

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
школа № 1022**

Проектная деятельность

**«Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной
организации»**

**Выполнила:
Кичина Людмила
Владимировна**

2015 г

Тема проекта

« ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ »



Цель проекта

Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни.





Задачи проекта

1. Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения
2. Обогащать представления о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного поведения.
3. Расширять и углублять представления детей о правилах личной гигиены, путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.

Образовательные области: «Здоровье» и «Безопасность»

Тип проекта:

По содержанию: Практико-ориентировочный

По продолжительности : Краткосрочный

По количеству участников : Групповой

Возраст детей : Дети II младшей группы.

Этапы проекта

I этап - подготовительный

II этап – собственно - практический

III этап – Презентация проекта

Этапы

Форма работы

Задачи

I. Постановка мотивации, цели, задач по организации проекта

- Создать мотивацию по работе проекта.
- Подготовка художественной литературы;
- Подбор фольклора, стихов, загадок.
- Подбор наглядного материала – иллюстраций, картинок о здоровом образе жизни
- Подбор дидактических, пальчиковых, малоподвижных игр
- Разработка тематических комплексов: утренней гимнастики; гимнастики после сна, гимнастики для глаз.

- Привлечь внимание детей к проблеме проекта
- приобщить детей к здоровому образу жизни
- Воспитывать желание соблюдать культурно-гигиенические навыки

Этапы

Форма работы

Задачи

II. Педагогическая деятельность по решению задач

- Закреплять и расширять знания о здоровом образе через практическую деятельность детей.

- Дать представления о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных навыках личной гигиены.
- Развивать умения отражать в игре культурно –гигиенические навыки , правила здоровьесберегающего и безопасного поведения.
- Знакомить с правилами безопасности в обращении с лекарствами витаминами.
- Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.
- Подключить родителей к работе в реализации проекта.

II

Чтение : К. Чуковский

«Доктор Айболит»,
«Мойдодыр», «Федорино
горе».

И. Демьянова «Замарашка».

Стихотворения: «Что такое
чистым быть?»,

« Я и солнышко»

Беседа:

- Как я буду заботиться о своем здоровье
- Чистота – залог здоровья .
- Сон-это здоровье.
- О здоровой пище.
- Солнце ,воздух и вода мои лучшие друзья.

Потешки :

«Водичка ,водичка ...»,
«Кран откройся ! Нос
умойся !» , « От водички
,от водицы все улыбками
искрится! ».

- Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены;
- развивать аккуратность желание быть всегда опрятным , красивым
- Дать представление о необходимых телу человека веществах и витаминах
- Воспитывать потребность употреблять в пищу овощи и фрукты.
- Расширять представления о важности для здоровья гигиенических процедур движения и закаливания

II

Работа с родителями
Консультация
«Воспитывайте культурно-гигиенические навыки у детей»,
«Здоровье- всему голова»,
«Здоровый образ жизни».
Картотека: «Дыхательная гимнастика в детском саду».
Папка передвижка:
«Здоровый образ жизни семьи»

- познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
- формировать у родителей мотивации здорового образа жизни и ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.

III-Презентация проекта

- Выставка детских работ
- Итоговое занятие



Фотоматериал

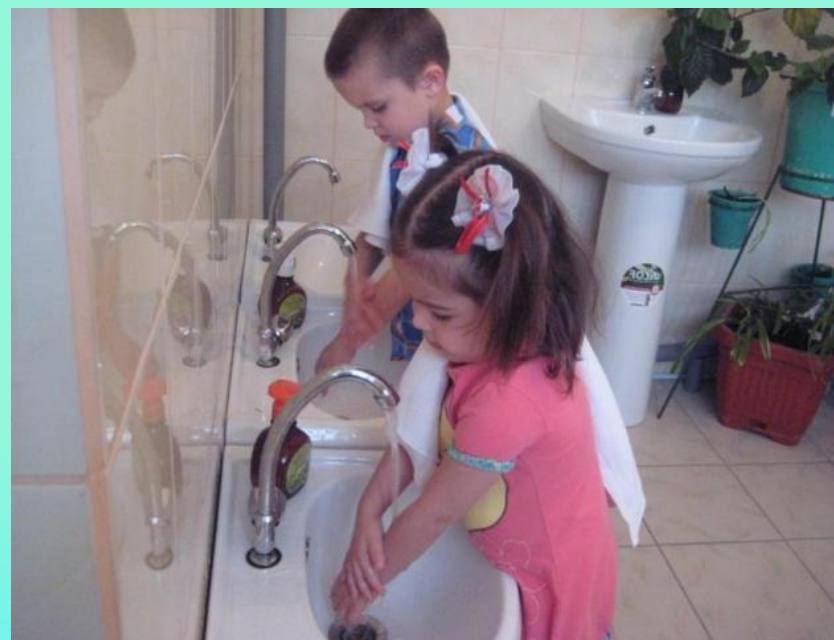


Культурно - гигиенические навыки

Мытьё рук



Обливание рук до локтей



Воспитание культуры поведения за столом



Физическое развитие



Дорожка здоровья



Консультации для родителей



Благодарю за внимание!

