



# Проект: «Мой необыкновенный мячик».

Выполнила: Залялеева Рамзия  
Файзулловна, воспитатель МБДОУ №44 «Дружная  
семейка»

- **Возраст детей:** с 3 до 4 лет
- **Тип проекта :** познавательной-игровой
- **Продолжительность:** с 25.01.2016 по 05.02.2016
- **Цель:** «Повысить двигательную активность детей через проведение подвижных игр с мячом».

## ● **Задачи проекта**

- **Воспитательные :**  
Воспитывать интерес к физическим упражнениям, к играм с мячом, партнерские отношения во время игр.
- **Развивающие :**  
Развивать слуховое и зрительное восприятие, сенсорные способности, диалогическую и связную речь, умение передавать свои знания.
- **Обучающие:**  
Дать понятие о свойствах мяча, формировать умения и навыки игры с мячом, закреплять умение выделять величину, форму и цвет, познакомить с новыми стихотворениями.

# ЭТАПЫ

## Подготовительный:

- постановка цели проекта;
- разработка плана движения к цели;
- привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта;
- Оформления картотеки «Подвижные игры с мячом»
- сбор, накопление материала;
- включение в план – схему проекта НОД, игр и других видов детской деятельности;
- домашнее задание и задание для самостоятельного выполнения;
- презентация проекта;

## Основной:

- беседа с детьми по данной тематике
- наблюдения
- подвижные и дидактические игры;
- проведение игр с детьми;
- рассматривание картины;
- исследование свойств мячей и их возможности;
- разучивание стихотворений и загадок о мячах;

## Заключительный:

- Развлечение для детей в спортивном зале «Мой необыкновенный мячик»
- « Игровая мозаика ».



# Реализуемые мероприятия

## Совместная деятельность

- 1. Худ. лит-ра. Чтение стихотворений С.Я. Маршака «Мой весёлый, звонкий мяч...», С. Эрато « По дорожкам сада вскачь...»
- 2. Худ. творчество. Аппликация « Большие и маленькие мячи».
- 3. Худ. творчество. Рисование «Мячики для котят».
- 4. Музыка. Музыкальная игра « Весёлые мячики» музыка М. Сатулина.
- 5. Коммуникация. Рассматривание картины « Дети играют в мяч» с последующим развивающим диалогом.
- 6. Физическая культура. Подвижные игры с мячом.
- 7. Загадки о мяче.
- 8. Безопасность. Познакомить с правилами безопасности во время игры с мячом по сюжетным картинкам.

## Самостоятельная деятельность

1. Игровая ситуация:  
«Помоги кукле Кате собрать мячи», « Большие и маленькие мячи».
2. Дидактические игры: «Собери картинку», «Чудесный мешочек», «Много – мало», «Что изменилось?»
3. Конструирование из геометрической мозаики: «Светофор».
4. Подвижно-дидактические игры: «Отгадай цвет мяча», «Найди свой домик», «Пузырь», «Достань шарик».
5. Подвижные игры: « Передача шаров», «Докати мяч», «Кегли», «Мячи-лягушки».
6. Физкультминутка «Мячики»









# Взаимодействие с родителями

- 1. Разучивание стихотворения А. Барто «Наша Таня громко плачет».
- 2. Домашняя работа. Выставка «Необыкновенные мячики».
- 3. Развлечение с родителями «Весёлая мозаика».
- 4. Оформление родителями с детьми фотоальбома «Как я играю с мячом дома!»
- 5. Папка для родителей «Подвижные игры с мячом».

## Ожидаемый результат

- Дети должны узнать о свойствах мяча,
- Закрепить навыки игры с мячом, шарами.



# Выводы

- Дети узнали о свойствах мяча;
- Закрепили навыки игры с мячом, шарами;
- Начали использовать мячи в группе в самостоятельной деятельности;
- Научились играть в подвижные игры с мячом.

