта:

Лук – мой друг.

Автор проекта: Мусина Алсу (5 лет)
старшая группа

МБУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок»

Воспитатель: Залузина Елена Владимировна.



Тип проекта:

информационно-практико-исследовательский.

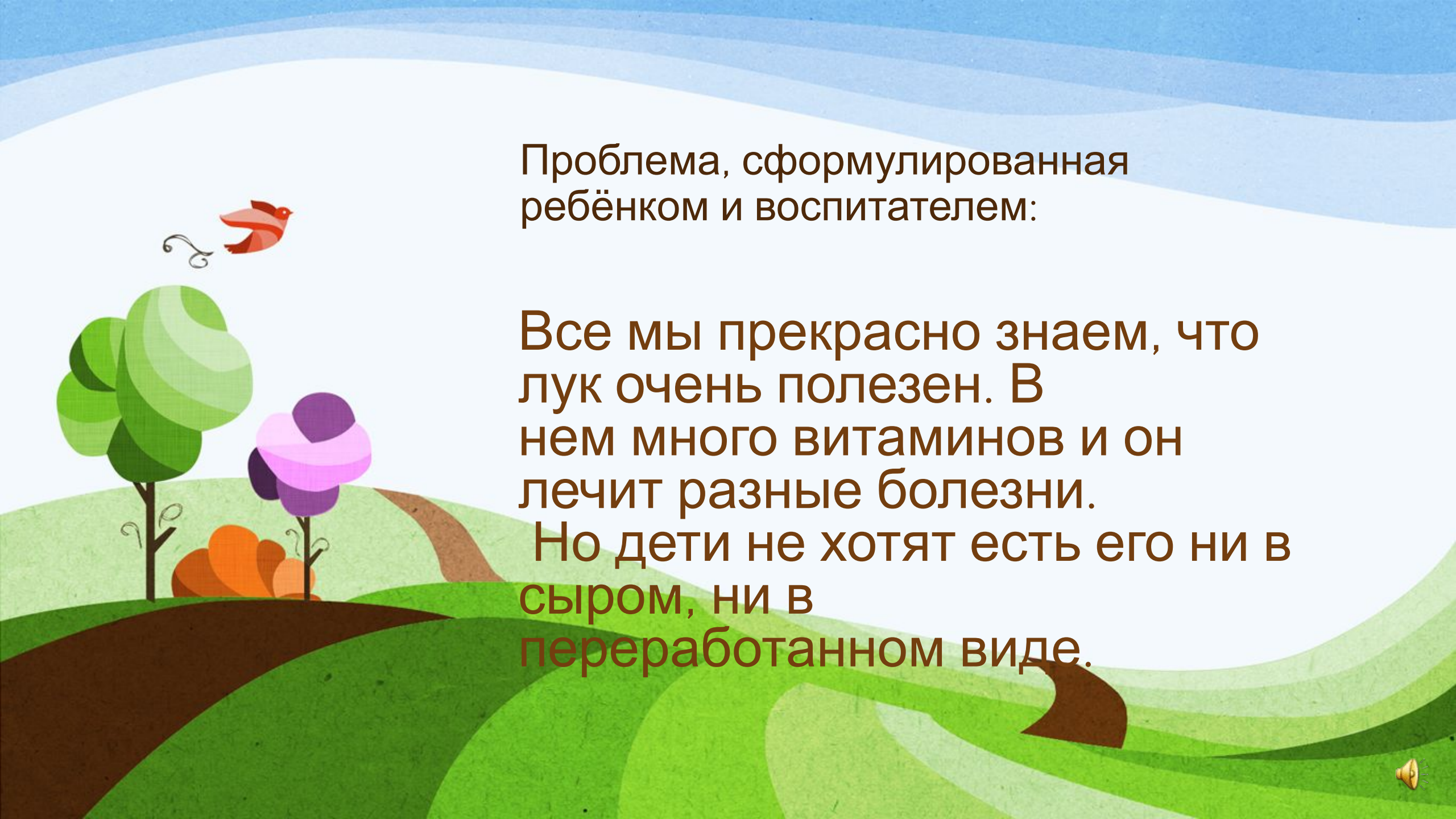
Продолжительность проектной деятельности:

краткосрочный (1 неделя)

Тематическое поле:

Овощи





Проблема, сформулированная
ребёнком и воспитателем:

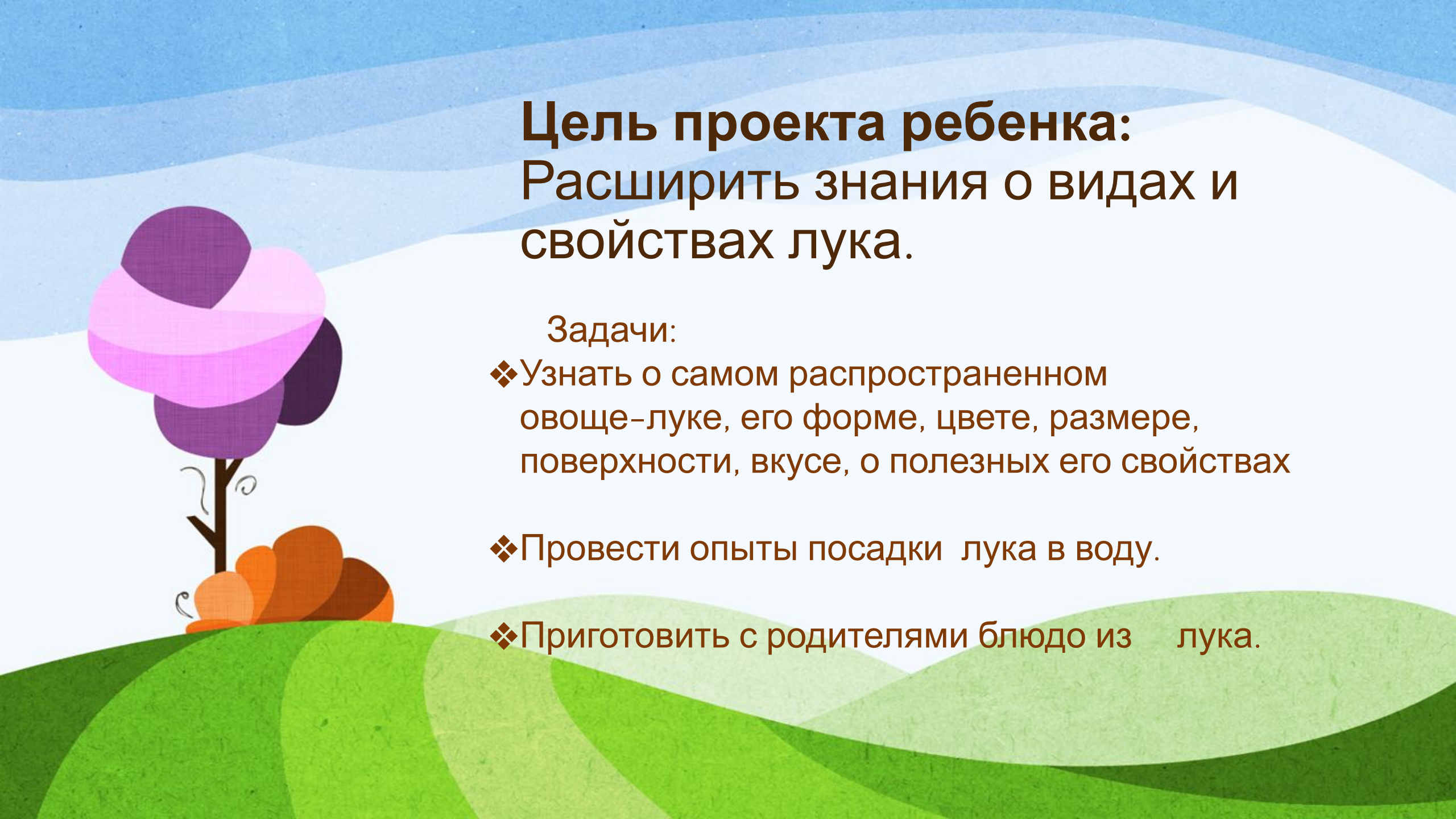
Все мы прекрасно знаем, что
лук очень полезен. В
нем много витаминов и он
лечит разные болезни.

Но дети не хотят есть его ни в
сыром, ни в
переработанном виде.





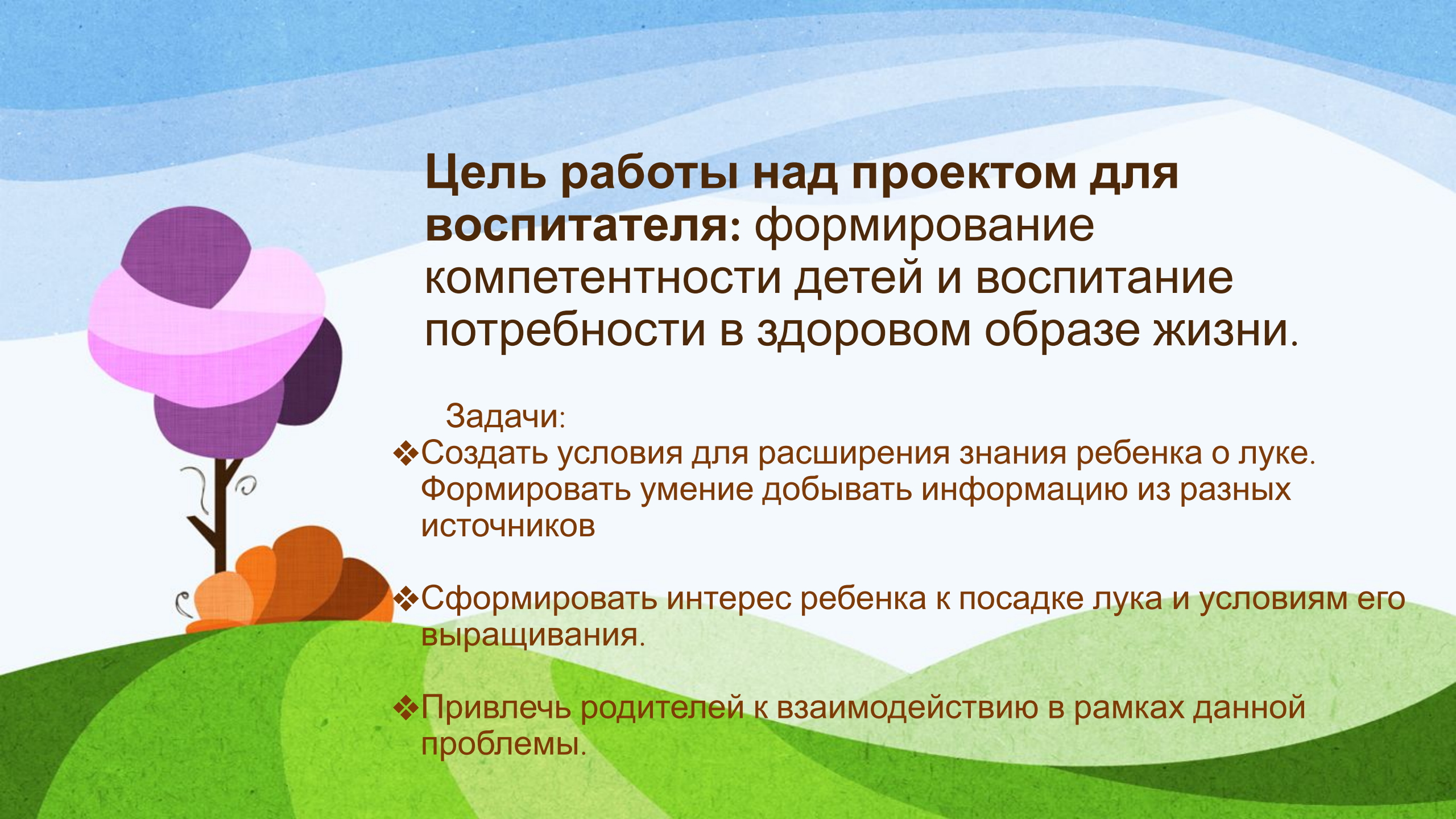
**Вопрос: Как
приучить
ребёнка есть
лук?**



Цель проекта ребенка: Расширить знания о видах и свойствах лука.

Задачи:

- ❖ Узнать о самом распространенном овоще-луке, его форме, цвете, размере, поверхности, вкусе, о полезных его свойствах
- ❖ Провести опыты посадки лука в воду.
- ❖ Приготовить с родителями блюдо из лука.

A stylized illustration of a landscape. In the foreground, there are rolling green hills. On the left, a purple and pink flower with a dark stem and small leaves grows on a hill. The background consists of layered, wavy blue and white shapes representing a sky or distant hills.

Цель работы над проектом для воспитателя: формирование компетентности детей и воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- ❖ Создать условия для расширения знания ребенка о луке. Формировать умение добывать информацию из разных источников
- ❖ Сформировать интерес ребенка к посадке лука и условиям его выращивания.
- ❖ Привлечь родителей к взаимодействию в рамках данной проблемы.

Причины, побуждающие решать эту проблему:

Недостаточно сформированное представление детей и родителей о полезных свойствах лука.

Отсутствие методического и наглядного материала по данной теме.

Слабое взаимодействие воспитателей, детей и родителей по данной теме.

Для выполнения проекта:

Ребенок формулирует проблемный вопрос.

Поиск информации о луке в книгах, в энциклопедиях, в интернете. Беседы с родителями и воспитателем.

Проанализировать поступившую информацию. Сделать выводы. Выделить главную проблему. Найти способы её решения.

Оформление проекта:

1. Поиск рисунка для титульного листа.
2. Поиск фотографий в интернете для проекта.
3. Посадка лука в воду. Уход за ним и наблюдение в течении недели.
4. Рисунок лука.
5. Приготовление пирожков из лука и яиц.
6. Создать для родителей газету. Для полезной информации для взрослых.
7. Создать книгу рецептов.

Результаты проекта:

- Появились новые знания о луке.
- Выращенный лук в домашних условиях.
- Были приготовлены пирожки, совместно с родителями.
- Появился интерес и желание приготовить, что-либо из лука.
- Рисунок лука
- Книга рецептов блюд из лука
- Газета для родителей «Лук от всех недугов»





Презентация
проекта:
Доклад в группе

Заключение

Расширился кругозор и мыслительная деятельность ребёнка. Сам процесс и результат проекта принёс ребёнку удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Реализация данного проекта научила дошкольника анализировать делать выводы. В процессе работы над проектом дошкольник познакомился со строением лука, наблюдал за ростом луком, участвовал в приготовлении блюда из лука.