

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 69»

# развитие эмоциональной сферы дошкольников

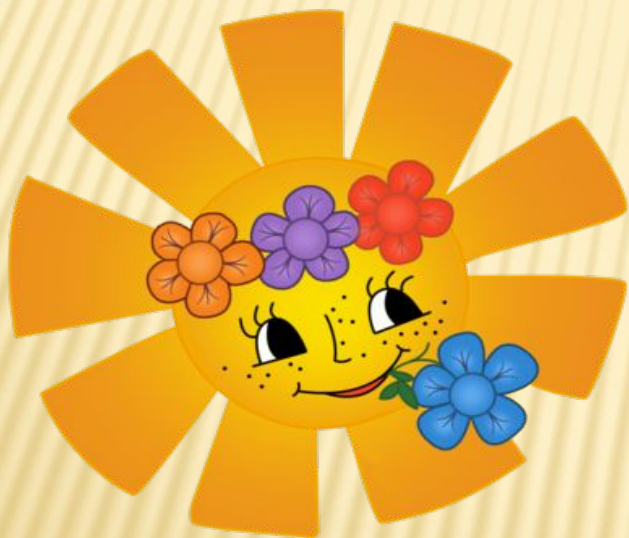


Автор воспитатель  
Исмагилова Лиана Рашатовна

Нижнекамск  
2015-2016г

*Детей надо приучать жить среди людей, формируя у них определенные психологические качества (внимание, волю, эмоции) и навыки общения.*

*В.А. Сухомлинский*



Что такое доброта? Это сердца высота!



Только на основе эмоционального опыта у детей развивается социальная восприимчивость, то есть способность понимать и учитывать не только свои чувства и желания, но и чувства других, способность к формированию адекватной реакции на различные жизненные ситуации, развиваются навыки эмоциональной саморегуляции.



Вся боль уходит за ворота,  
когда сочувствует вам кто-то

## **Цель проекта «Развитие эмоциональной сферы дошкольников»:**

- создание условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния.

## **Задачи:**

1. Выявить соотношение между формированием эмоциональной сферы и возрастными особенностями детей дошкольного возраста.
2. Разработать систему занятий, комплекс игр, упражнений и психологических этюдов по формированию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.
3. Научить детей соотносить свои эмоции, чувства с эмоциями и чувствами других людей, сравнивать их, и регулировать их таким образом, чтобы было комфортно им самим и окружающим их людям.

В работе использованы следующие принципы : развития, взаимодействия, психологической комфортности, формирования деятельности, здоровьесберегающий принцип.

Возраст детей: 4-6 лет.

**Подготовительный этап проекта:** проведение первичной диагностики детей, анкетирование родителей, подборка и анализ методической литературы, разработка цикла занятий с детьми. Подготовка материалов и оборудования.

# Основной этап проекта



Для решения поставленных задач и целей по развитию эмоциональной сферы дошкольников использую **тренинговые программы** С.В. Крюковой:

- Программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения **«Давайте жить дружно!»**.

**Основная цель:** адаптация детей к условиям дошкольного учреждения, создание у них чувства принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков.

- Программа эмоционального развития дошкольников **«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»**, которая **направлена на то**, чтобы научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.

Кроме того, в ходе работы дети опосредованно знакомятся с методами релаксации и саморегуляции.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность каждого 30-40 минут.

# СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

## Вводная часть

Настрой группы на совместную работу, установление эмоционального контакта между участниками (приветствия, игры с именами)

## Рабочая часть

Психологические этюды, игры, упражнения, психогимнастика, ролевые диалоги, упражнения на мышечную релаксацию, дыхательная, мимическая гимнастика

## Завершающая часть

Создание у каждого участника чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Проводится либо общая игра-забава или продуктивная коллективная деятельность, например, создание общего рисунка.



1. Упражнение «Давайте поздороваемся друг с другом»  
(создание положительного настроения)



2. Беседа на тему  
«Узнай эмоцию»

3. Настольный театр «Эмоции»



Формы работы с  
родителями

Познавательная:  
Родительские  
собрания, семинары,  
тренинги

Коррекционная:  
семейный клуб,  
индивидуальная  
работа

Информационно-  
аналитическая:  
анкетирования,  
исследования,  
консалтинг

Наглядно-  
информационная: дни  
открытых дверей,  
выставки, наглядная  
информация

Досуговая  
деятельность:  
развлечения,  
соревнования

# Завершающий этап проекта

Сравнительные данные мониторинга уровня развития эмоциональной сферы

