

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
школа № 1022**

**Проектная деятельность**

**«Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной  
организации»**

**Выполнила:  
Кичина Людмила  
Владимировна**

**2015 г**

Тема проекта

«ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»



# Цель проекта

Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни.





# Задачи проекта

1. Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения
2. Обогащать представления о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного поведения.
3. Расширять и углублять представления детей о правилах личной гигиены, путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.

# **Образовательные области:** «Здоровье» и «Безопасность»

## **Тип проекта:**

**По содержанию:** Практико-ориентировочный

**По продолжительности :** Краткосрочный

**По количеству участников :** Групповой

**Возраст детей :** Дети II младшей группы.

# Этапы проекта

I этап - подготовительный

II этап – собственно - практический

III этап – Презентация проекта

## Этапы

## Форма работы

## Задачи

I. Постановка мотивации, цели, задач по организации проекта

- Создать мотивацию по работе проекта.
- Подготовка художественной литературы;
- Подбор фольклора, стихов, загадок.
- Подбор наглядного материала – иллюстраций, картинок о здоровом образе жизни
- Подбор дидактических, пальчиковых, малоподвижных игр
- Разработка тематических комплексов: утренней гимнастики; гимнастики после сна, гимнастики для глаз.

- Привлечь внимание детей к проблеме проекта
- приобщить детей к здоровому образу жизни
- Воспитывать желание соблюдать культурно-гигиенические навыки

## Этапы

## Форма работы

## Задачи

### II. Педагогическая деятельность по решению задач

- Закреплять и расширять знания о здоровом образе через практическую деятельность детей.

- Дать представления о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных навыках личной гигиены.
- Развивать умения отражать в игре культурно –гигиенические навыки , правила здоровьесберегающего и безопасного поведения.
- Знакомить с правилами безопасности в обращении с лекарствами витаминами.
- Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.
- Подключить родителей к работе в реализации проекта.

II

**Чтение :**К. Чуковский

«Доктор Айболит»,  
«Мойдодыр», «Федорино  
горе».

И.Демьянова «Замарашка».

Стихотворения: «Что такое  
чистым быть?»»,

« Я и солнышко»

**Беседа:**

- Как я буду заботиться о своем здоровье
- Чистота –залог здоровья .
- Сон-это здоровье.
- О здоровой пище.
- Солнце ,воздух и вода мои лучшие друзья.

**Потешки :**

«Водичка ,водичка ...»,  
«Кран откройся ! Нос  
умойся !» , « От водички  
,от водицы все улыбками  
искрится! ».

- Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены;
- развивать аккуратность желание быть всегда опрятным , красивым
- Дать представление о необходимых телу человека веществах и витаминах
- Воспитывать потребность употреблять в пищу овощи и фрукты.
- Расширять представления о важности для здоровья гигиенических процедур движения и закаливания

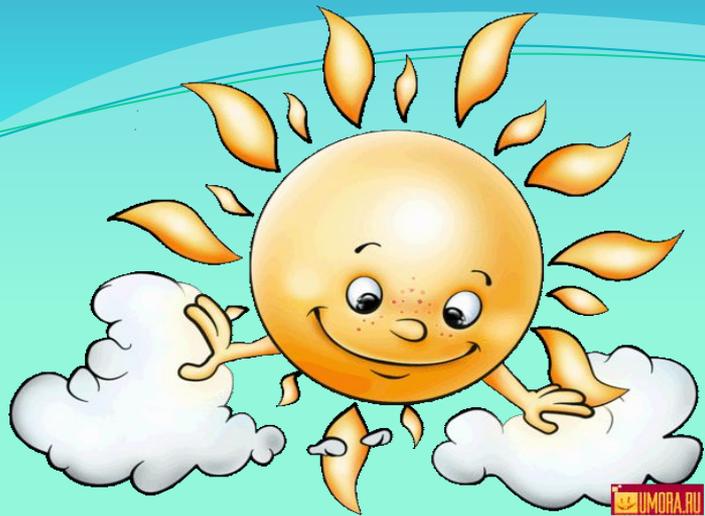
II

**Работа с родителями**  
**Консультация**  
«Воспитывайте культурно-гигиенические навыки у детей»,  
«Здоровье- всему голова»,  
«Здоровый образ жизни».  
**Картотека:** «Дыхательная гимнастика в детском саду».  
**Папка передвижка:**  
«Здоровый образ жизни семьи»

- познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
- формировать у родителей мотивации здорового образа жизни и ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.

**III-Презентация проекта**

- Выставка детских работ
- Итоговое занятие



# Фотоматериал

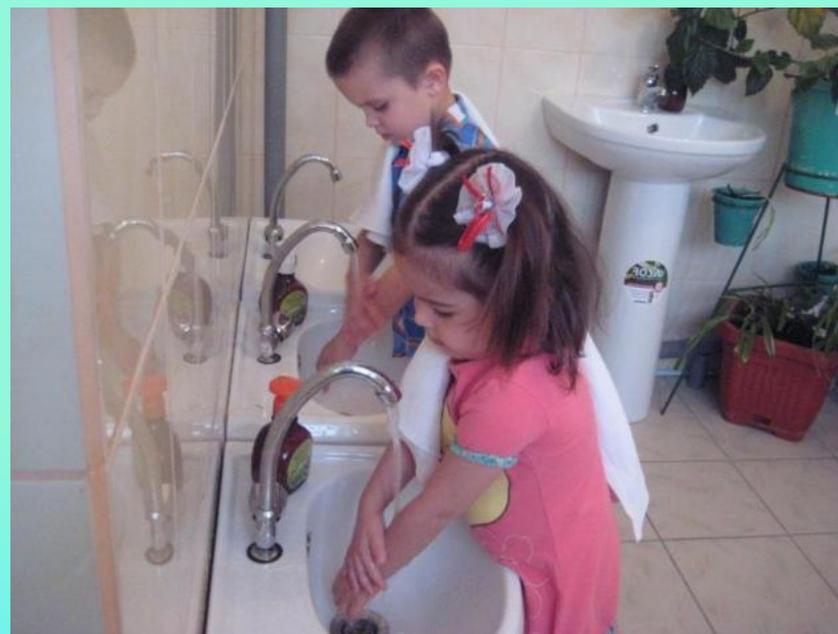


# Культурно - гигиенические навыки

Мытьё рук



Обливание рук до локтей



# Воспитание культуры поведения за столом



# Физическое развитие



# Дорожка здоровья



# Консультации для родителей



**Благодарю за внимание!**

