

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

ТЕМА :

“ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ – ЗДОРОВЫЙ ОРГАНИЗМ”

Подготовила:

Воспитатель ГБ ДОУ ЦРР д/с №29

Нагернюк А.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Самое ценное в нашей жизни - здоровье. Стоматологи утверждают, чтобы продлить жизнь человека минимум на 10 лет можно, имея здоровые зубы. Это объясняется тем, что в ротовой полости обитает огромное количество бактерий. Эти бактерии не наносят вреда организму человека до тех пор, пока его десны и вся полость здоровы. Заболевания зубов являются наиболее распространенными болезнями человека. По статистике, более 90 % населения планеты страдают подобными проблемами. Актуальность заболеваний полости рта очевидна. Но только правильное лечение зубов и постоянная профилактика помогут решить данную проблему.

Задача взрослых - помочь детям сформировать правильные культурно-гигиенические навыки, что бы сохранить зубы как можно дольше здоровыми, крепкими, а улыбку белоснежной.



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

С незапамятных времен ещё древним людям приходилось прибегать к различным подручным средствам для удаления из зубов остатков пищи. Чем только люди не чистили зубы до появления зубной пасты и щетки.

В Древнем Египте 5 тыс. лет назад появились первые зубные щетки, точнее зубные “палочки”. Делали их из особых пород деревьев, содержащих эфирные масла, которые обладают дезинфицирующим средством. Так же ими для белизны зубов использовался порошок из сухого ладана, мирры, кау, веток мастикового дерева, бараньего рога и изюма.

В Древней Греции во II веке до н.э. появились зубочистки. К 1500 г. до н.э. появились первые рецепты зубных паст и порошков, которые состояли из пемзы с добавлением в них натуральных кислот - винного уксуса или винной кислоты.

В древнем Риме был изобретен первый свинцовый инструмент для удаления зубов.

Первая зубная щетка наподобие современных, из свиной щетины, появилась в Китае 28 июня 1497 года.



В России

В XVI веке были известны подобные “зубные метелки”, состоящие из деревянной палочки и метелки из свиной щетины. Уже при Иване Грозном бородатые бояре доставали в конце бурного пира из кармана кафтана “зубную метлу” — деревянную палочку с пучком щетины. Привезли эти изобретения в Россию из Европы, где в ходу со свиными метелками были и метелки из конского волоса, щетины барсука и т.д.

При Петре I щётку царским указом велено было заменить тряпочкой и щепотью толчёного мела. В деревнях же по-прежнему зубы натирали берёзовым углём, который отлично отбеливал зубы.



ЦЕЛЬ:

формировать у детей
культурно-гигиенические
навыки, учить правильно
использовать предметы
личной гигиены

ЗАДАЧИ:

- ❖ Расширить и углубить знания детей о ротовой полости, зубах.
- ❖ Обучить правильной технике чистки зубов.
- ❖ Формировать знания о полезных продуктах для зубов.
- ❖ Обогатить словарный запас и объяснить значение новых слов.
- ❖ Стимулировать развитие ответственности за свое здоровье.
- ❖ Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.
- ❖ Воспитывать аккуратность, самостоятельность.



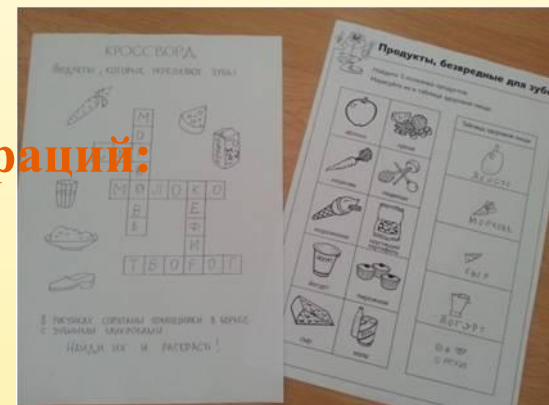
ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ❖ Беседа педагога с детьми на темы: “Моя ротовая полость”, “Внутренний мир зуба”, “Опасный враг”, “Гигиена и уход за зубами”, “Продукты полезные для зубов”, “Зубная боль”.
- ❖ Чтение научно-популярной литературы по теме, разучивание стихотворений “Чистим зубы”, “Сохраним улыбку” .
- ❖ Составление рассказов и сказок на тему “Царство здоровых зубов”, “Кариес не спит”.
- ❖ Просмотр художественных мультфильмов “Птичка Тари” (про крокодила, который не чистил зубы), “Фиксики” серия “Зубная щетка” иллюстраций по теме.
- ❖ Опрос родителей и детей.
- ❖ Проведение экспериментов “Влияние кислоты на зубную эмаль”, “Защитные функции зубной пасты”.
- ❖ Выполнение тест-заданий по теме.
- ❖ Создание коллажа “Как мы чистим зубы”.



РАБОТА В ГРУППЕ

Чтение литературы, беседы и просмотр иллюстраций:



Выполнение тест-заданий, разгадывание кроссворда:



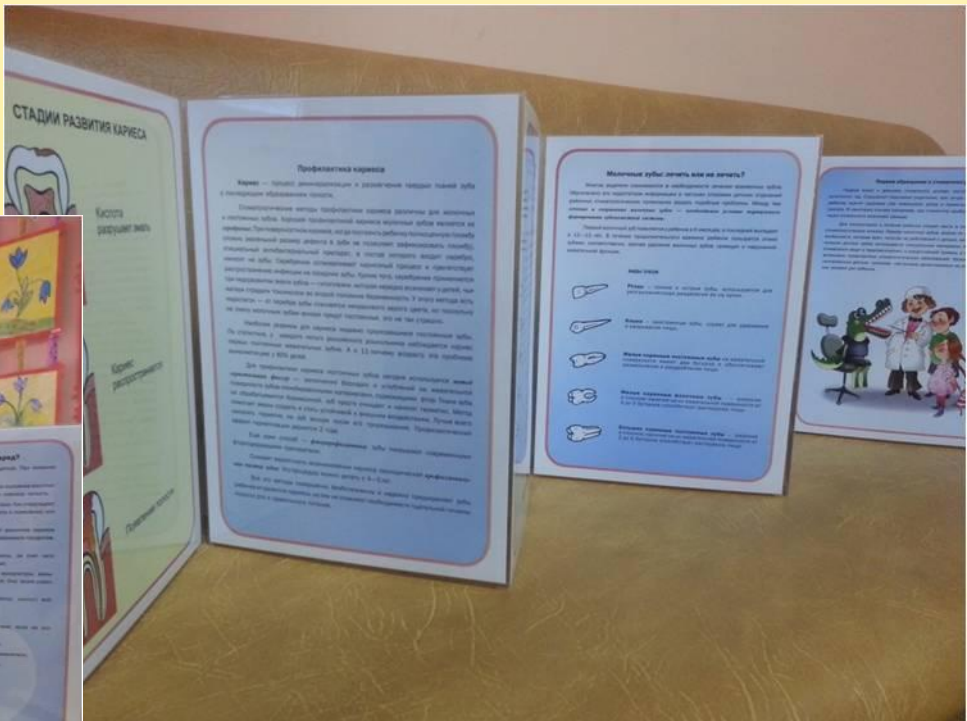
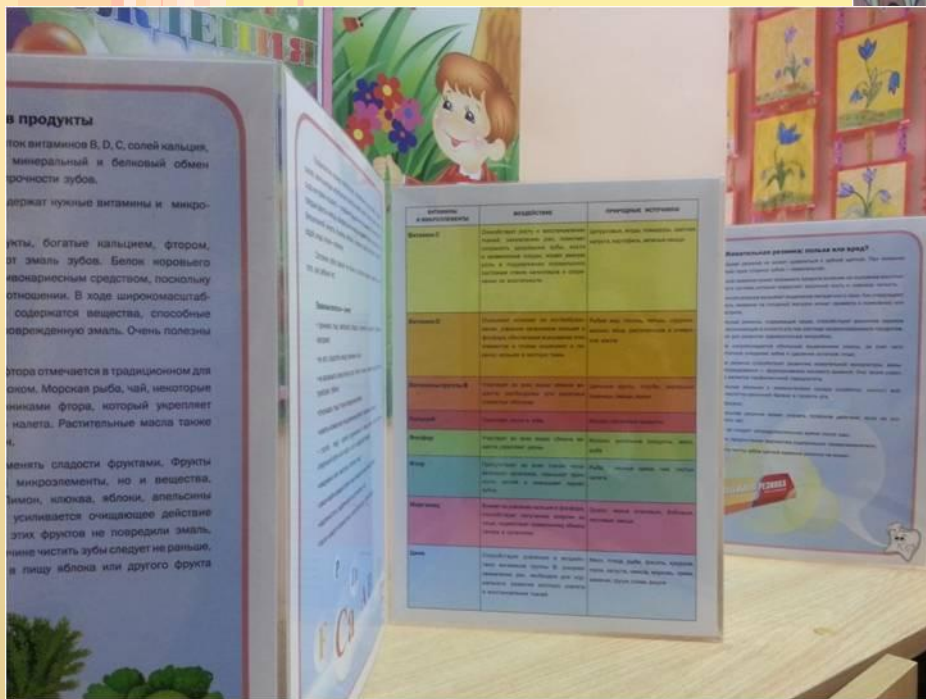
Наша творческая работа

Создание коллажа “Как мы чистим зубы ”



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Папки-раскладки с полезной и важной информацией по теме проекта

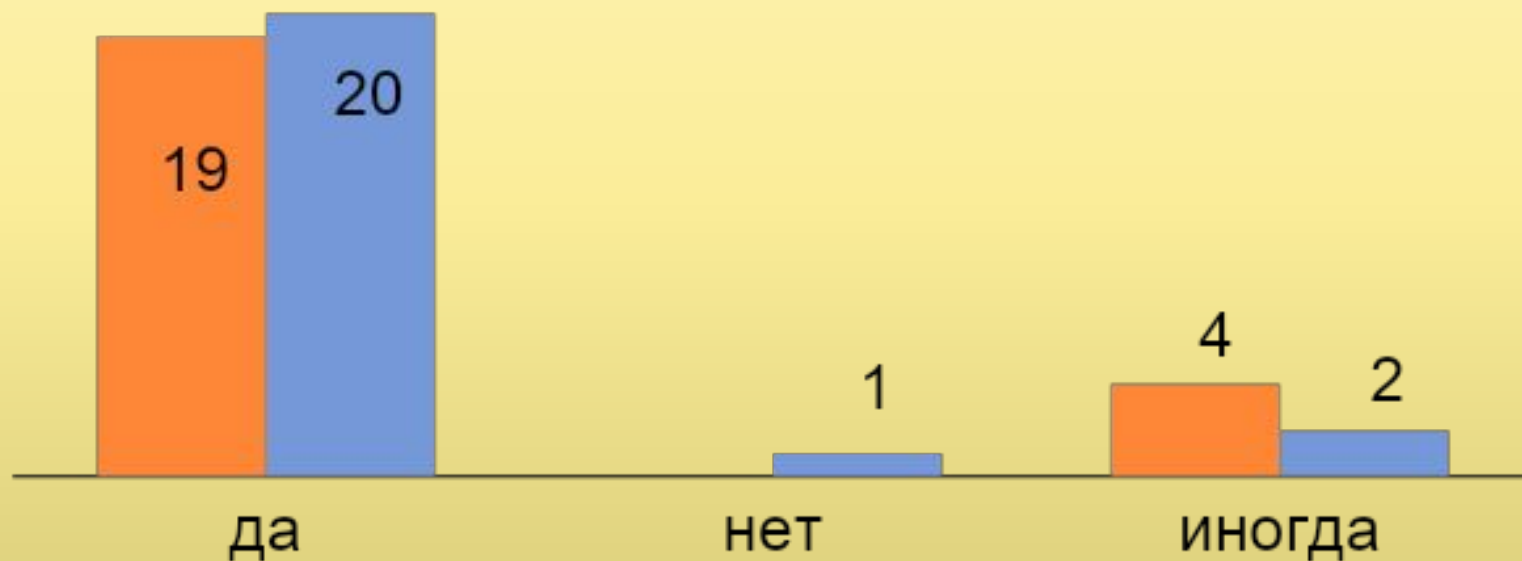


ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Вопрос №1

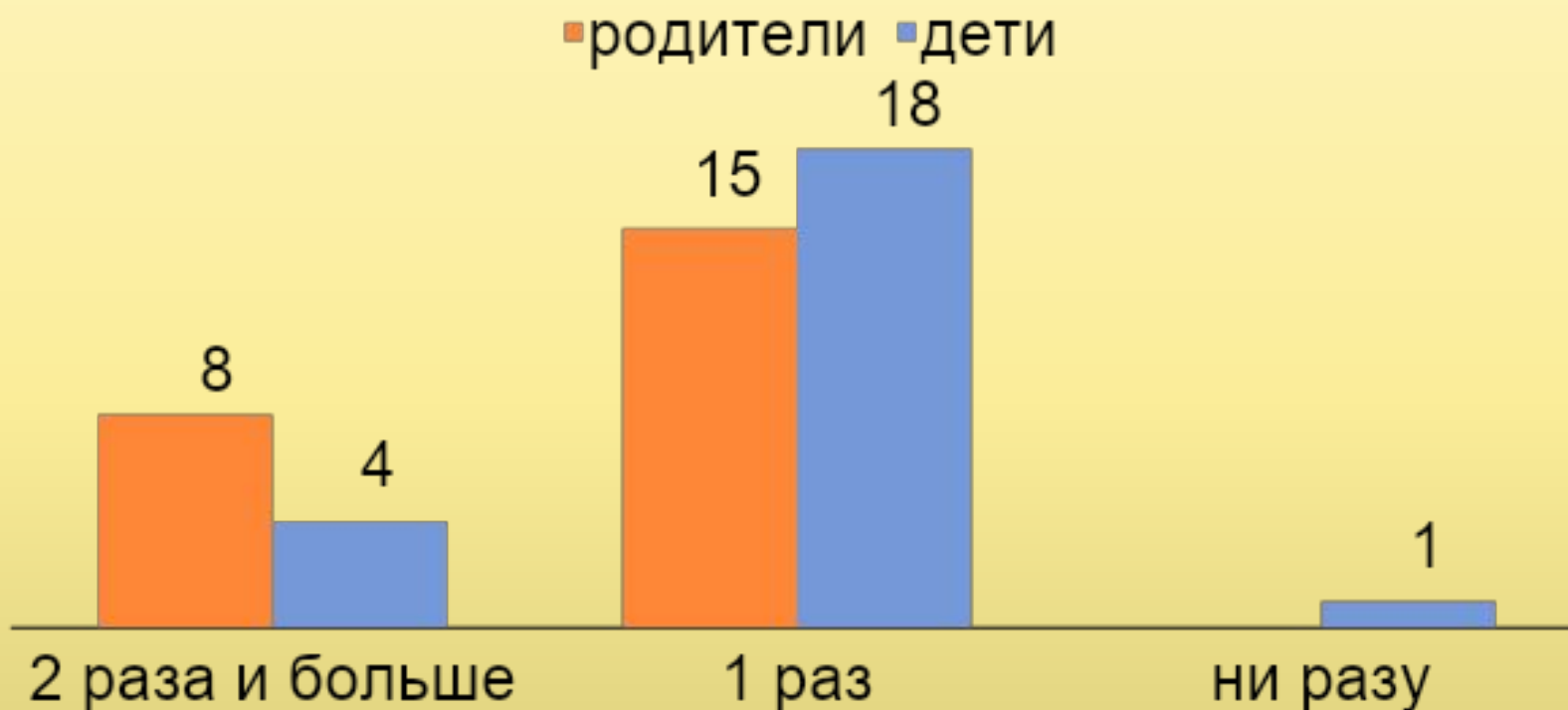
Чистят дети зубы ?

■ родители ■ дети



Вопрос №2

Сколько раз в день
дети чистят зубы?



Вопрос № 3 Какой пастой дети чистят зубы?

Ответ: 21 человек из 23 чистят зубы детской пастой соответствующей возрасту. А 2 ребенка чистят зубы взрослой пастой (“семейной”- ответ родителей).

Вопрос № 4 Какая жесткость зубной щеткой у ребенка? (отвечали взрослые)

Ответ: 5 из 23 человек ответили- мягкая жесткость у зубной щетки. А остальные 18 человек - средняя жесткость у зубной щетки.



ВЫВОДЫ ИЗ ОПРОСА

- ❖ К 6 годам не все дети чистят зубы регулярно (20 из 23 опрошенных чистят регулярно).
- ❖ Утром и вечером зубы чистят только 4 ребенка из 23, остальные дети 1 раз в день - вечером и 1 ребенок вообще не чистит зубы.
- ❖ Зубные пасты у детей соответствуют возрасту, за исключением 2 детей.
- ❖ Жесткость зубных щеток по рекомендациям стоматологов, как у взрослого, так и у ребенка должна быть мягкая и даже ультрамягкая. И эта простая рекомендация выполняется 5 родителями из 23 опрошенных.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Яичная скорлупа, как и зубная эмаль, состоит из кальция. Поэтому для эксперимента мы берем яичную скорлупу.

Опыт №1 “Влияние кислоты на зубную эмаль”:

В банку с раствором уксусной кислоты (9%) мы положили яичную скорлупу. Через сутки, через неделю проверили содержимое в банке .



РЕЗУЛЬТАТ ЭКСПЕРИМЕНТА

Яичная скорлупа *через сутки* покрылась пузырями, местами скорлупа раскрошилась.

Через неделю яичная скорлупа стала хрупкой. Она потеряла свою первоначальную форму. Раскрошилась ещё больше, так как уксусная кислота стала вытеснять Ca^{2+} (кальций) из состава яичной скорлупы, делая её хрупкой.

Вывод: Кислота разрушает зубную эмаль зубов. Что в дальнейшем способствует развитию кариеса и других заболеваний зубов.



Опыт №2 Защитные функции зубной пасты

На одну часть яичной скорлупы мы нанесли зубную пасту, другую часть оставили без пасты и вновь поместили их в раствор уксусной кислоты (9%). Через сутки проверили содержимое в банке.



РЕЗУЛЬТАТ ЭКСПЕРИМЕНТА

Яичная скорлупа без зубной пасты *через сутки* покрылась пузырями, стала мягкой, местами скорлупа раскрошилась.

Яичная скорлупа покрытая слоем зубной пасты *через сутки* стала тоньше, но осталась твердой на ощупь.

Вывод: Зубная паста укрепляет зубную эмаль.



ОТКРЫТЫЙ УРОК

“ЗУБНАЯ ФЕЯ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ”



Цель: закрепить и систематизировать полученные знания детей о зубах и о их здоровье.

Задачи:

- ❖ Закрепить знания детей о строении зуба, используя демонстрационную модель зуба.
- ❖ Систематизировать правила чистки зубов, используя демонстрационную модель челюсти.
- ❖ Формировать знания о полезных продуктах для зубов, через игровую деятельность.
- ❖ Развивать познавательную активность, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.
- ❖ Формировать чувство ответственности за свое здоровье.



**Здравствуйте ребята!
Вы обо мне конечно же слышали,
Но видеть не видали!
Я в гости к вам пришла
И много интересного с собою принесла!**



Беседы зубной феи с детьми



**Надо чистить каждый зуб,
Верхний зуб, нижний зуб,
Даже самый дальний зуб,-**



**Очень важный зуб.
Изнутри, снаружи три,
Три снаружи, изнутри.**



ИГРЫ ОТ ЗУБНОЙ ФЕИ

Подвижная игра
“Челюсти”



Дидактическая игра
“Полезные продукты”

Свободная деятельность детей



Свободная деятельность детей



Подарки от зубной феи



Совместная
фотография
на память



Будте здоровы!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

